

上篇 语文基础题

一、字 音

(一) 试题逐年分布

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(二) 考试要点

自实行 GCT 考试全国联考以来,关于汉语字音的考试只有 2003、2004、2008 三年有此类题,但 2009—2014 年,又没出现这类题,此类题可以相对忽略。

字音考查的范围以多音字、同音字、形近字为主,以常用字、容易读错的字为命题要点。

字音的考查与复习应注意的有三点:

第一,形声字中声旁不能准确表音、容易误读的字。如“瞠目结舌”的“瞠”(chēng),“怙恶不悛”的“怙”(hù),“胴体”的胴(dòng)。

第二,多音字。如“塞”sāi(塞车)、sè(堵塞、茅塞顿开)、sài(边塞),“胖”pàng(胖子)、pán(心广体胖)。

第三,形近字,字形相近,读音不同。如“券”(quàn)和“卷”(juàn),“狙”(jū)和“诅”(zǔ)等。这其中尤以形声字误读为多,一定要特别注意。

(三) 解题思路

第一,先排除能够确定的错误选项。鉴于 2003、2004、2008 年的考题都是要求选出注音正确的一组,所以首先应该排除明显错误的选项。如 2003 年的考题,A 项的“良莠不齐”的“莠”明显不读 yòu,C 项的“胜券在握”的“券”明显不读 juàn,这两项可以

排除。

第二,注意形声字中声旁不能准确表音的字。如 2003 年的考题,B 项的“心广体胖”的“胖”很容易错读成 pàng。如果能确定“心广体胖”的“胖”读 pán,基本上就能选中 B 为正确的选项。

第三,注意多音字。如 2003 年的考题,D 项的“冠(guān)冕堂皇”、“买椟(dú)还珠”比较容易辨析,“茅塞顿开”的“塞”要仔细辨析,一般很容易选错。

(四) 真题详解

2003.1 下列加点字的注音全都正确的一组是:

- A. 海市蜃(shèn)楼 良莠(yòu)不齐 怙(gú)恶不悛
B. 为(wèi)渊驱鱼 心广体胖(pán) 瞠(chēng)目结舌
C. 刚愎(bì)自用 胜券(juàn)在握 面面相觑(qù)
D. 冠(guān)冕堂皇 买椟(dú)还珠 茅塞(sài)顿开

答案 B(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 良莠不齐的“莠”读 yǒu,怙恶不悛的“怙”读 hù;C. 胜券在握的“券”读 quàn;D. 茅塞顿开的“塞”读 sè。)

2004.1 下列加点字的注音全都正确的一组是:

- A. 觊(jì)觎 胴(tōng)体 恫(dòng)吓 纨绔(kù)子弟
B. 忤(chǔ)逆 扒(pá)窃 伉(kàng)俪 垂涎(xián)三尺
C. 不啻(chì) 谄(chǎn)媚 隼(juàn)永 稗(bài)官野史
D. 刹(chà)那 篡(cuàn)改 狙(zǔ)击 岿(kuī)然不动

答案 C(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 胴体的“胴”应读 dòng;B. 忤逆的“忤”应读 wǔ;D. 狙击的“狙”应读 jū;岿然不动的“岿”应读 kuī。)

2008.1 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是:

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

答案 B(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 盥洗的“盥”读 guàn,与其他字读 huàn 不一样;C. 雄关险隘的“隘”读 ài,与其他字读 yì 不一样;D. 谄媚阿谀的“谄”读 chǎn,与其他字读 xiàn 不一样。)

二、错 别 字

(一) 试题逐年分布

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

(二) 考试要点

错别字主要考查汉字字形,是必考的内容之一。出题的重点在于同音字和形近字。特别是同音字出题的概率相当高,是应该重点关注的。

错别字的复习要注意两点:

第一,注意同音字的辨析。如“乐此不彼”的“彼”与“疲”,两字很容易混淆。如果细辨“彼”从人,双人旁,表示对方或那个的意思;“疲”病字头,表示疲劳的意思,“乐此不疲”意为因酷爱干某事而不感觉厌烦,可见应为“疲”。还有,“目不瑕接”的“瑕”与“暇”。“瑕”从玉,意为玉的瑕疵;“暇”从日,与时间有关,意为无事的时候、空闲。“目不暇接”指东西多,眼睛没空、看不过来,可见应为“暇”。

第二,注意形近字的辨析。如“精神涣散”的“涣”和“换”,两字很不容易辨析。“涣”从火,表光明、明亮之义;“换”从水,表散漫、消散之义。由此可见“精神涣散”一定是“涣”,“涣”明显错了。还有“风靡一时”的“糜”和“靡”,两字在成语的环境中很容易混淆。“糜”从米,是粥之义;“靡”从非,是倒下之义,如“望风披靡”,可见应为“靡”。

(三) 解题思路

第一,错别字的考查都是选择没有错别字的句子或者成语组,因此应先排除那些明显的错误项。以2005.1题为例,其中A项的“乐此不彼”,C项的“坚守自盗”,比较容易辨析,可以首先排除这两项,再辨析其他项就比较容易了。

第二,注意形声字的形旁。形声字的形旁是表意的,往往是一个字的意义所在。以2007.1题为例,“D. 他自顾不遐,哪里还能顾及他人。”“自顾不遐”是成语,指没有时间、自己都顾不过来。其中“遐”从走字底,表示远的意思,放在这里说不通,与成语的意义不合;而“暇”从日,与时间有关,表示空闲,所以应为“暇”。

第三,注意单字在成语环境中的意义。考查错别字绝大多数出题都是在成语环境中,因此要重点辨析成语的意义。可以把单字放在成语环境中辨析,这样就容易作出正确的判断。以2003.2题为例,“B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。”“貌合神离”的意思是为相貌相合但精神离得很远。“和”有平静和谐之义,如果用“和”,明显不符合原意。“合”则有合拢、结合之义,在成语环境下,明显应为“貌合”。

(四) 真题详解

2003.2 下列没有错别字的一句是:

- A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应热烈。
- B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
- C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
- D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

答案 D(本题考查对正确字形的把握。A. “布署”应为“部署”,“部署”的“部”应与“布置”的“布”分开;B. “貌和神离”应为“貌合神离”,“和”与“合”容易错;C. “迫不急待”应为“迫不及待”,“急”应为“及”。)

