

第3章

最简单的 C 程序设计——顺序程序设计

3.1 怎样区分表达式和表达式语句？C 语言为什么要设表达式语句？什么时候用表达式，什么时候用表达式语句？

解：略。

3.2 C 语言为什么要把输入输出的功能作为函数，而不作为语言的基本部分？

解：略。

3.3 用下面的 scanf 函数输入数据，使 $a=3, b=7, x=8.5, y=71.82, c1='A', c2='a'$ 。问在键盘上如何输入？

```
#include <stdio.h>
int main()
{int a,b;
 float x,y;
 char c1,c2;
 scanf("a=%d b=%d",&a,&b);
 scanf("%f %e",&x,&y);
 scanf("%c %c",&c1,&c2);
 printf("a=%d,b=%d,x=%f,y=%f,c1=%c,c2=%c\n",a,b,x,y,c1,c2);
 return 0;
}
```

解：可按如下方式在键盘上输入：

a=3 b=7 ✓
8.5 71.82A a ✓

输出为：

a=3,b=7,x=8.500000,y=71.820000,c1=A,c2=a

请注意：在输入完 8.5 和 71.82 两个实数给 x 和 y 后紧接着输入字符 A，中间不要有空格，由于 A 是字母而不是数字，系统在遇到字母 A 时就确定输入给 y 的数值已结束。字符 A 就送到下一个 scanf 语句中的字符变量 c1。如果在输入 8.5 和 71.82 两个实数后输入空格符，会怎么样呢？

```
a=3 b=7 ✓  
8.5 71.82 A a ✓
```

这时 71.82 后面的空格字符就被 c1 读入, c2 读入了字符 A。在输出 c1 时就输出空格。

输出为:

```
a=3,b=7,x=8.500000,y=71.820000,c1= ,c2=A
```

如果在输入 8.5 和 71.82 两个实数后输入回车符,会怎么样呢?

```
a=3 b=7 ✓  
8.5 71.82 ✓  
A a ✓
```

输出为:

```
a=3,b=7,x=8.500000,y=71.820000,c1=  
,c2=A
```

这时“回车”被作为一个字符送到内存输入缓冲区,被 c1 读入(实际上 c1 读入的是回车符的 ASCII 码),字符 A 被 c2 读取,所以在执行 printf 函数输出 c1 时,就输出一个回车符,输出 c2 时就输出字符 A。

在用 scanf 函数输入数据时往往会出现一些想象不到的情况,例如在连续输入不同类型的数据(特别是数值型数据和字符数据连续输入)的情况。要注意回车符是可能被作为一个字符读入的。

读者在遇到类似情况时,上机多试验一下就可以找出规律来。

3.4 用下面的 scanf 函数输入数据,使 a=10,b=20,c1='A',c2='a',x=1.5,y=-3.75,z=67.8,请问在键盘上如何输入数据?

```
scanf("%5d%5d%c%c%f%f* f,%f",&a,&b,&c1,&c2,&x,&y,&z);
```

解:

```
#include <stdio.h>  
int main()  
{int a,b;  
float x,y,z;  
char c1,c2;  
scanf("%5d%5d%c%c%f%f* f,%f",&a,&b,&c1,&c2,&x,&y,&z);  
printf("a=%d,b=%d,c1=%c,c2=%c,x=%6.2f,y=%6.2f,z=%6.2f\n",a,b,c1,c2,x,y,z);  
return 0;  
}
```

运行情况如下:

```
___10___20Aa1.5_-3.75_2.5,67.8 ✓ (此行为输入的数据)  
a=10,b=20,c1=A,c2=a,x=1.50,y=-3.75,z=67.80 (此行为输出)
```

说明：按 %5d 式的要求输入 a 与 b 时，先输入 3 个空格，然后再输入 10 与 20。
% * f 是用来禁止赋值的。在输入时，对应于 % * f 的地方随意输入了一个实数 2.5，该值不会赋给任何变量

3.5 设圆半径 $r=1.5$ ，圆柱高 $h=3$ ，求圆周长、圆面积、圆球表面积、圆球体积、圆柱体积。用 scanf 输入数据，输出计算结果，输出时要求有文字说明，取小数点后 2 位数字。请编程序。

