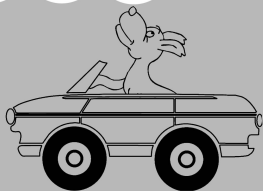




第 3 周



字母 B 在单词 开头的发音

3.1 Book 6-Book 7

3.1.1 课前了解

这两本书是一个学习单元。在这个学习单元里,我们将一起学习单个字母 B 在单词开头的发音。Book 6 的内容是通过词汇初步认识字母 B 在单词开头的发音,Book 7 的内容是应用以字母 B 开头的词汇写成的小故事,在稍后的 Book 10 中还将见到对字母 B 的综合复习。

3.1.2 学习步骤

第一步 浏览 Book 6 封面文字和图片,让学生注意封面和标题,带他说出字母 B 的字母名称。提示他要注意稍后即将听到的 CD 音频中以字母 B 开头的单词的发音。

第二步 听音跟读。首先让学生听 CD 音频,跟读第 2 页到第 8 页的词语 2~3 遍。然后由教师说出某页的单词,让学生根据听到的音,翻到相应的页面,找到刚听到的单词。

第三步 听音指导。教师指出书中的词汇都是以字母 B 开头的,字母 B 在单词开头的发音是 /b/,教师做出发音示范,要求学生模仿跟读。然后播放



CD 音频, 并让学生跟着 CD 音频的朗读, 在跟读材料时体会 /b/ 音的发音特点。

第四步 听音练习。让学生把书翻到 Book 6 封三位置, 听一遍 CD 中 Sound Study 部分的内容, 以印证刚学到的字母 B 在单词开头的发音是 /b/ 的规律。然后教师指着图片让学生说出每个事物的名称。最后, 可以和学生做听音画图的练习: 由教师读出图片中任意一个事物的名称, 让学生听音后画出该事物的图片。

第五步 浏览 Book 7 封面图片和文字, 让学生注意到 Bumpity Bump 两个单词的开头字母是 B, 并且试着让孩子发出字母 B 的发音。根据封面图片, 让学生猜测书内的内容。教师在这里要指出, 这本书标题中的两个词都是出自对声音的模仿而产生的。教师要引导学生注意图片上弯弯曲曲的道路是非常不平坦的。想象下一辆汽车开在坑坑洼洼的路面上, 车里的人会听到什么节奏和感觉的声音。Bumpity Bump 就是表达了这样的声音。

第六步 浏览第 2 页到第 8 页的图片, 并让学生描述故事内容, 可以用汉语表述。

第七步 听 CD 并跟读第 2 页到第 8 页的内容 2~3 遍。

第八步 让学生自己试着读出每页的内容。

第九步 教师与学生一起翻看书内每页的图片, 欣赏图片的内容和描述故事。然后由教师说出每页图片中一些事物的名称, 并且要求学生在听到以 /b/ 音开头的单词时跟着模仿单音及这个单词。下面所列词汇都是画面中出现过的物品。

第 2 页到第 3 页可以使用的词汇: ball, box, bananas, books, basket, bathtub, bat, bed, boot, bottles, truck, splash, tree, road, grass, rocks, bumps

第十步 看图问答。从第 4 页到第 7 页, 教师发出 Bumpity Bump 来模仿卡车开在路上的声音, 然后问学生: What is falling?

学生回答问题时所能用到的词汇包括:

第 4 页到第 5 页: a boot, a basket, a bat, a bathtub

第 6 页到第 7 页: a bed, the books, the bottles

第 8 页的问答内容: What can you see now?

回答的内容包括: I can see some bees/some birds/some flowers/some rocks/a bear.

第十一步 让学生把书翻到 Book 7 封三的位置,听 CD 音频中有关 Sound Study 部分的内容并跟读。然后由教师读出任意一个词汇,让学生指出其对应的图片。如果听音练习做得更深入一点的话,可以由教师说出书中任意一个含有 /b/ 音的词汇,由学生指出其所在书中的位置。

第十二步 朗读复习。要求学生把这两本书的内容朗读出来。

3.1.3 游戏复习——Memory Match

游戏目的: 通过游戏,巩固本单元词汇学习效果;同时训练学生主动听音及发音能力;使学生把本周学习中遇到的词汇的发音、图像意义紧密联系起来,锻炼对语音及其思维图像的记忆能力;同时在游戏过程中进一步深化对字母 B 发音的印象。

游戏道具: 教师准备出 13 张一套的图画卡片 2 套(可以自画或打印),一面有图,另一面空白。图画内容应该是在以下词汇所描述的事物:

ball, box, bananas, books, basket, bathtub, bat, bed, boot, bottles, baby, bib, backpack

游戏人数: 2~6 人

游戏过程: 首先把两套图片(共 26 张)打乱顺序,空白面朝上排成六横四纵的方阵。然后第一名参与游戏者随意揭开一张图片,大声说出图片所表示的词汇,再把图片翻过去,由下一个参与者随意选择另一张图片,翻开后也大声说出图片所表示的词汇,后来的参与者同样依次照做。与此同时,从第二个参与者开始,如果他记得前面某张被揭开过的图片的位置,并且该图片与自己这轮说到的图片内容一致,就可以要求翻开第二张图片。如果两张图片真的一致,那么两张图片归其所有;如果不一致,图片原地翻成空白面,游戏继续。最后手中持有最多图片的人获胜。





3.1.4 音乐节律

听 CD 学唱歌曲 *Bumpity Bump*。我们在听歌学习时会发现,很多歌曲的曲调相当熟悉,只是词换了。这种现象在英语学习时十分常见。教学设计者用大家都熟悉的旋律,配合要学习的内容作为歌词。这样会使得语言学习的内容因为音乐节奏的缘故变得容易接受得多了。