

## 第一章

# 历年公务员考试内容变化

据国家人事部的工作人员介绍,2006 年中央、国家机关共有 97 个部门 8 662 个职位面向社会公开招考。统计数字显示,全国的报考人数已接近 100 万,平均录取率已经达到 50 : 1,远远高于高考和考研。也就是说,国家公务员考试已经代替高考和考研,成为“中国竞争最激烈的考试”。

《行政职业能力测验》考试主要考查考生是否具备从事行政管理工作的潜能。考试时间为两个小时,全部是客观性试题。考题涉及面广,包括政治、经济、法律、逻辑、人文等各方面的知识,题量大,时间紧。虽然试题难度不大,但考生要得高分也很不容易,因为它要求考生具备很强的快速反应能力。所以考生必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。

不论知识点分布情况如何变化,内容的变化和题式的改革都是万变不离其宗的,知识点是不变的。变化主要体现在两个方面:一是题型的变化,突出“新”,二是内容的变化,突出“量”并带有很大的广泛性。这两方面的变化主要是为了考查考生的知觉速度和应变能力。

## 第一节 2004 年前的考试变化

### 一、2003 年考试变化

2001 年行政职业能力测验试卷有 35 页,共 130 道题,考试时间只有两个小时,题面涉及政治、法律、管理、数学、逻辑推理等多项内容。内容包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识、资料分析等五大部分,其中资料分析题要求考生根据试题中的图表、文字提供的信息,进行比较,计算出结论,试题全部为选择题。

2002 年的考试大纲与 2001 年的考试大纲相比,不仅分成了 A、B 两类公务员的考试,而且在 B 类公务员的考试内容中增加了“机械推理”类考题,到了 2003 年的考试大纲中又将“机械推理”的内容取消了,改为 A、B 两类公务员都考“定义判断”。

常识 2003 年分为单选题与多选题两部分。

与 2002 年相比较,2003 年的题型没有什么太大的变化。

申论与以往的考试相比主要有两个变化。第一,形式上的变化。和前几年的题目相比,2003 年的试题要求由三部分变成两部分,从写议论文变成写领导讲话稿。但是,对考

生能力的考查没有变化,仍然是考查考生阅读理解能力、综合分析问题、提出和解决问题能力、文字表达能力。虽然从题目表面上看,没有关于概括、归纳和总结方面的内容,但实际上无论是提出对策还是撰写领导讲话,都离不开对所给材料的归纳、整理和综合。

第二,要求上的变化。2003年试题对考生的要求更高一些,更切合政府机关的实际,针对性更强。虽然领导讲话也属于议论文范畴,但给考生的自由发挥余地就小得多了。如果缺乏对机关工作性质特别是对领导讲话写作要求的理解,的确是很难回答好的。

## 二、2004年考试变化

2004年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲中,数量关系部分考试有所变化。数量关系部分只保留了数学运算题,取消了数字推理常见题型。

言语理解与表达部分考试内容有所增加。2004年考试大纲的最大变化在于言语理解与表达部分,除了“阅读理解”,还增添了“听力理解”这一新内容。中文听力题是2004年公务员考试的一个改革,作为一个合格的公务员,除了有分析书面材料的能力,还要求会倾听,所以听力是公务员考试一个重要的方面,可以看出一个人潜在的行政职业能力。

图形推理部分略有变化。以往图形推理给出两组图形,第一组三个图形,第二组两个图形,要求考生推出第二组图中的第三个图形。而最近一次的考试中出现了新的题型,只给出一组四个图形,要求考生推出第五个。这对考生的逻辑推理的能力提出了更高的要求。

常识在2004年考试中则只保留了单选题。

申论试卷给予考生的是几份国内外汽车发展以及城市道路交通情况的资料,要求考生在两个半小时内,概述中国汽车发展现状和未来发展趋势。同时,假定考生为交通管理部门的负责人,请提交一份解决城市道路交通拥挤情况的报告。

## 第二节 近两年考试的变化

行政职业能力测验包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五大部分,下面分别对近两年各部分题型的变化加以分析。

### 1. 言语理解与表达

题型变化:2005年取消了听力理解,主要着重考查考生基本功和对语言文字的综合分析能力。题型、题量和难度方面没有很大变化。需要注意的是,以前中央、国家机关公务员考试对这一题型的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落篇章阅读的所有题型都有涉及,但近几年,考查重点被放在了段落篇章阅读上,因此,考生应对此部分作重点复习。