解：可编程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main ()
{float h,r,l,s,sq,vq,vz;
 float pi=3.141526;
 printf("请输入圆半径 r,圆柱高 h: ");
 scanf("%f,%f",&r,&h);           //要求输入圆半径 r 和圆柱高 h
 l=2*pi*r;                        //计算圆周长 l
 s=r*r*pi;                        //计算圆面积 s
 sq=4*pi*r*r;                    //计算圆球表面积 sq
 vq=3.0/4.0*pi*r*r*r;            //计算圆球体积 vq
 vz=pi*r*r*h;                    //计算圆柱体积 vz
 printf("圆周长为:               l=%6.2f\n",l);
 printf("圆面积为:               s=%6.2f\n",s);
 printf("圆球表面积为:          sq=%6.2f\n",sq);
 printf("圆球体积为:            v=%6.2f\n",vq);
 printf("圆柱体积为:            vz=%6.2f\n",vz);
 return 0;
}
```

运行情况如下：

```
请输入圆半径 r,圆柱高 h: 1.5,3↵
圆周长为:          l=9.42
圆面积为:          s=7.07
圆球表面积为:      sq=28.27
圆球体积为:        v=7.95
圆柱体积为:        vz=21.21
```

说明：如果用 Visual C++ 6.0 中文版对程序进行编译，在程序中可以使用中文字符串。在输出时也能显示汉字。如果用 Turbo C 或 Turbo C++，则无法使用中文字符串，读者可以改用英文字符串。

3.6 输入一个华氏温度，要求输出摄氏温度。公式为：

$$c = \frac{5}{9}(F - 32)$$

输出要有文字说明，取两位小数。

解：相应的程序如下所示。

```
#include <stdio.h>
int main()
{float c,f;
 printf("请输入一个华氏温度：");
 scanf("%f",&f);
 c=(5.0/9.0)*(f-32);           /* 注意 5 和 9 要用实型表示,否则 5/9 值为 0 */
 printf("摄氏温度为：%5.2f\n",c);
 return 0;
}
```

运行情况如下：

请输入一个华氏温度：87 ✓

得到结果：摄氏温度为：30.56

3.7 编程序,用 getchar 函数读入两个字符给变量 c1、c2,然后分别用 putchar 函数和 printf 函数输出这两个字符,并思考以下问题：

(1) 变量 c1、c2 应定义为字符型或整型？还是二者皆可？

(2) 要求输出 c1 和 c2 值的 ASCII 码,应如何处理？用 putchar 函数还是 printf 函数？

(3) 整型变量与字符变量是否在任何情况下都可以互相代替？如：

① char c1,c2;

② int c1,c2;

是否无条件等价？

解：可编程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main()
{
 char c1,c2;
 printf("请输入两个字符 c1,c2: ");
 c1=getchar();
 c2=getchar();
 printf("用 putchar 语句输出结果为: ");
 putchar(c1);
 putchar(c2);
 printf("\n");
 printf("用 printf 语句输出结果为: ");
 printf("%c %c\n",c1,c2);
 return 0;
}
```

运行结果：

请输入两个字符 c1,c2: ab↵

用 putchar 语句输出结果为: ab

用 printf 语句输出结果为: a b

请注意: 连续用两个 getchar 函数时是怎样输入字符的。如果用以下方法输入:

a↵

b↵

得到以下运行结果:

用 putchar 语句输出结果为: a

(空一行)

用 printf 语句输出结果为: a

(空一行)

因为第 1 行将 a 和回车符输入到内存的输入缓冲区,因此 c1 得到 a,c2 得到一个回车符。在输出 c2 时就会产生一个回车换行,而不会输出任何可显示的字符。在实际操作时,只要输入了“a↵”,系统就会认为用户已输入了两个字符。所以应当连续输入 ab 两个字符然后再按回车键,这样就保证了 c1 和 c2 分别得到字符 a 和 b。

回答思考问题:

(1) c1 和 c2 可以定义为字符型或整型,二者皆可。

(2) 可以用 printf 函数输出,在 printf 函数中用 %d 格式符,即:

```
printf("%d,%d\n",c1,c2);
```

(3) 字符变量在计算机内占 1 个字节,而整型变量占 2 个或 4 个字节。因此整型变量在可输出字符的范围内(ASCII 码为 0~255 之间的字符)是可以与字符数据互相转换的。如果整数在此范围外,不能代替。

请分析以下 3 个程序:

程序 1:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int c1,c2;                //定义整型变量
    printf("请输入两个整数 c1,c2: ");
    scanf("%d,%d",&c1,&c2);
    printf("按字符输入结果: \n");
    printf("%c,%c\n",c1,c2);
    printf("按 ASCII 码输入出结果为: \n");
    printf("%d,%d\n",c1,c2);
    return 0;
}
```

运行结果:

请输入两个整数 c1,c2: 97,98 ↙

按字符输出结果:

a,b

按 ASCII 码输出结果:

97,98

程序 2:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    char c1,c2;                //定义字符型变量
    int i1,i2;                 //定义整型变量
    printf("请输入两个整数 c1,c2: ");
    scanf("%c,%c",&c1,&c2);
    i1=c1;                     //赋值给整型变量
    i2=c2;
    printf("按字符输入结果: \n");
    printf("%c,%c\n",i1,i2);
    printf("按整数输入输出结果: \n");
    printf("%d,%d\n",c1,c2);
    return 0;
}
```