2004.2 下列没有错别字的一句是:

- A. 此事的处理要恰如其分,当心过尤不及。
- B. 物质条件好了,但仍要厉行节约,反对奢糜。
- C. 老王仍在犹疑,不肯将计划合盘托出。
- D. 他城府很深,有话从不直接了当地说。

答案 B(本题考查对汉语常用字形的把握。A. “尤”应是“犹”;C. “合”应是“和”;D. “接”应是“截”。)

2005.1 下面各组词语中,没有错别字的一组是:

- A. 乐此不彼 密云不雨 墨守成规 循规蹈矩
- B. 靡靡之音 诲人不倦 漫不经心 循循善诱
- C. 坚守自盗 杀鸡儆猴 出人头地 力挽狂澜
- D. 投机取巧 骇人听闻 目不瑕接 龙潭虎穴

答案 B(本题考查对汉语常用字形的把握。A. “乐此不彼”的“彼”应为“疲”;C. “坚守自盗”的“坚”应为“监”;D. “目不瑕接”的“瑕”应为“暇”。)

2006.1 下列各句中,加点词没有错别字的是:

- A. 满天的礼花此起彼伏,令人目不暇接。
- B. 管理的缺失使员工精神涣散,纪律松懈。
- C. 述职报告应当客观翔实,又言简意赅。

D. 超女大赛风糜一时,有些人却嗤之以鼻。

答案 C(本题考查对汉语常用字形的把握。A. “目不瑕接”的“瑕”应为“暇”; B. “精神涣散”的“涣”应为“焕”; D. “风糜一时”的“糜”应为“靡”。)

2007.1 下列各句中,没有错别字的一句是:

- A. 不可狂妄自大,也不要枉自菲薄。
- B. 诗歌最忌骄揉造作,无病呻吟。
- C. 经过长途跋涉,他风尘仆仆赶到这里。
- D. 他自顾不遐,哪里还能顾及他人。

答案 C(本题考查对错别字的辨析。A. “枉自菲薄”的“枉”应为“妄”; B. “骄揉造作”的“骄”应为“矫”; D. “自顾不遐”的“遐”应为“暇”。)

2009.1 下面没有错别字的一句是:

- A. 他那不屈不挠、战斗到底的英雄气慨常为后人称颂。
- B. 30 多年来,他艰苦创作,潜心琢磨,博采众长,成就斐然。
- C. 对当年艰苦卓绝的斗争历程,他们至今仍记忆尤新。
- D. 以小恩小惠拢络人心,并不能真正把大家团结在一起。

答案 B(本题考查错别字辨析。A. “气慨”应为“气概”; C. “记忆尤新”应为“记忆犹新”; D. “拢络人心”应为“笼络人心”。)

2010.1 下面没有错别字的一句是:

- A. 光阴荏苒,岁月流逝,大学毕业到现在,转眼 40 多年过去了。
- B. 与李伯元火辣辣的挖苦讽刺不同,他对社会现实的批判是棉里藏针。
- C. 万里长堤锁住了桀傲不驯的江河,捍卫着沿江人民的生命财产安全。
- D. 日军攻占南京后,制造了震惊中外的“南京大屠杀”,30 万同胞惨遭杀戳。

答案 A(本题考查错别字辨析。B. “棉里藏针”应为“绵里藏针”; C. “桀傲不驯”应为“桀骜不驯”; D. “杀戳”应为“杀戮”。)

2011.1 下面没有错别字的一句是:

- A. 三国时代,英雄倍出,人才济济。
- B. 做学问不能急于求成,又不能默守成规。
- C. 守军指挥官被敌人三翻两次的挑衅激怒了。
- D. 有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚。

答案 D(本题考查错别字辨析。A. “英雄倍出”应为“英雄辈出”; B. “默守成规”应为“墨守成规”; C. “三翻两次”应为“三番两次”。)

2012.1 下面各组词语,没有错别字的一组是:

- A. 船坞 沉寂 人才倍出 浑水摸鱼

- B. 惊垫 没落 千均一发 无人问津
 C. 挑衅 振动 改弦更张 味同嚼蜡
 D. 匮乏 坚韧 迥迥有神 百战不殆

答案 C(本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。A.“人才倍出”应为“人才辈出”;B.“千均一发”应为“千钧一发”D.“迥迥有神”应为“炯炯有神”。)

2013.1 下面各组词语,没有错别字的是:

- A. 蹒跚 呕气 言简意赅 矫揉造作
 B. 肄业 暮霭 不落窠臼 自顾不暇
 C. 杀戮 作祟 美轮美奂 耳濡目染
 D. 辍学 真缔 出其不意 怨天尤人

答案 A(本题考查准确辨认汉语常用字形及词语的能力。B.“肄业”应为“肄业”;C.“美轮美奂”应为“美仑美奂”;D.“真缔”应为“真谛”。答案为A。)

2014.3 下面句子中没有错别字的是:

- A. 湿热的气流在低洼的河川里膨涨起来,充溢到沟壑间,令人窒息。
 B. 他小心翼翼地将信折迭起来放回衣兜里。
 C. 那汉子因钱物被盗,怒气填膺,当街漫骂,引人围观。
 D. 面对这酣畅的墨迹,我反复掂量着这幅字画的艺术价值。

答案 C(本题考查错别字辨析。A.“膨涨”应为“膨胀”;B.“折迭”应为“折叠”;C.“漫骂”为乱骂的意思,在此合适;D.“掂量”为“掂量”。答案选C。)

三、字词释义

(一) 试题逐年分布

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

(二) 考试要点

释义是指理解词义,或者指理解语素的意义。因为语素是语言中最小的有意义的单位,只有理解了语素才能正确理解词义。现代汉语中绝大多数词包含两个或更多的语素。如“诗歌”就包含“诗”与“歌”两个语素;“天文馆”就包含“天”、“文”、“馆”三个语素。

关于词义的考查,GCT 考试完全采用选择题的形式进行考查,其出题的要点为:

第一,容易望文生义的词。这种类型的词,又大多以成语为主,比如“移风易俗”的“风”为民风之义;“望风披靡”的“风”为气势之义,皆不同于“栉风沐雨”、“风声鹤唳”的风雨之“风”义。又比如,“不刊之论”的“刊”容易从刊物理解为“登载”之义,而正确的字义为“修订、删改”之义,“不刊之论”就是不能修改的言论。