应对策略:掌握基本知识并进行相关联系。同时,考生应通过联系了解命题人的出题思路,学会去除迷惑选项,筛选出正确信息。

### 2. 数量关系

① 数字推理:这种类型题在题型、题量和难度方面没有很大变化。在2004年曾取消,但2005年又作为一种题型加入大纲,考生应对此加以重视。

应对策略:首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。其次,考生在做练习时,应具体问题具体分析,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

② 数学运算:这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。

应对策略:考生必须充分地进行备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识。同时,考生应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间。在此基础上,考生应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高速度。

### 3. 判断推理

#### ① 图形推理

题型变化:近几年,中央、国家机关公务员考试图形推理题型发生了重大变化,难度和以前相比大为增加。部分题目向立体化、综合化方向发展,不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和平面图形的空间还原这两种新题型。

应对策略:考生应仔细观察,熟练掌握图形排列规律,加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

#### ② 演绎推理

题型变化:首先,题目涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语。其次,题目题型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,尤其是“加强前提型”题目。最后,题目越来越趋向逻辑学专业化。前几年的演绎推理,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到正确答案。可是近两年的演绎推理的题目越来越趋向逻辑学专业化,即使考生能够凭感觉做对,也是只知其然而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生摸不着方向。

应对策略:国家公务员考试演绎推理题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对演绎推理的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,考生应掌握逻辑学基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

#### ③ 定义判断

这种类型题一直被使用,题型、题量方面变化不大,难度方面应该有所增加。

应对策略:首先应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。其次应充分利用自己的背景知识准确理解“定义项”的关键词,以及对选项中的案例进行准确的归纳和抽象。

#### ④ 类比推理

这是2006年中央、国家机关公务员考试新增加的一种题型。

应对策略:应试者考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系:因果、象征、特征、描述、属种、种类等。再分析选项之间的关系,其关系与给出的选项最为相似者为正确答

案。因为是一种新题型,除了需要掌握基本方法外,考生最好多找些材料加以演练,熟悉题型,积累一定的知识和经验。

#### 4. 常识判断

题型变化:这种类型题题型、题量变化不大,主要考查考生的基本知识以及对这些知识分析判断的基本能力,只是 2005 年侧重测试考生法律知识的运用能力,该题型在 2004 年取消了多项选择,只保留了单选,难度相对以往略有下降,考查重点有所变化。

应对策略:平时应多积累法律方面的知识,考前做重点复习。

#### 5. 资料分析

题型变化:这种类型题的题型由单一的图、表和文字向综合化发展,难度有所增加。简单题将明显减少,中等难度题和难度较大题相应增加,难度较大的题目则必须进行复杂分析和比较,甚至借助相关背景知识才能正确作答。

应对策略:加强综合题型的练习,熟练掌握基本知识,考试时应认真、仔细地阅读材料。

除此之外,近两年中央、国家机关公务员考试在考试的分类方法、命题考查重点、题型与题量方面也发生了一些重大变化。

##### 1. 取消 A、B 类的职位划分,改为甲、乙类职位划分

2005 年中央、国家机关公务员考试在职位的划分上取消了 A、B 类的划分,改为甲、乙类划分。

具体地说:中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考行政职业能力测验一和申论两科(甲类);中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考行政职业能力测验二(乙类)。

行政职业能力测验一与行政职业能力测验二的结构、考试时间相同,但在题型、题量、难度等方面有所不同。

##### 2. 增加排序题型

2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲在判断推理部分只列举了图形推理、定义判断和逻辑判断三种题型。而 2005 年在此部分考查四种题型,分别是图形推理、演绎推理、定义判断和事件排序。2001 年以前,中央国家公务员考试 A 类试卷中含有对事件排序题型的考查,但在 2002 年、2003 年、2004 年取消了对这一题型的考查,2005 年又增加了对这一题型的考查。这说明考生应具备按照某种逻辑推理统筹规划事情的能力。2006 年,该题型再次被取消。

##### 3. 取消听力理解

2004 年中央、国家机关公务员考试首次采用了听力理解这种新题型,但听力理解由于考试区分度较低、考试操作难度大等原因,2005 年中央、国家机关公务员考试取消了对这一题型的考查。这意味着言语理解与表达的其他题型所占比重将有所增加。

##### 4. 法律常识增多

常识在 2005 年考试中,只保留了单选题。常识判断部分难度逐年降低。2005 年中

央、国家机关公务员考试在常识判断部分的考查涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。可见法律常识在常识部分中所占的比重将大为增加,对基本法律知识的掌握应该成为考生备考复习的重点。

### 5. 题量大

2004 年行政职业能力测验是 120 分钟完成 120 题,2005 年上升至 135 题,同时,图形判断、数量关系、判断推理等题型难度加大,很多考生在 120 分钟内只能完成 100 题左右,剩下的只能乱填。