运行结果:

请输入两个字符 c1,c2: a,b ↙

按字符输出结果:

a,b

按整数输出结果:

97,98

程序 3:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    char c1,c2;                //定义字符型变量
    int i1,i2;                 //定义为整型变量
    printf("请输入两个整数 i1,i2: ");
    scanf("%d,%d",&i1,&i2);
    c1=i1;                     //将整数赋值给字符变量
    c2=i2;
    printf("按字符输入结果: \n");
    printf("%c,%c\n",c1,c2);
    printf("按整数输入输出结果: \n");
    printf("%d,%d\n",c1,c2);
}
```

```
    return 0;  
}
```

运行结果：

请输入两个整数 i1,i2: 298,330 ✓

按字符输出结果：*,J

按整数输出结果：42,74

请注意 c1 和 c2 是字符变量,只占 1 个字节,只能存放 0~255 范围内的整数,而现在输入给 i1 和 i2 的值已超过 0~255 的范围,所以只将整型变量 i1 和 i2 在内存存储单元中的最后一个字节(低 8 位)赋给 c1 和 c2。可以看到: $298-256=42$, $330-256=74$ 。读者可以写出 298 和 330 的二进制形式,取其低 8 位,即可一目了然。与 ASCII 码 42 和 74 相应的字符为“*”和“J”,因此。按字符形式输出结果时输出:*,J。请读者注意分析。

第4章

选择结构程序设计

4.1 什么是算术运算？什么是关系运算？什么是逻辑运算？

解：略。

4.2 C语言中如何表示“真”和“假”？系统如何判断一个量的“真”和“假”？

解：如果有一个逻辑表达式，若其值为“真”，系统会以 1 表示，若其值为“假”，会以 0 表示。但是在判断一个逻辑量的值时，系统会以 0 作为“假”，以非 0 作为“真”。例如 $3 \&\& 5$ 的值为“真”，系统给出 $3 \&\& 5$ 的值为 1。

4.3 写出下面各逻辑表达式的值，设 $a=3, b=4, c=5$ 。

(1) $a+b>c \&\& b==c$

(2) $a||b+c \&\& b-c$

(3) $!(a>b) \&\& !c||1$

(4) $!(x=a) \&\& (y=b) \&\& 0$

(5) $!(a+b)+c-1 \&\& b+c/2$

解：

(1) 0

(2) 1

(3) 1

(4) 0

(5) 1

4.4 编一个程序，当给 x 输入任意的正数时， y 都输出 1；当给 x 输入任意的负数时， y 都输出 -1；当给 x 输入 0 时， y 输出 0。如果用数学式子表示，就是下面的函数，参见图 4.1。

$$y = \begin{cases} -1 & (x < 0) \\ 0 & (x = 0) \\ 1 & (x > 0) \end{cases}$$

有以下几个程序，请判断哪个（可能不止一个）是正确的？分别画出它们的 N-S 图。

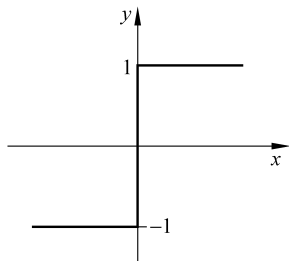


图 4.1

程序 1:

```
#include <stdio.h>

int main ()
{
    int x,y;
    printf("enter x: ");
    scanf("%d",&x);
    if(x<0)
        y=-1;
    else
        if(x==0) y=0;
        else y=1;
    printf("x=%d,y=%d\n",x,y);
    return 0;
}
```

程序 2: 将上面程序的 if 语句(第 6~10 行)改为:

```
if(x>=0)
    if(x>0) y=1;
    else y=0;
else y=-1;
```

程序 3: 将上述 if 语句改为:

```
y=-1;
if(x!=0)
    if(x>0) y=1;
else y=0;
```

程序 4: 将上述 if 语句改为:

```
y=0;
if(x>=0)
    if(x>0) y=1;
else y=-1;
```

解: 先按题目要求写出算法:

输入 x
若 $x < 0$, 则 $y = -1$
若 $x = 0$, 则 $y = 0$
若 $x > 0$, 则 $y = 1$
输出 y

或

输入 x
若 $x < 0$, 则 $y = -1$

否则：
若 $x=0$ ，则 $y=0$
若 $x>0$ ，则 $y=1$
输出 y

也可以用流程图表示，见图 4.2。

分析上面 4 个程序，只有程序 1 和程序 2 是正确的。程序 1 体现了图 4.2 的流程，显然它是正确的；程序 2 的流程图见图 4.3，它也能实现题目的要求。

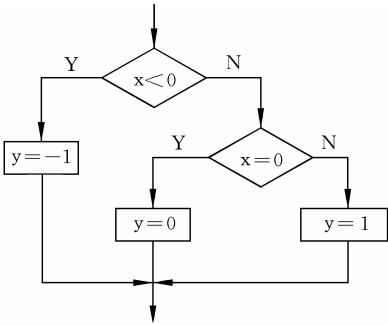


图 4.2

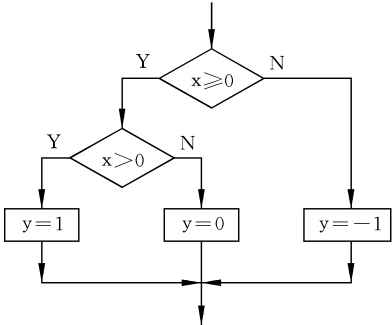


图 4.3

程序 3 的流程图见图 4.4。程序 4 的流程图见图 4.5。它们不能实现题目的要求。请注意程序中的 `else` 与 `if` 的配对关系。例如程序 3 中的 `else` 子句是和它上一行的内嵌的 `if` 语句配对，而不与第 2 行的 `if` 语句配对。为了使逻辑关系清晰，避免出错，一般把内嵌的 `if` 语句放在外层的 `else` 子句中（如程序 1 那样），这样由于有外层的 `else` 相隔，内嵌的 `else` 不会被误认为和外层的 `if` 配对，而只能与内嵌的 `if` 配对，这样就不会搞混，如像程序 3 和程序 4 那样写就很容易出错。

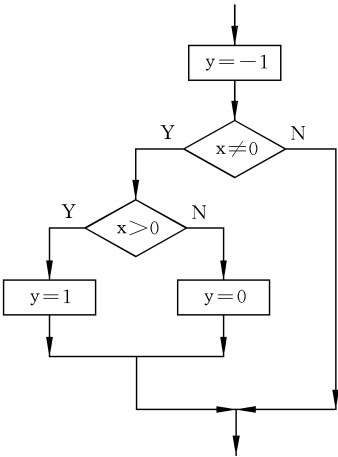


图 4.4

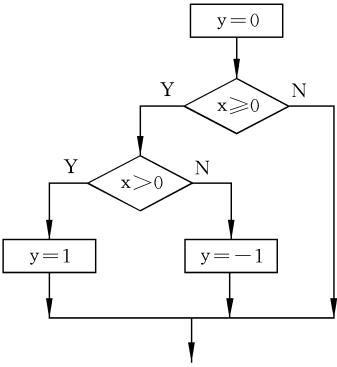


图 4.5

4.5 有 3 个整数 a 、 b 、 c ，由键盘输入，输出其中最大的数，请编程。

解：方法一：N-S 图见图 4.6。

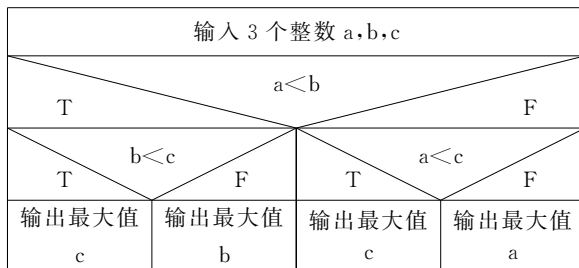


图 4.6

程序如下：

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int a,b,c;
    printf("请输入 3 个整数：");
    scanf("%d,%d,%d",&a,&b,&c);
    if (a<b)
        if (b<c)
            printf("3 个整数中的最大数是%d\n",c);
        else
            printf("3 个整数中的最大数是%d\n",b);
    else if (a<c)
        printf("3 个整数中的最大数是%d\n",c);
    else
        printf("3 个整数中的最大数是%d\n",a);
    return 0;
}
```

运行情况如下：

请输入 3 个整数：72,274,-39 ↵
 3 个整数中的最大数是 274

方法二：使用条件表达式,可以使程序更加简明、清晰。

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int a,b,c,temp,max;
    printf("请输入 3 个整数：");
    scanf("%d,%d,%d",&a,&b,&c);

    temp=(a>b)?a:b;           /* 将 a 和 b 中的大者存入 temp 中 */
    max=(temp>c)?temp:c;       /* 将 a 和 b 中的大者与 c 比较,取最大者 */
    printf("3 个整数的最大数是%d\n",max);
    return 0;
}
```