第二,一词多义的词。一词多义的现象在汉语中大量存在,这是在考试中必须小心注意的。比如,“文过饰非”的“文”为“掩饰”之义,“文从字顺”的“文”为“文章”之义,“一文不值”的“文”为“一文钱”之义。又比如,“既往不咎”的“咎”为责备之义,“引咎自责”、“难辞其咎”的“咎”为“过失”之义。

第三,词义扩大的词。词义扩大是 2009 年出现的新题型。其主要考查古汉语中的同样的字词,与今天的现代汉语词义的差别。如,“河”字,在古汉语中专指“黄河”;而在现代汉语中“河”则泛指一般的江河。

(三) 解题思路

第一,要首先排除能够确定的错误选项,因为这类的试题一般要求选出全都正确的一组、意义相同的一组或词义完全不同的一组,所以,排除容易确定的错误项是正确答题的第一步。如 2003.3 题: A. “匹(个人)敌”的“匹”释为“个人”是明显的错误,应为“相当”、“比得上”。又如,2006.2 题: A. “旁(旁边)征博引”,“旁”释为“旁边”也是明显错误的,应为“广泛”之义。

第二,着眼于词(特别是成语)的整体环境辨析。这一点与考查错别字的思路相似,因为考题中约百分之九十是成语,因此辨析要联系成语的整体环境,从其他语素中推断词义。如 2004.3 题: B. “一衣带(连带)水”,“带”应联系“衣”来辨析,这样容易作出“衣带”之“带”的正确判断。又如,2005.2 题: A. “韬(显示)光养晦”,“韬”应联系“晦”来辨析,“晦”为昏暗不明之义,“显示”之义明显与“晦”相反,明显错误,这样辨析比较容易作出判断。

(四) 真题详解

2003.3 下列加点字的释义全都正确的一组是:

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| A. 匹(个人)敌 | 礼尚(注重)往来 | 赦过宥(宽恕)罪 |
| B. 矜(怜悯)持 | 横征暴敛(搜刮) | 欲盖弥(更加)彰 |
| C. 虔(恭敬)诚 | 连篇累(连续)牍 | 披(劈开)荆斩棘 |
| D. 自诩(夸耀) | 不刊(登载)之论 | 化险为夷(平安) |

答案 C(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“匹敌”的“匹”应为比得上、相当、相配之义;B.“矜”有怜悯的意思,也有慎重、拘谨的意思,但“矜持”的“矜”是拘谨的意思;D.“不刊之论”的“刊”是修订、删改之意,“不刊之论”就是不能修改的言论。)

2004.3 下列加点字的释义全都正确的一组是:

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 一文不值(占有) | 贪得无厌(厌烦) | 奇货可居(囤积) |
| B. 文(掩饰)过饰非 | 一衣带(连带)水 | 通宵达旦(清晨) |
| C. 原形毕(最终)露 | 不速(邀请)之客 | 贪赃枉(歪曲)法 |
| D. 令人发(头发)指 | 负(依仗)隅顽抗 | 怨天尤(归咎)人 |

答案 D(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“贪得无厌”的“厌”应为“满足”之意;B.“一衣带水”的“带”应为衣带之带;C.“原形毕露”的“毕”是全、尽的意思。)

2005.2 下列加点字的释义全都正确的一组是:

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| A. 失宠(偏爱) | 韬(显示)光养晦 | 老骥伏枥(马槽) |
| B. 爽(失)约 | 马革(皮)裹尸 | 作茧自缚(捆绑) |
| C. 舞蹈(顿足) | 既往不咎(过错) | 悲天悯(怜惜)人 |
| D. 龌龊(肮脏) | 不知端倪(头绪) | 臭(难闻的)味相投 |

答案 B(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“韬”为弓和剑的套子,比喻隐藏,“韬光养晦”比喻隐藏才能,不使外露;C.“咎”为责备之义,“既往不咎”为事情已经过去就不再责备的意思;D.“臭”读 xiù,当气味讲,“臭味相投”即气味相投之义。)

2006.2 下列加点字的释义全都正确的一组是:

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 旁(旁边)征博引 | 虎踞(蹲坐)龙盘 | 荒诞不经(常规) |
| B. 苦心孤诣(达到) | 赴汤(开水)蹈火 | 置之度(考虑)外 |
| C. 茹(吃)毛饮血 | 甚嚣(嚣张)尘上 | 克勤克(能够)俭 |
| D. 听(听任)之任之 | 尾大不掉(摆脱) | 若即(靠近)若离 |

答案 B(本题考查对成语字义的准确理解。A.“旁征博引”的“旁”应为广泛的意思,“旁征博引”即为广泛引用资料的意思;C.“甚嚣尘上”的“嚣”应为吵闹、喧哗之意,“甚嚣尘上”多指恶势力或某种言论过于放肆;D.“尾大不掉”的“掉”是摆动之意,“尾大不掉”比喻机构大,不容易指挥。)

2007.2 下列加点字的释义全都正确的一组是:

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| A. 金声玉振(玉石) | 不可理喻(晓谕) | 颠扑不破(抬高) |
| B. 兢兢业业(谨慎) | 扪心自问(拍打) | 顺理成章(道理) |
| C. 声震寰宇(天下) | 瞬息万变(一眨眼) | 挺身而出(挺直) |
| D. 相辅相成(辅助) | 洋洋洒洒(流畅) | 莫衷一是(衷心) |

答案 C(本题考查对成语字义的准确理解。A.“颠扑不破”的“颠”应为“摔打”之

意,“颠扑不破”本义是指无论怎样摔打都不破,后比喻永远不会被推翻;B.“顺理成章”的“理”应为“纹理”,“顺理成章”指写文章或做事情顺着条理就能做好;D.“莫衷一是”的“衷”应为“内心”之意,“莫衷一是”意为不能决定哪个是对的,形容意见分歧,没有一致的看法。)

2008.1 下列成语中,加点字的意义都不相同的一组是:

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 沽名钓誉 | 徒有虚名 | 不可名状 |
| B. 栉风沐雨 | 风声鹤唳 | 移风易俗 |
| C. 横生枝节 | 起死回生 | 无中生有 |
| D. 动人心弦 | 兴师动众 | 动辄得咎 |