同样,2005 年的申论也由 2 题增至 4 题。因此,2005 年考试比 2004 年多出了 17 题。

总体而言,近几年中央、国家机关公务员考试的命题思路更加清晰,考查重点更加明确,但对考生而言考试的综合难度将大为增加。

## 第一节 数量关系真题解析

## 一、数字推理

1. 1, 4, 8, 13, 16, 20, ( ) (2003 年真题)

A. 20                      B. 25                      C. 27                      D. 28

解析:此题正确答案为 B。从“1, 4, 8, 13,”可看出,后一个数字分别是前一个加 3、4、5 得到的,因此“13, 16, 20,”也遵循这个规律,最后一个数字应是 25。

2. 1, 3, 7, 15, 31, ( ) (2003 年真题)

A. 61                      B. 62                      C. 63                      D. 64

解析:此题正确答案为 C。每个数字都是前一个乘 2 加 1 得到的,因此,最后一个数字为 63。

3. 1, 4, 27, ( ), 3125 (2003 年真题)

A. 70                      B. 184                      C. 256                      D. 351

解析:此题正确答案为 C。第 1 个数是 1 的 1 次方,第 2 个是 2 的 2 次方,第 3 个是 3 的 3 次方,第 4 个应是 4 的 4 次方。所以应为 256。

4. ( ), 36, 19, 10, 5, 2 (2003 年真题)

A. 77                      B. 69                      C. 54                      D. 48

解析:此题正确答案为 B。相邻两个数字之间的差是 17, 9, 5, 3, 这个差的数列的规律是分别递减 2 的 n 次方,如 17 减 2 的 3 次方得 9, 9 减 2 的 2 次方得 5, 因此可以推出题干中第一个数与 36 的差为 33, 所以第一个数为 69。

## 二、数学运算

1. 一件商品如果以八折出售,可以获得相当于进价 20% 的毛利,那么如果以原价出售,可以获得相当于进价百分之几的毛利?( )

A. 20%                      B. 30%                      C. 40%                      D. 50%

解析:可设原价为 a, 进价为 x, 那么  $(80\%a - x)/x = 20\%$   $80a = 120x$   $a = 1.5x$ , 所以用这个关系就可算出原价出售, 可以获得相当于进价 50% 的毛利, 所以答案为 D。

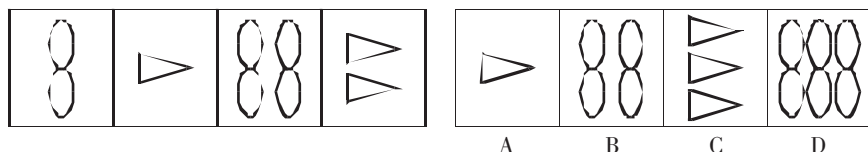
2. 某服装厂生产出来的一批衬衫中大号和小号各占一半。其中 25% 是白色的, 75% 是蓝色的。如果这批衬衫共有 100 件, 其中大号白衬衫有 10 件, 问小号蓝色衬衫有多少

- A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5



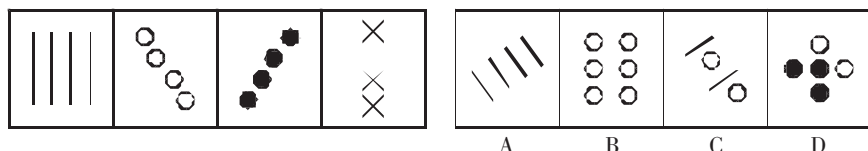
解析:观察第一组图可看出,第三个图的上半部分是第一个图的下半部分翻转 180 度得到的,因此本题选 B。

3. (2004 年真题)



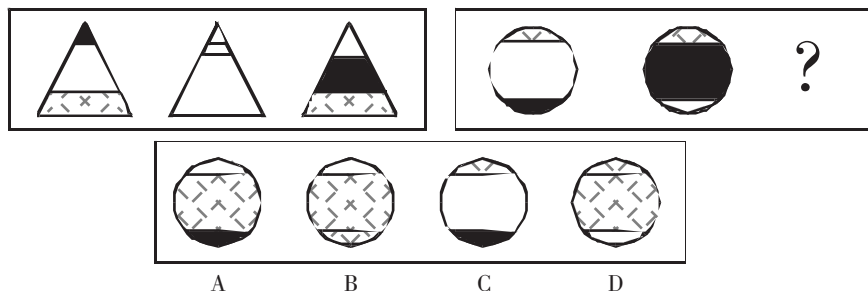
解析:此题正确答案为 D。根据第一组图形中的第二、四幅图形可以推出第五幅图应为椭圆不是三角,根据第一、三幅图形可推出第五幅图应为三列椭圆。所以应选 D。