```
}
```

运行情况如下：

```
请输入 3 个整数：89,44,188 ✓
```

```
3 个整数的最大数是 188
```

请注意：在输入 3 个整数时，在两个数之间必须用逗号分隔，这是编程者在 scanf 函数中指定的。如果在运行本程序时，不用逗号分隔，而用空格分隔，如：

```
请输入 3 个整数：89 44 188 ✓
```

```
3 个整数的最大数是 89
```

这个结果显然是错误的。

4.6 给出一百分制成绩，要求输出成绩等级'A'、'B'、'C'、'D'、'E'。90 分以上为'A'，80～89 分为'B'，70～79 分为'C'，60～69 分为'D'，60 分以下为'E'。

解：程序如下所示。

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    float score;
    char grade;
    printf("请输入学生成绩：");
    scanf("%f",&score);
    while (score>100||score<0)
    {printf("\n 输入有误,请重输");
    scanf("%f",&score);
    }
    switch((int)(score/10))
    {
        case 10:
        case 9: grade='A';break;
        case 8: grade='B';break;
        case 7: grade='C';break;
        case 6: grade='D';break;
        case 5:
        case 4:
        case 3:
        case 2:
        case 1:
        case 0: grade='E';
    }
}
```

```

printf("成绩是 %5.1f,相应的等级是%c.\n",score,grade);
return 0;
}

```

运行结果：

- ① 请输入学生成绩：90.5 ✓
成绩是 90.5,相应的等级是 A。
- ② 请输入学生成绩：59 ✓
成绩是 59.0,相应的等级是 E。

说明：对输入的数据进行检查，如小于 0 或大于 100，要求重新输入。 $(\text{int})(\text{score}/10)$ 的作用是将 $(\text{score}/10)$ 的值进行强制类型转换，得到一个整型值。例如，当 score 的值为 78 时， $(\text{int})(\text{score}/10)$ 的值为 7。然后在 switch 语句中执行 case 7 中的语句，使 $\text{grade}='C'$ 。

4.7 给一个不多于 5 位的正整数，要求：

- ① 求出它是几位数；
- ② 分别输出每一位数字；
- ③ 按逆序输出各位数字，例如原数为 321，应输出 123。

解：程序如下所示。

```

#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{
    long int num;
    int indiv,ten,hundred,thousand,ten_thousand,place;
                                /* 分别代表个位,十位,百位,千位,万位和位数 */
    printf("请输入一个整数(0-99999): ");
    scanf("%ld",&num);
    if (num>9999)
        place=5;
    else if (num>999)
        place=4;
    else if (num>99)
        place=3;
    else if (num>9)
        place=2;
    else place=1;
    printf("位数: %d\n",place);
    printf("每位数字为: ");
    ten_thousand=num/10000;
    thousand=(int)(num-ten_thousand*10000)/1000;
    hundred=(int)(num-ten_thousand*10000-thousand*1000)/100;
    ten=(int)(num-ten_thousand*10000-thousand*1000-hundred*100)/10;
}

```

```

indiv=(int)(num-ten_thousand*10000-thousand*1000-hundred*100-ten*10);
switch(place)
{
case 5: printf ("%d,%d,%d,%d,%d", ten_thousand, thousand, hundred, ten,
indiv);
        printf("\n 反序数字为: ");
        printf ("%d%d%d%d%d\n", indiv, ten, hundred, thousand, ten_thousand);
        break;
case 4: printf ("%d,%d,%d,%d", thousand, hundred, ten, indiv);
        printf("\n 反序数字为: ");
        printf ("%d%d%d%d\n", indiv, ten, hundred, thousand);
        break;
case 3: printf ("%d,%d,%d", hundred, ten, indiv);
        printf("\n 反序数字为: ");
        printf ("%d%d%d\n", indiv, ten, hundred);
        break;
case 2: printf ("%d,%d", ten, indiv);
        printf("\n 反序数字为: ");
        printf ("%d%d\n", indiv, ten);
        break;
case 1: printf ("%d", indiv);
        printf("\n 反序数字为: ");
        printf ("%d\n", indiv);
        break;
}
return 0;
}

```

运行结果:

请输入一个整数 (0-99999): 98423 ✓

位数: 5

每位数字为: 9, 8, 4, 2, 3

反序数字为: 32489

4.8 企业发放的奖金根据利润提成。利润 I 低于或等于 100 000 元的, 奖金可提 10%; 利润高于 100 000 元, 低于 200 000 元 ($100\,000 < I \leq 200\,000$) 时, 低于 100 000 元的部分按 10% 提成, 高于 100 000 元的部分, 可提成 7.5%; $200\,000 < I \leq 400\,000$ 时, 低于 200 000 元的部分仍按上述办法提成(下同)。高于 200 000 元的部分按 5% 提成 $400\,000 < I \leq 600\,000$ 元时, 高于 400 000 元的部分按 3% 提成; $600\,000 < I \leq 1\,000\,000$ 时, 高于 600 000 元的部分按 1.5% 提成; $I > 1\,000\,000$ 时, 超过 1 000 000 元的部分按 1% 提成。从键盘输入当月利润 I , 求应发奖金总数。要求:

- (1) 用 if 语句编程序;
- (2) 用 switch 语句编程序。

解:

- (1) 用 if 语句编程序;

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    long i;
    double bonus,bon1,bon2,bon4,bon6,bon10;
    bon1=100000 * 0.1;
    bon2=bon1+100000 * 0.075;
    bon4=bon2+100000 * 0.05;
    bon6=bon4+100000 * 0.03;
    bon10=bon6+400000 * 0.015;
    printf("请输入利润 i: ");
    scanf("%ld",&i);
    if (i<=100000)
        bonus=i * 0.1;
    else if (i<=200000)
        bonus=bon1+ (i-100000) * 0.075;
    else if (i<=400000)
        bonus=bon2+ (i-200000) * 0.05;
    else if (i<=600000)
        bonus=bon4+ (i-400000) * 0.03;
    else if (i<=1000000)
        bonus=bon6+ (i-600000) * 0.015;
    else
        bonus=bon10+ (i-1000000) * 0.01;
    printf("奖金是: %10.2f\n",bonus);
    return 0;
}
```

运行结果:

请输入利润 i: 234000 ✓
奖金是: 19200.00

此题的关键在于正确写出每一区间的奖金计算公式,例如利润在 10 万元至 20 万元时,奖金应由两部分组成:

- ① 利润为 10 万元时应得的奖金,即 $10 \text{ 万元} \times 0.1$ 。
- ② 10 万元以上部分应得的奖金,即 $(\text{num}-10 \text{ 万}) \times 0.075$ 元。

同理,20 万~40 万元这个区间的奖金也应由两部分组成:

- ① 利润为 20 万元时应得的奖金,即 $10 \text{ 万元} \times 0.1 + 10 \text{ 万元} \times 0.075$ 。
- ② 20 万元以上部分应得的奖金,即 $(\text{num}-20 \text{ 万}) \times 0.05$ 元。

程序中先把 10 万元、20 万元、40 万元、60 万元、100 万元各关键点的奖金计算出来,即 bon1、bon2、bon4、bon6、bon10。然后再加上各区间附加部分的奖金即可。

(2) 用 switch 语句编程序,N-S 图见图 4.7。

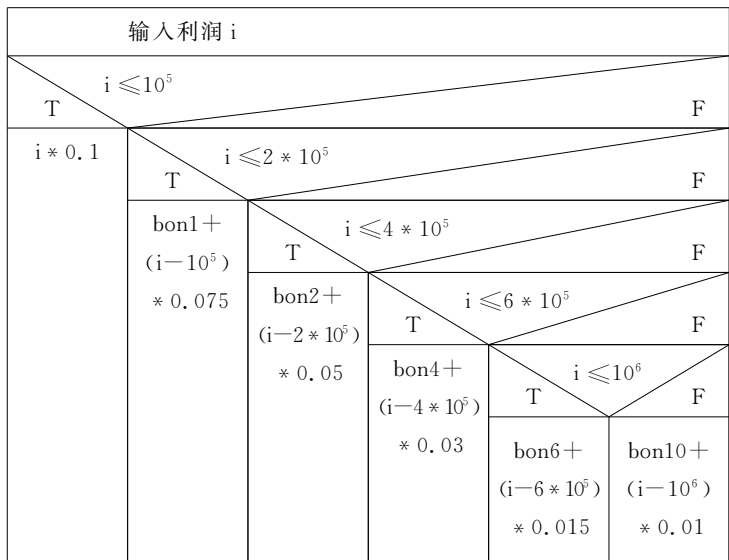


图 4.7

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    long i;
    double  bonus,bon1,bon2,bon4,bon6,bon10;
    int  branch;
    bon1=100000 * 0.1;
    bon2=bon1+100000 * 0.075;
    bon4=bon2+200000 * 0.05;
    bon6=bon4+200000 * 0.03;
    bon10=bon6+400000 * 0.015;
    printf("请输入利润 i: ");
    scanf("%ld",&i);
    branch=i/100000;
    if (branch>10)  branch=10;
    switch(branch)
    {
        case 0: bonus=i * 0.1;break;
        case 1: bonus=bon1+ (i-100000) * 0.075;break;
        case 2:
        case 3: bonus=bon2+ (i-200000) * 0.05;break;
        case 4:
        case 5: bonus=bon4+ (i-400000) * 0.03;break;
        case 6:
        case 7:
        case 8:
        case 9: bonus=bon6+ (i-600000) * 0.015;break;
        case 10: bonus=bon10+ (i-1000000) * 0.01;
```



```

}
printf("奖金是 %10.2f\n",bonus);
return 0;
}