答案 D(本题考查对成语字义的准确理解。A.“沽名钓誉”、“徒有虚名”的“名”意为名声,同义,“不可名状”的“名”为说出之义;B.“移风易俗”的“风”为民风之义,不同于“栉风沐雨”、“风声鹤唳”的风雨之“风”义;C.“横生枝节”、“无中生有”的“生”同为产生之义,“起死回生”的“生”为生命之义;D.“动人心弦”的“动”为感动之义,“兴师动众”的“动”为发动之义,“动辄得咎”的“动”为举动之义。)

2009.2 下面加点的词,意义相同的一组是:

- A. ①“夜雨剪春韭”是老杜的诗句吧,清新极了。
②老圃种菜,一畦菜怕不就是一首更清新的诗?
- B. ①两岸的豆麦的清香夹杂在水气中扑面吹来,月色便朦胧在这水气里。
②这朦胧的橘红的光,实在照不了多远。
- C. ①老孙头慷慨地说:“我那玻璃眼倒也乐意换给她,就怕儿马性子烈,她管不住。”
②刘胡兰这位十七岁的女英雄慷慨就义了。
- D. ①他的面孔黄里带黑,瘦得叫人担心,但是精神很好,没有一点颓唐的样子。
②他少年外出谋生,独立支持,做了许多大事,哪知老境却如此颓唐!

答案 A(本题考查词义辨析。B. ①“朦胧”为动词,②为形容词;C. ①形容不吝啬,②充满正气,情绪激昂;D. ①形容精神萎靡,②形容处境困难。)

2009.5 下面古文中加点的词,在现代汉语中词义扩大的是:

- A. 二人同心,其利断金。同心之言,其臭如兰。(《易·系辞上》)
- B. 岛夷皮服,夹右碣石入河。(《书·禹贡》)
- C. 江南卑湿,丈夫早夭。(《史记·食货列传》)
- D. 童子莫对,垂头而睡。(《秋声赋》)

答案 B(本题考查古今词义的变化。古汉语中,“河”专指黄河,现代汉语“河”泛指一般的江河。)

2010.2 下面加点的词,意义相同的一组是:

- A. ①这种不良现象的产生往往是受狭隘利益驱动的结果。

②“边境有边,边贸无边”是对狭隘地域观念的否定。

B. ①他似乎生性就很淡漠,对周围的人和事好像从不在意。

②刚刚有些淡漠的卢嘉川的影子,竟又闯入了她的心头。

C. ①就是这样可怜的要求,范素云一年也难能满足儿子几次。

②他忙中出错当成抹布,可怜的白围巾成了深灰色的破布。

D. ①我恍惚觉得此刻不是身在新疆,而是在江南的什么地方。

②他拖着铅一样沉重的脚步,神情恍惚地回到自己的家中。

答案 A(本题考查相同的词在不同语境中的意义辨析。B. ①“淡漠”指没有热情,冷淡,②“淡漠”指记忆淡薄,印象不深;C. ①“可怜”指数量少,②“可怜”为本义;D. ①“恍惚”为比喻义,“好像”的意思,②“恍惚”指本义。)

2010.3 下面各组成语中,加点字的意义四个都不相同的一组是:

A. 沽名钓誉 徒有虚名 不可名状 师出无名

B. 栉风沐雨 捕风捉影 移风易俗 附庸风雅

C. 横生枝节 起死回生 无中生有 妙笔生花

D. 动人心弦 兴师动众 动辄得咎 惊心动魄

答案 B(本题考查对成语的辨析。此题与2008.1有些类似。A.“沽名钓誉”、“徒有虚名”的“名”同为“名誉”之义;B.“栉风沐雨”之“风”为自然之风,“捕风捉影”之“风”为消息,“移风易俗”之“风”为风俗,“附庸风雅”之“风”为诗歌,都不相同;C.“横生枝节”、“妙笔生花”的“生”同为“生出”之义;D.“动人心弦”、“惊心动魄”的“动”同为“打动”之义。)

2011.2 下面加点的词,意义相同的一组是:

A. ①这种瓷器比较粗糙,赶不上江西瓷。

②这篇译稿太粗糙,你重新润色一下。

B. ①墙壁粉刷以后,屋里变得亮堂多了。

②问题搞清楚以后,他心里亮堂多了。

C. ①对方的请求刚说完,他就痛快地答应了。

②看着大坝工程一天一个样,心里真痛快。

D. ①海峡是海洋中连接两个相邻海区的狭窄水道。

②枝上排列着两列小叶,腹叶狭窄,背叶宽大。

答案 D(本题考查词义辨析。A. ①指质地、工艺粗糙,是本义;②指文字不严谨、缺乏文采,粗糙是形容词。B. ①亮堂是指屋里明亮,是本义;②指心里明白了,是形容词。C. ①指答应得快,是本义;②指心里高兴,是形容。只有D①和②皆是本义,意义完全相同。)

2012.2 下面加点的词,意义相同的一组是:

A. ①整个建筑建造精美,典雅大方,又带有时代气息。

②易玛活泼大方,总是有说有笑,是个令人愉快的姑娘。

- B. ① 临时政府实力单薄,根本无法控制首都以外的地区。
② 有些章节内容单薄,一些问题虽提出,但未能展开充分的论证。
- C. ① 学员们集中精力,端正学风,取得了比较好的学习成绩。
② 南洋杉的树形端正、细长,姿态秀丽,是世界著名的观赏树木。
- D. ① 张正一口纯正流利的英语配音,给观众留下了深刻的印象。
② 政府正努力建设更多的知识园地,给孩子们以清雅纯正的文化环境。

答案 B(本题考查词的释义。A. ①“大方”为开阔之义,指建筑的格局;②“大方”为开朗之义,指人的性格。C. ①“端正”为动词,是纠正的意思;②“端正”为形容词,为正、直意。D. ①“纯正”为不杂的意思;②“纯正”为正派的意思。只有 B 项,都是少的意思,故选 B。)

2013.2 下面加点的词,意义相同的一项是:

- A. ① 他们清醒地认识到存在的问题和不足
② 经全力抢救,他才从昏迷中清醒过来
- B. ① 小李思想敏锐,工作深入,作风扎实
② 他们以扎实有效的措施强化质量管理
- C. ① 光这一家公司就购买了十几套这种设备
② 人员精简后,这个部门就剩下十几个人
- D. ① 虽经风吹雨打,墙上的字迹依然十分清楚
② 企业的领导者对产品存在的问题十分清楚