4. (2004 年真题)



解析:此题正确答案为 A。解答此题的关键在构成每幅图的小图形的个数和形状上。第一幅图有 4 道竖线,第二幅有 4 个小圆,第三幅有 3 个小圆,第四幅有 4 个小叉,这个个数的规律就是 4、4、3、4,并且每幅图都由一种图形构成,所以第五幅的小图形个数应为 4 并且只由一种图形构成,符合这个条件的只有答案 A。

5. (2004 年真题)



解析:此题正确答案为 B。仔细观察第一组图可发现每个图形都被分成了三个小部分,这三小部分的图案有四种类型:空白、黑色、粗竖线、斜线。空白是每幅图中必须有的,其他三种类型各出现了两次,由此可推出第二组第三幅图应有空白、粗竖线和斜线,这样就排除了 A、C。再看第一组图中空白出现的位置:中、下、上,可推出第二组图中第三个图形的空白应出现在上方,综合起来就可看到此题正确答案为 B。

## 二、演绎推理

1. 当一个高压锋遇到一个低压锋时,通常会发生降水。气象学家通过测量两个相向、移动的锋的速度,可以确定它们什么时候、在什么地方相遇,借此来预测降水。据此可知 ( )。(2003 年真题)

A. 气象学家的职责是预测降水

- B. 低压锋总是向高压锋方向移动
- C. 降水不一定需要低压锋的出现
- D. 某些降水的预测是基于高、低压锋的一般反应

解析:正确答案为 D。题目中并未谈及气象学家的职责是预测降水,更没有谈到低压锋总是向高压锋方向移动,以及降水不一定需要低压锋的出现。因此,不能主观夸大之意愿,只能选 D。

2. 最近 15 年,世界技术有很大革新,尤其在通讯、信息、电子等方面。无疑,技术的进步使生产得到了改进,加强技术力量是推动经济增长的一个重要因素。由此可知( )。(2003 年真题)

- A. 最近 15 年经济增长迅速
- B. 技术革新可以推动生产发展
- C. 生产发展对技术进步有反作用
- D. 技术进步决定了经济增长

解析:正确答案是 B。本题并没有谈到经济增长迅速,所以只有 B 才是正确答案。

3. “一桌子苹果,别人通常挑一两个,挑三四个。毕加索最可气,每个都咬上一口,每个苹果上都有他的牙印儿。”一位中国画家如此评价毕加索。毕加索一生搞过素描、油画、雕塑、版画,担任过舞台设计,还写过小说、剧本和无标点散文诗。

从这段文字中我们可以推论( )。

- A. 毕加索吃苹果,每个都只咬一口。中国作家对这种做法不以为然
- B. 很多人都像毕加索一样参与过许多艺术类型的创作
- C. 毕加索在艺术领域的许多方面进行过创作的尝试
- D. 毕加索是个天才式的人物,没有他不涉及的艺术领域

解析:此题正确答案为 C。A 很显然可排除,题中叙述不是说毕加索吃苹果,而是一种比喻方法。B 的意思与题干的意思相反。D 包含的范围过大。所以 C 最合适。

### 三、定义判断

1. 诉讼标的是指当事人争议的要求人民法院通过审判予以解决的某一民事法律关系或权利。根据以上定义,下列属于诉讼标的是( )。(2003 年真题)

- A. 原、被告之间发生纠纷的 1 000 元的借款
- B. 原、被告之间发生的名誉受到诽谤的伤害
- C. 原、被告之间发生的起诉与被起诉的关系
- D. 原、被告之间发生的抢劫与被抢劫的事、受害关系

解析:根据定义,“诉讼标的”有这样几个关键点:当事人争议的、需要人民法院通过审判解决的、民事法律关系或权利。在所给的四个选项中,选项 A 是关于借款的纠纷,这是一项民事诉讼,需要人民法院予以审判解决,符合“诉讼条件”的条件。选项 B 是一项名誉受到诽谤的诉讼案件。诽谤,有的属于民法范围,有的属于刑法范围,所以单从选项 B 的叙述本身不能判定属于民事诉讼范围,本选项不属于诉讼标的。选项 C 原、被告之间的起诉与被起诉关系并不属于需要法院审判解决的法律关系,不属于诉讼标的。同样,选项 D 是原、被告之间的抢劫与被抢劫的事,受害关系也不属于需要法院审判解决的法律关系,所以也不属于诉讼标的。故正确答案为选项 A。

2. 赠与合同是合同一方当事人将自己的财产无偿给予另一方当事人的合同。给予财产