```

运行结果：

请输入利润 i: 156890 ✓

奖金是：14266.75

4.9 有 4 个圆塔，圆心分别为 $(2,2)$ 、 $(-2,2)$ 、 $(-2,-2)$ 、 $(2,-2)$ ，圆半径为 1，见图 4.8。这 4 个塔的高度为 10m，塔以外无建筑物。今输入任一点的坐标，求该点的建筑高度（塔外的高度为零）。

解：N-S 图见图 4.9。

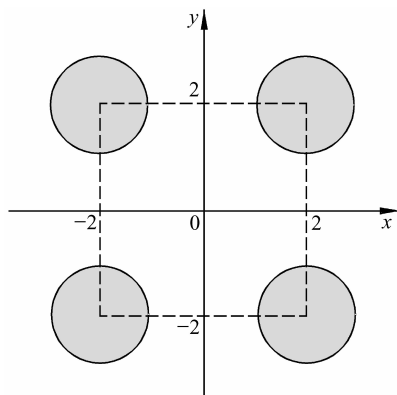


图 4.8

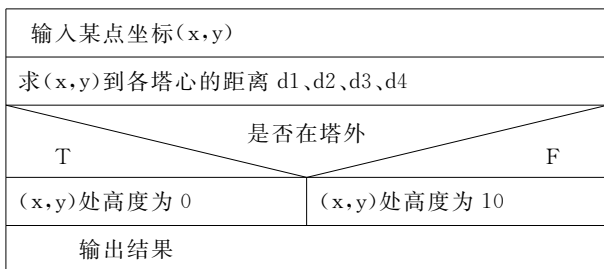


图 4.9

相应的程序如下：

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int h=10;
    float x1=2,y1=2,x2=-2,y2=2,x3=-2,y3=-2,x4=2,y4=-2,x,y,d1,d2,d3,d4;
    printf("请输入一个点 (x,y) : ");
    scanf("%f,%f",&x,&y);
    d1=(x-x4)*(x-x4)+(y-y4)*(y-y4); //求该点到各中心点距离
    d2=(x-x1)*(x-x1)+(y-y1)*(y-y1);
    d3=(x-x2)*(x-x2)+(y-y2)*(y-y2);
    d4=(x-x3)*(x-x3)+(y-y3)*(y-y3);
    if (d1>1 && d2>1 && d3>1 && d4>1) h=0; //判断该点是否在塔外
    printf("该点高度为 %d\n",h);
    return 0;
}

```

运行结果：

- ① 请输入一个点 (x,y): 0.5,0.7 ✓
该点高度为 0
- ② 请输入一个点 (x,y): 2.1,2.3 ✓
该点高度为 10

4.10 求 $ax^2+bx+c=0$ 方程的解。

根据代数知识,应该有以下几种可能:

- ① $a=0$,不是二次方程,而是一次方程。
- ② $b^2-4ac=0$,有两个相等的实根。
- ③ $b^2-4ac>0$,有两个不等的实根。
- ④ $b^2-4ac<0$,有两个共轭复根。

请画出 N-S 流程图,并据此编写程序,程序应能处理上面 4 种情况。运行程序时,分别给出不同的 a,b,c 值,相应于上面 4 种情况,分析输出结果。

		a=0	
		真	假
输出 “非二次 方程”	输出两 个相等 实根: $-\frac{b}{2a}$	$b^2-4ac=0$	
		真	假
		$b^2-4ac>0$	
		$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	计算复根的实部和 虚部: 实部 $p = -\frac{b}{2a}$ 虚部 $q = \frac{\sqrt{-(b^2 - 4ac)}}{2a}$
		输出两个实根 $x_1、x_2$	输出两个复根: $p+qi,$ $p-qi$

图 4.10

解: 画出 N-S 流程图。见图 4.10,据此编写程序如下:

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main ( )
{
    float a,b,c,disc,x1,x2,realpart,imagpart;
    printf("please enter a,b,c: ");
    scanf("%f,%f,%f",&a,&b,&c);
    printf("The equation ");
    if(fabs(a)<=1e-6)
        printf("is not a quadratic\n");
    else
    {
        disc=b*b-4*a*c;
        if(fabs(disc)<=1e-6)
```

```

        printf("has two equal roots: %8.4f\n", -b/(2 * a));
    else if (disc > 1e-6)
    {
        x1 = (-b + sqrt(disc)) / (2 * a);
        x2 = (-b - sqrt(disc)) / (2 * a);
        printf("has distinct real roots: %8.4f and %8.4f\n", x1, x2);
    }
    else
    {
        realpart = -b / (2 * a);
        imagpart = sqrt(-disc) / (2 * a);

        printf(" has complex roots: \n");
        printf("%8.4f+%8.4fi\n", realpart, imagpart);
        printf("%8.4f-%8.4fi\n", realpart, imagpart);
    }
}
return 0;
}