答案 C(本题考查词义的细微辨析。A. ①“清醒”为引申义,是认识清楚的意思;②“清醒”为本义,指人醒过来了。B. ①“扎实”形容作风,为虚;②“扎实”形容措施,为实。C. 两个“就”,均为介词,表示转折。D. ①“清楚”为本义;②“清楚”为引申义。答案为 C。)

2014.2 下面加点的词,意义相同的一组是:

- A. ① 由于钙化尚未达到成人水平,儿童的骨骼容易变形和损伤。
② 这道菜做起来很容易,并不需要太多的调料和复杂的技巧。
- B. ① 英国物理学家焦耳发现这个规律时才 23 岁。
② 密西西比州直到 1920 年才颁布义务教育法。
- C. ① 他期末考试各门功课都六十几分,也就是勉强及格的水平。
② 用阴谋论解释这一事件多少有点勉强,事实可能并非如此。
- D. ① 他把样品盒中摆放整齐的各种餐具一件一件地展示给观众。
② 这些墓依序排列,布局整齐,反映了氏族血缘关系的结构。

答案 D(本题考查近义词辨析。A. ①是“容易”的本义;②为简单之义。B. ①意为太早;②意为太迟。C. ①刚刚及格之意;②不准确之意。答案选 D。)

四、成 语

(一) 试题逐年分布

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	2

(二) 考试要点

成语的考查有选择题,有填空题,基本上是考查常用的、易用错的成语。成语的考查与前面的“字词释义”有重复的部分。考试要点如下:

第一,辨析成语的感情色彩。成语褒贬义用错是试题中经常出现的,必须在复习中引起重视。比如 2003.4 题:“B. 有的领导干部身居要职,却胸无城府,思想僵化,能不被时代潮流所淘汰吗?”注意,“胸无城府”为褒义,指心机不深,坦率真诚,这与后面的“思想僵化”的贬义完全不合,也与全句的基本义不合。又如 2007.3 题:“C. 在这次学术会议上,专家学者们高谈阔论,肆无忌惮,畅所欲言。”“肆无忌惮”明显为贬义,指不顾一切,任意妄为,用在这里明显与前后语境不合。

第二,辨析容易望文生义的成语。比如 2008.10 题:“始作俑者”的“俑”为古代用作殉葬的木偶或陶土制作的偶像。“始作俑者”指当初发明用俑殉葬的人,比喻首开恶劣风气的人。此成语有强烈的贬义。这道题的 B、C、D 三个选项都望文生义为“最早的人”,忽略了成语语源的强烈贬义。

(三) 解题思路

第一,从辨析褒贬入手排除错误的选项。辨析成语的褒贬义是最容易发现错误的,因此应首先辨析成语的褒贬义,排除错误的选项,以提高选对的概率。比如 2003.4 题:“D. 他忠于党的教育事业,工作起来处心积虑,任劳任怨。”整句是指“他”忠于党的教育事业,是褒义,而“处心积虑”是贬义词,指千方百计地算计,不但与“任劳任怨”不能连用,而且与整句意思完全相反。

第二,注意整句的语言环境。在成语试题中,理解语言环境是最重要的,只有正确理解整句的语言环境,才能正确理解和运用成语。如 2003.4 题:“A. 病菌虽然可以说是微

不足道的,但它对人体的危害却极其严重。”“微不足道”是指程度轻微不足以提起,这与“极其严重”明显矛盾,因此成语“微不足道”的使用是错误的。

(四) 真题详解

2003.4 下列各句中,加点成语使用正确的一句是:

- A. 病菌虽然可以说是微不足道的,但它对人体的危害却极其严重。
- B. 有的领导干部身居要职,却胸无城府,思想僵化,能不能被时代潮流所淘汰吗?
- C. 长篇小说《三国志通俗演义》问世之后,流传甚广,几乎是家喻户晓。
- D. 他忠于党的教育事业,工作起来处心积虑,任劳任怨。

答案 C(本题考查成语的准确使用。A. 成语与整句环境不合,由于后一句说病菌对人体的危害极其严重,因此不能说微不足道;B. 错误理解成语褒贬义,“胸无城府”是褒义词,指为人坦率,与思想僵化不能并列使用;D. 错误理解成语褒贬义,“处心积虑”是贬义词,指千方百计地算计,与忠于党的教育事业,任劳任怨不能连用。)

2004.21 在下列各句横线处,依次填入最恰当的成语。

① 合理的知识结构是广博与精专的辩证结合。专与博都是相对的,应该_____,协调发展。

② 神话能给人们一种积极向上的力量,迷信则是使人们屈于“妖魔鬼怪”。我们绝对不能把神话与迷信_____。

③ 我们在困难面前不应该_____,而应该奋勇前进。

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 融会贯通 | 相提并论 | 犹豫不决 |
| B. 交相辉映 | 同日而语 | 举棋不定 |
| C. 相辅相成 | 混为一谈 | 畏缩不前 |
| D. 兼而有之 | 一视同仁 | 贪图安逸 |

答案 C(本题考查成语的正确使用。A. “融会贯通”是指把各种知识融合贯通起来,以此得到系统的理解,但知识结构不是知识本身,因此不能用“融会贯通”;B. “交相辉映”是指光和色彩相互映照,用于知识结构不合适;D. “兼而有之”是指同时涉及或具有几件事物,从句子来看,专与博本来就是合理知识结构的两个方面,已经不存在涉及或具有的问题了,显然不能用在这里;只有“相辅相成”指互相配合、互相补充,正好用在同一的“知识结构”的两个方面。第一项填对了,后面自然就填对了,选C项。)

2007.3 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是:

- A. 放眼望去,满园的红牡丹姹紫嫣红,美不胜收。
- B. “五四”以后,旧体诗已经式微,即使偶然有人唱和写作,也不过是噤若寒蝉。
- C. 在这次学术会议上,专家学者们高谈阔论,肆无忌惮,畅所欲言。

D. 作为人民大众所欢迎的文艺工作者,难道在艺术上不应该精益求精吗?

答案 D(本题考查成语的正确使用。A. “姹紫嫣红”是形容各种花的颜色,形容单一的红牡丹不合适;B. 错误理解成语褒贬义,“噤若寒蝉”是比喻在高压下不敢做声,“五四”以后,旧体诗少有人写作,不是不敢写而是兴趣不大;C. “肆无忌惮”是指不顾一切,任意妄为,用在这里与整句的语境不合。)

