

小学生分级高效阅读



小王子

[法] 安东尼·德·圣-埃克苏佩里 原著

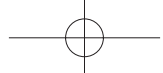
祝兴平 黄立新 蒋文

鲁琼 余谨 肖青花

改编

清华大学出版社

北京



内 容 简 介

小王子是一个超凡脱俗的仙童，他住在一颗只比他稍大一些小行星上。陪伴他的是一朵漂亮的玫瑰花，但玫瑰花的虚荣心伤害了小王子对她的感情。小王子告别小行星，开始了遨游太空的旅行。待认清了事物的本质后，小王子重新回到他的小行星上。

本书适合高年级小学生课外阅读。依据小学生阅读能力和阅读心理的分级要求，编排中加入了导读、批注和阅读讲解等内容，让学生理解文学名著，获得阅读能力。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

小王子/[法]安东尼·德·圣-埃克苏佩里原著；祝兴平，黄立新，蒋文等改编。
—北京：清华大学出版社，2012

(小学生分级高效阅读)

ISBN 978-7-302-29162-6

I. ①小… II. ①安… ②祝… ③黄… ④蒋… III. ①阅读课—小学—课外读物 IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第135746号

责任编辑：张彦青 郑期彤

封面设计：杨玉兰

责任校对：周剑云

责任印制：

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 刷 者：

装 订 者：

经 销：全国新华书店

开 本：150mm×220mm

印 张：4 字 数：74千字

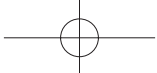
版 次：2012年8月第1版

印 次：2012年8月第1次印刷

印 数：1~4000

定 价：16.00元

产品编号：



小王子

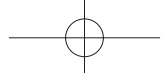


名著导读

本文作者安东尼·德·圣-埃克苏佩里，1900年6月29日生于法国里昂市，是一位飞行家和作家。他一生喜欢冒险和自由，是一位将生命奉献给法国航空事业的飞行家。在服务于航空公司期间，他开辟了多条新的飞行航道，孜孜不倦地完成飞行任务。第二次世界大战期间他应征入伍，法国战败被纳粹占领期间，他侨居美国。归国后重新回到部队。1944年他在一次飞行任务中失踪，成为法国文学史上最神秘的一则传奇事件。除了飞行外，用写作探索灵魂深处的寂寞是他的另一终生所爱。除了童话《小王子》外，他还创作了一些小说和散文。

《小王子》不仅赢得了儿童读者，也为成年人所喜爱，作品凝练的语言渗透了作者对人类及人类文明深邃的思索。它所表现出的讽刺与幻想、真情与哲理，使之成为法国乃至世界上最为著名的一部童话小说。该书至今全球发行量已达五亿册，被誉为“阅读率仅次于《圣经》”的最佳书籍。

小王子是一个超凡脱俗的仙童，他住在一颗只比他稍大一些的小行星上。陪伴他的是一朵漂亮的玫瑰花，但玫瑰花的虚荣心伤害了小王子对她的感情。小王子告别了小行星，开始了遨游太空的旅行。他先后访问了六颗行星，拜访了六个荒唐可笑、不太正常的成年人。在地理学家的指点下，孤单的小王子来到了人类居住的地球。在寻找人类的过程中，小王子遇到一只狐狸，并用耐心征服了狐狸，与它结成了亲密的朋友。狐狸把自己心中的秘密——肉眼看不见事物的本质，只有用心灵才能洞察一切——作为礼物，送给小王子。用这个秘密，小王子在撒哈拉大沙漠与遇险的飞行员一起找到了生命的泉水。最



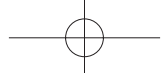
后，小王子在蛇的帮助下离开地球，重新回到他的B612号小行星上。

这部作品内蕴深厚，可谓字字珠玑！要想获得其中的珠宝，同学们还得拥有一些挖掘知识宝藏的工具。

1. 理解作品的主题思想。本故事情节较为简单，通过小王子的经历，阐述了对社会上不同类型的大人的看法和批评，提出了一些发人深省的问题。作者特别借小王子之口赞颂了纯真的情谊和友爱，希望人们珍惜情谊，相互友爱。在作者看来，爱就要像沙漠中的井水一样纯洁，友情就要像小王子的笑容一样纯真。在这一主题下，作者还以小王子孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目和愚妄，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。同时，也表达出对金钱关系的批判，对真善美的讴歌。这些思想主要是通过人物对话表现出来的，同学们在阅读中要用心体会。

2. 了解作品中的象征意义。《小王子》这部精美作品的魅力就在于其丰富的内涵和广泛的象征意义。其象征意义有的明确，有的隐晦。如醉心于权势的孤独的国王是政治权力的象征；贪得无厌、一味追求金钱的实业家是金融权力的象征；学究气十足、脱离实际的地理学家是精神权力的象征；孤芳自赏的虚荣迷、忠于职守的扳道工，以及盲目的铁路乘客，都是我们日常生活中屡见不鲜的人物，更具有象征意义和普遍意义。有的事物的象征意义则需经过仔细揣摩、反复思考才能理解其中的含义。例如“蛇”、“狐狸”、“花”、“水与井”等，象征意义就不明朗，需要我们在反复的阅读中，结合故事情境和生活实际来体会，这样才能深刻理解作品的内涵。

3. 挖掘作品语言中丰富的含意。正是由于这部作品广泛运用象征的手法，所以作品中的语言普遍具有丰富的内涵。如



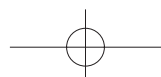
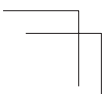
小王子

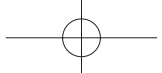


果只满足于读懂表面意思，那么就不能理解其中的含意。这就像吃瓜子一样，如果囫圇吞下，就什么味道也尝不到；应剥开其坚硬的外壳，对瓜子反复咀嚼，才能品尝到其中的香甜。因此，同学们在阅读时，应结合文中的批注进行独立思考，这样才能挖掘出“珍珠”来。

现在，就让我们带上工具，跟随小王子的脚步，去挖掘那掩藏在花丛中的串串珍珠吧。







小王子

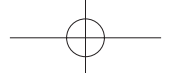


目

录

第一章·····	1
第二章·····	4
第三章·····	8
第四章·····	12
第五章·····	17
第六章·····	22
第七章·····	24
第八章·····	29
第九章·····	34
第十章·····	37
第十一章·····	45
第十二章·····	48
第十三章·····	50
第十四章·····	56
第十五章·····	60
第十六章·····	65
第十七章·····	67
第十八章·····	71
第十九章·····	73
第二十章·····	75
第二十一章·····	77
第二十二章·····	85
第二十三章·····	88
第二十四章·····	90
第二十五章·····	94
第二十六章·····	100
第二十七章·····	110





小学生

分级高效阅读

献给雷昂·维尔特

我请求小读者们原谅我把这本书献给一个成年人。我有一个正当的理由，该得到大家的谅解，因为这个人是我在世界上最要好的朋友。我还有另一个理由，那就是这个人善解一切，甚至善解专为儿童写的书。我的第三个理由则是，这个人就住在法国，过着饥寒交迫的生活，需要得到安慰。如果这几个理由还不充足的话，那我就愿意把这本书献给曾经做过儿童的那个成年人。所有的成年人本来都是儿童，可惜很少有成年人还记得这一点。我不妨把我的题词改为：

献给雷昂·维尔特

当他还是一个小男孩的时候