```

程序中用 disc 代表判别式 $b^2 - 4ac$, 先计算 disc 的值, 以减少以后的重复计算。对于判断 $b^2 - 4ac$ 是否等于 0 时, 要注意: 由于 disc (即 $b^2 - 4ac$) 是实数, 而实数在计算和存储时会有些微小的误差, 因此不能直接进行如下判断: “if ($\text{disc} == 0$) ...”, 因为这样可能会出现本来是零的量, 由于上述误差而被判别为不等于零, 而导致结果错误。所以采取的办法是判别 disc 的绝对值 ($\text{fabs}(\text{disc})$) 是否小于一个很小的数 (例如 10^{-6}), 如果小于此数, 就认为 disc 等于 0。程序中以变量 realpart 代表实部 p , 以 imagpart 代表虚部 q , 以增加可读性。

运行结果如下:

- ① please enter a,b,c: " 1,2,1 ✓
The equation has two equal roots: -1.0000
- ② please enter a,b,c: " 1,2,2 ✓
The equation has complex roots:
-1.0000+ 1.0000i
-1.0000- 1.0000i
- ③ please enter a,b,c: " 2,6,1 ✓
The equation has distinct real roots: -0.1771 and -2.8229

在程序中用格式说明 $\%8.4f$ 指定输出格式, 表示输出的数据共占 8 列宽度, 其中小数点后有 4 位, 因此在输出 -1 时, 在负号前有一个空格, 即 -1.0000。

关于闰年问题的说明:

在教材第 4 章中举了计算闰年的例子 (例 4.5), 有不少读者对闰年规则搞不清楚, 纷纷来信询问, 他们说, 从小就只知道: 能被 4 除尽的年份都是闰年。有的读者甚至认为作者弄错了。因此, 有必要在此对闰年的规定作一说明:

地球绕太阳转一周的实际时间为 365 天 5 小时 48 分 46 秒。如果一年只有 365 天,

每年就多出 5 个多小时。4 年多出的 23 小时 15 分 4 秒,差不多等于一天。于是决定每 4 年增加一天。但是,它比一天 24 小时又少了约 45 分钟。如果每 100 年有 25 个闰年的话,就少了 18 时 43 分 20 秒,这就差不多等于一天了,这显然是不合适的。

可以算出;每年多出 5 小时 48 分 46 秒,100 年就多出 581 小时 16 分 40 秒。而 25 个闰年需要 $25 \times 24 = 600$ 小时。581 小时 16 分 40 秒只够 24 个闰年($24 \times 24 = 576$ 小时),于是决定每 100 年只安排 24 个闰年(世纪年不作为闰年)。但是这样每 100 年又多出 5 小时 16 分 40 秒($581 \text{ 小时 } 16 \text{ 分 } 40 \text{ 秒} - 576 \text{ 小时}$),于是又决定每 400 年增加一个闰年。这样就比较接近实际情况了。

根据以上情况,决定闰年按以下规则计算:闰年应能被 4 整除(如 2004 年是闰年,而 2001 年不是闰年),但不是所有能被 4 整除的年份都是闰年。在能被 100 整除的年份中,只有同时能被 400 整除的年份才是闰年(如 2000 年是闰年),能被 100 整除而不能被 400 整除的年份(如 1800、1900、2100)不是闰年。

这是国际公认的规则。只说“能被 4 整除的年份是闰年”是不准确的。

教材上介绍的方法和程序是正确的。