2008. 10 “始作俑者,其无后乎!”出自《孟子·梁惠王上》,后“始作俑者”成为常用成语。下列正确使用这个成语的一句是:

- A. 《镜花缘》第七十九回:“你要提起‘左手如托泰山’这句,真是害人不浅!当日不知那个始作俑者,忽然用了‘托’字,初学不知,往往弄成大病,实实可恨!”
- B. 如果把1982年《浙江青年》杂志社举办的“全国青年钢笔字比赛”作为硬笔书法比赛的始作俑者,那么这个比赛从创立至今已有十多个年头了。
- C. 建议刘备联合孙权的,是鲁肃;说服孙权联合刘备的,也是鲁肃。鲁肃是孙刘联盟的始作俑者,也是孙刘联盟的第一功臣。
- D. 南宋思想家朱熹对《礼记·大学》的“格物致知”命题作了系统的阐释和论述,可以说他是儒家这一认识论思想的始作俑者。

答案 A(本题考查对成语的正确理解。“俑”为古代用作殉葬的木偶或陶土制作的偶像。“始作俑者”指当初发明用俑殉葬的人,比喻首开恶劣风气的人。此成语为贬义。如此可见B、C、D三句都错误使用了这个成语。)

2008. 21 在下列各句处,依次填入正确的词语:

1. 我们建设和谐社会,需要_____的情怀。
2. 像这样苛捐杂税有增无减,长此下去,_____了。
3. 这地方果然山明水秀、_____。

- A. 民胞物与 民不堪命 民康物阜
- B. 民不堪命 民胞物与 民康物阜
- C. 民康物阜 民胞物与 民不堪命
- D. 民胞物与 民康物阜 民不堪命

答案 A(本题考查正确运用成语。“民胞物与”泛指爱人及天下万物,应填第一空;“民不堪命”指人民痛苦得活不下去,应填第二空;“民康物阜”指人民安康,物产丰富,应填第三空。)

2009. 17 在下列各句横线处,依次填入最恰当的成语。

① 作为伏明霞最感激的教练,郭克顺不仅有严父般的_____还有慈母般的脉脉温情,这两方面综合,使她总能在国际大赛上处于最佳状态。

② 越来越多的年轻人在周末选择三五好友结伴自驾车出游,徜徉大自然的秀丽风光之中,_____一个星期以来工作的压力、疲惫、郁闷就都_____了。

③ 现在的中国女子足球队正处在新老交替的关键时期,能否找到有希望的好苗子并____顺利培养交接,是女足能否顺利____的关键所在。

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 颐指气使 | 涣然冰释 | 承上启下 |
| B. 耳提面命 | 烟消云散 | 承前启后 |
| C. 颐指气使 | 烟消云散 | 承前启后 |
| D. 耳提面命 | 涣然冰释 | 承上启下 |

答案 B(本题考查成语的正确运用。①“颐指气使”指有权势的人的傲慢神气,不宜与“严父般”搭配;②“涣然冰释”一般指嫌隙、疑虑、误会消除,而压力、疲惫、郁闷宜用“烟消云散”;③女足的新老交替应是前后队员的关系,应为“承前启后”。)

2011.3 下面各句中加点成语使用不恰当的一句是:

- A. 从这次测试的情况来看,大家的计算机水平良莠不齐。
 B. 爱琴海的海岸线非常曲折,港湾众多,岛屿星罗棋布。
 C. 球队虽没能出线,但在比赛中的表现还是差强人意的。
 D. 自古及今,《楚辞》的评注和研究著作可谓汗牛充栋。

答案 A(本题考查成语的正确使用。“良莠不齐”是指禾苗和草混在一起,好的坏的都有。计算机水平没有好坏之分,只有高下之分,此句成语使用不当。)

2012.5 下面各句,加点成语使用不恰当的一句是:

- A. 缅甸和我国接壤的地区,也就是臭名昭著的“金三角”地区,鸦片种植曾一度十分猖獗。
 B. 汽车越来越时尚化,连最保守的德国人都在汽车外形设计上做出了令人张口结舌的改变。
 C. 亚洲杯决赛的前30分钟,中国足球队的后防线险象环生,不断出现被对方突破的情形。
 D. 欧元下跌狂潮不仅使已陷入金融危机的欧洲经济雪上加霜,也给我国造成了负面影响。

答案 B(本题考查成语的正确运用。“张口结舌”是张着嘴说不出话来,用以形容理屈、害怕或惊愕。汽车外形的设计并不能令人理屈,所以应改为“瞠目结舌”。两成语都有一时语塞、惊骇之义,但“瞠目结舌”无理屈之义,无贬义。选B项。)

2013.5 下面各句中,加点的成语使用恰当的是:

- A. 张艺谋和张伟平的《英雄》成为国内电影市场的救世者,国产电影第一次拿到了2.5亿元票房,中国电影人为此弹冠相庆。
 B. 个别新闻媒体到网上收集一些所谓“热点”,不加鉴别直接转载,使人们对谣言信以为真,这就可能带来三人成虎的恶劣后果。
 C. 2013年国际田联钻石赛苏黎世站的男子110米栏比赛中,美国短跑名将奥利弗

最终以 13 秒 12 的成绩首当其冲夺得冠军。

- D. 有些人讲《论语》时,常常曲解了原文的意思,这是因为古人文不加点,因此难免使今人在断句时产生理解上的偏差。

答案 B(本题考查成语的辨析和运用。A. “弹冠相庆”一般用于贬义,可改为“奔走相告”; B. “三人成虎”指谣言重复多次,就能使人信以为真; C. “首当其冲”是首先受到攻击,首先遭遇灾难的意思,可改为“一马当先”; D. “文不加点”意为作文一气呵成,无须修改,不是不加标点的意思。答案为 B。)

2014. 14 下面与成语“防微杜渐”意思不相关的是:

- A. 差之毫厘,失之千里 B. 千里之堤,溃于蚁穴
C. 木秀于林,风必摧之 D. 一着不慎,满盘皆输

答案 C(本题考查哲学知识。“防微杜渐”的意思是,当坏事、坏思想、坏作风刚刚冒头的时候,就加以制止,不让它发展下去。A、B、D 三项意思与之相近,答案选 C。)

2014. 20 下面各句中,加点成语使用恰当的是:

- A. 中缅泰边境有一处亚洲的鸦片主要产区,这就是世界上久负盛名的“金三角”地区。
B. 中国古代书画常常是画作和题诗相映成趣,构成了中国水墨丹青艺术的最高境界。
C. 中国和卡塔尔比赛的前 30 分钟,中国队后防线草木皆兵,不断出现被对方突破的险情。
D. 如今汽车都在追求变化,连谨慎的德国人都在汽车外形上进行了让人瞠目结舌的改变。

答案 B(本题考查成语的运用。A. “久负盛名”为褒义,用以形容“金三角”地区不妥; C. “草木皆兵”形容不准确; D. “瞠目结舌”形容过分。答案选 B。)

五、病 句

(一) 试题逐年分布

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

(二) 考试要点

病句主要指辨析句子的语法错误,为 GCT 必考内容,自 2003 年至 2014 年,每年必有

一道考题。考试的要点有：

第一，搭配不当。如 2006.3 题：“A. 随着改革开放的日益深入，每年到绥芬河市观光旅游的人次逐步攀升。”很明显，“人次”与“攀升”不搭配，“攀升”应改为“增加”。

第二，成分残缺。如 2004.4 题：“A. 在高等教育规模迅速扩大的新形势下，对高校的管理工作提出了更高的要求。”这个句子主语残缺，应去掉前句“在”、“下”两字。

第三，语序不当。如 2003.5 题：“A. 我们要学会正确的立场、方法和观点，去解决问题、分析问题和提出问题。”语序不符合逻辑，应先“提出问题”，然后“分析问题”，最后“解决问题”。

第四，句式杂糅。如 2005.3 题：“B. 亚健康状态，往往受到无规律的生活和沉重的学习工作压力而引起。”句式杂糅，比较复杂，一定要熟悉一些固定的句式，再细心辨析，本题是“由……而起”和“受到……影响”两种句式糅合在一起造成的。

(三) 解题思路

第一，病句的出题，以搭配不当和成分残缺最多，也最容易发现，建议首先找出句子的主、谓、宾，就可以排除这些错误选项，以提高选择的正确率。如 2005.3 题：“D. 就反腐败这样一个国际性的顽疾来说，‘公开’是最有效的一剂良药。”很明显，“反腐败”不可说“顽疾”，腐败才可以说是顽疾，明显搭配不当。又如，2003.5 题：“A. 我们要学会正确的立场、方法和观点，去解决问题、分析问题和提出问题。”两方面的错误：一是成分残缺，“学会”后面应有“运用”才能和后面的“去……”相匹配；二是语序不当，应为提出问题、分析问题和解决问题。

第二，熟练掌握病句的基本模式，培养正确的语感。病句的基本模式无非是搭配不当、成分残缺、语序不当、句式杂糅、成分多余。熟练掌握了这几种模式，培养了正确的语感，就能一眼看出明显的错误，这对提高答题的正确率是极为有效的。病句的各种模式中，句式杂糅是比较难以判断的，这就需要加强练习，并且在临考时细心地辨析。

(四) 真题详解

2003.5 下列各句中，没有语病的一句是：

- A. 我们要学会正确的立场、方法和观点，去解决问题、分析问题和提出问题。
- B. 文件对经济领域中的若干重要问题，从理论上和政策上做了详细的规定和深刻的说明。
- C. 为了防止不再发生类似事故，单位领导制定了一系列切实加强安全保卫工作的措施。

D. 我国宪法规定,公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。

答案 D(本题考查病句的辨析。A. 两方面的错误:一是成分残缺,“学会”后面应有“运用”才能和后面的“去……”相匹配;二是语序不当,应为提出问题、分析问题和解决问题。B. 既为搭配不当又为语序不当,应当为“深刻的说明和详细的规定”,把“深刻的说明”调在“详细的规定”前面。C. 双重否定造成不合逻辑。“防止”就有一重否定,“不再”又是一重否定,双重否定正好与想表示的意思相反。)

2004.4 下列句子中,没有语病的一句是:

- A. 在高等教育规模迅速扩大的新形势下,对高校的管理工作提出了更高的要求。
- B. 这些经验值得广大管理干部,特别是各企业主要领导的重视。
- C. 在客观事实面前,谁也无法否认他的确完成了常人难以完成的工作。
- D. 老王看到了领导的批示,才使他心里的一块石头落了地。

答案 C(本题考查语法知识。A. 主语残缺,去掉“在……下”两字;B. 成分多余,去掉“的”字;D. 既属于成分多余又属于句式杂乱,去掉“才使他”三字。)

2005.3 下面没有语病的一句是:

- A. “费改税”能否遏制住愈演愈烈的乱收费现象,这对农村工作是个考验。
- B. 亚健康状态,往往受到无规律的生活和沉重的学习工作压力而引起。
- C. 一听说有盛夏的免费音乐节,许多的附近居民早早就赶来,等待观看。
- D. 就反腐败这样一个国际性的顽疾来说,“公开”是最有效的一剂良药。

答案 A(本题考查语法知识。B. 杂糅,是“由……而引起”和“受到……影响”两种形式糅合在一起造成的;C. 语序不当,“许多的附近”应改为“附近许多的”;D. 搭配不当,“反腐败”怎么是“顽疾”呢? 腐败才可以说是顽疾,显然搭配不当。)

2006.3 下列各句中,没有语病的一句是:

- A. 随着改革开放的日益深入,每年到绥芬河市观光旅游的人次逐步攀升。
- B. 校长非常理解他这次因县里召开第三届教学能手大赛而耽误正常上课。
- C. 对于网上发布的应取消房屋预售制度的各种意见,专家持否定态度。
- D. 是否具有坚忍不拔的毅力和卓尔不凡的智慧,是成为杰出人才的重要条件。

答案 C(本题考查语法知识。A. 搭配不当,“人次”与“攀升”不搭配,将“攀升”改为“增加”;B. 成分残缺,“理解”没有宾语;D. “是否”表示选择,而这里是表示肯定的陈述句,不存在选择,应删掉“是否”两字。)

2007.6 下列各句中,没有语病的一句是:

- A. 该电厂每年的发电量,除供当地使用外,还向北京、天津输送。
- B. 国产电视机的价格一降再降,有的甚至下降了一倍。
- C. 随着科学技术日新月异的发展,电脑已成为人们不可或缺的工具。

D. 文件对经济领域中的一些问题,从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明。

答案 C(本题考查语法知识。A. 用词不当,向北京、天津输送的不是“发电量”,而是“发电”;B. 下降不能用倍数,下降一倍价格就等于零了,倍数一般用于增加;D. 语序不对,“理论上”应对应“深刻的说明”,“政策上”应对应“详细的规定”。)

2008.3 下列句子中,没有语病的一句是:

- A. 长达两个小时的谈心会,积存于代表们心中的疑虑得到了一定程度的消除。
- B. 公司引进国外先进的技术和设备,使原材料的消耗比过去节省了将近一倍。
- C. 当地教育部门采取的各种办法,努力培养和提高中学中青年教师的业务水平。
- D. 体育场馆的建设和对公众开放,为广泛开展群众文体活动提供了有利条件。

答案 D(本题考查语法知识。A. 搭配不当,“消除”就是没有了,不能用“一定程度”修饰,应删去“一定程度的”;B. 搭配不当,“节省”不能说“一倍”,可改为“一半”;C. 一是成分多余,应去掉前句的“的”字,二是搭配不当,“培养”不能与“水平”搭配,应删去“培养和”三字。)

2009.4 下列各句中,没有语病的一句是:

- A. 他用自己的行动塑造了巨大的人格力量,感染和影响周围的人们。
- B. 这幅作品生动地再现了江南小城的迷人景色和小城居民的生活情趣。
- C. 这类工艺品最好摆放在茶几、书桌、床头柜或电视柜上比较合适。
- D. 就流程来说,尼罗河、亚马孙河和长江分别居世界第一位、第二位和第三位。

答案 D(本题考查病句的辨析。A. 搭配不当,“塑造”不能搭配“人格力量”;B. 搭配不当,“再现”不能搭配“生活情趣”;C. 成分杂糅,应去掉“比较合适”。)

2010.4 下面各句中,没有语病的一句是:

- A. 为了彻底杜绝这种混乱现象不再发生,有关部门加大了管理力度。
- B. 我国经济的持续发展取决于各个领域改革开放是否能够不断深入。
- C. 这部小说所讲述的故事对于生活在都市里的年轻人而言并不陌生。
- D. 他的作品,不仅在国际上享有很高声誉,而且在国内也赢得了广泛赞誉。

答案 C(本题考查对病句的辨析。A. 宾语衍生动词,应删去“不再发生”四字;B. 句子为陈述句,表示肯定判断,但“是否”为疑问词,应删去“是否能够”四字;D. 关联词搭配不当,“不仅……而且……”这样的关联句式应为递进关系,“国内”应在前面,“国际上”在后。)

2011.4 下面各句中,没有语病的一句是:

- A. 或许有一天我们将会知道究竟这里发生了什么,以避免这种悲惨事件不再发生。
- B. 我从小学习钢琴和小提琴,音乐带给我许多别的孩子永远也无法体验到的感受。
- C. 凤凰电视台在美落地,该台总裁表示凤凰卫视将继续扮演中美之间友谊的桥梁。
- D. 你是我最心爱的人,这些年虽然我们不在一起,但我却无时无刻都在思念着你。

答案 B(本题考查对病句的辨析。A. 状语修饰错误,避免“不再发生”,就是要发生,与句意相反,应删去“不再”;C. “扮演”与“桥梁”动宾搭配不当,可将“扮演”改为“充当”;D. 搭配不当,“无时无刻”就是没有时间思念,与句意相反,可改为“时时刻刻”。)

2012.4 下面各句,没有语病的一句是:

- A. 那一刻,我们几个第一次看到他露出的真正属于孩子般的灿烂笑容。
- B. 机动车进胡同,对机动车噪声是否只有被动接受,居民们早有微词。
- C. 我们的教育工作者积极发现人才、培养人才,这本身就是一种贡献。
- D. 殖民时代的业余运作方式,直接导致了澳门低水平的竞技体育运动。

答案 C(本题考查语法的正确运用。A. 词语搭配不当,“孩子般的灿烂”搭配不当,应在“灿烂”后加“的”;B. 主语杂糅,应删去“机动车进胡同”;D. 词语搭配不当,应将“竞技体育运动”提至“低水平”前且加“的”,如“直接导致了澳门竞技体育运动的低水平”;C 项无语病。)

2013.4 下面句子没有语病的是:

- A. 从全国范围来看,虽然体育系统高度重视,全运会却乏人喝彩,其原因之一是全民参与度较低,公众缺乏关注和认同。
- B. 中国政府任何时候都不会放弃对钓鱼岛的领土和主权的归属,对于日本政府的蓄意挑衅行为和煽动性言论将坚决回击。
- C. 智能手机集成了传统手机的通信功能和掌上电脑的信息处理功能于一体的特点,在世界主要国家和地区越来越受欢迎。
- D. 在物质基础不断完善的今天,自我修养的提高对于人们精神生活的丰富,提升生活品质,保障身心健康,都有极大作用。

答案 A(本题考查语法和病句的辨析。B. 句式杂糅,搭配不当,应删去“对”字和“的归属”;C. 搭配不当,“集成”不能与特点搭配,应删去“了”和“的特点”,或者删去“于一体的特点”;D. 句式杂糅,第二句缺动词,可将“丰富”提到“人们”之前,删去“的”。答案为 A。)

2014.4 下面句子中没有语病的是:

- A. 刚才介绍了各比赛地的天气,下面再了解一下各城市天气状况怎么样。
- B. 即使有着非常经验丰富的驾驶员,也难以处理这样的一种紧急的情况。
- C. 经过调查发现,各地区的乡镇卫生所也都有有一些治好较难医治的病例。
- D. 虽然上海经济发展很快,但他不认为上海会取代香港金融中心的说法。

答案 C(本题考查病句辨析。A. 逻辑错误,“各比赛地”与“各城市”重叠;B. 搭配不当,可删掉“有着非常”,也可将“丰富”移至“经验”前面;D. 动宾搭配不当,可删去“的说法”,也可以将“认为”改为“认同”。答案选 C。)