

Chapter 1

廓清当前中国教育七大误区



父母成熟了，
孩子就成才

“男孩穷养，女孩富养”的准确含义

中国有句俗语是“男孩穷养，女孩富养”。对此，许多人存在误解，误以为这里的“穷”和“富”就是贫穷和富裕的意思。其实，“穷养”和“富养”不是让父母刻意创造怎样的经济环境，而是指对男孩要注重责任教育，对女孩要重视德行教育。

穷养责任，富养内涵

我一个女学生和她的丈夫带着11岁的女儿去逛街。女儿看中了一件近千元的裙子，吵着要买。父亲说：“现在正是长个子的年龄，不要买那么贵的，很快就穿不下了！”我这个女学生执意买下了裙子，因为她认为：“女孩要富养！”。女儿的心愿虽然满足了，但她和丈夫因此闹得很不愉快。她后来询问我，这件事情究竟该怎么做？我说：“你误解了‘女孩富养’的真正含义。”

常言道“穷人的孩子早当家”，指的是孩子年纪很小就因环境所迫要有所担当、有责任感。所以，“男孩穷养”是指对男孩从小强化“责任”教育，包括面对逆境的教育。当男孩遇到挫折时，父母要教会他直面困难，敢于接受挑战，以培养其独立坚强的个性、坚忍不拔的意志和吃苦耐劳的精神。这是对男孩一生的投资。

中国还有句老话说“穷山恶水出刁民”，意思是说太穷的地方出来的人，因为资源匮乏、生活穷困，容易变得刁蛮小气、斤斤计较。女人要大气，要贤淑，要与人为善。所以说“富养”女儿，这里的“富”是丰富的富，指的是女孩从小要培养她具有丰富的内涵、智慧的头脑和开阔的胸襟，这是一种文化修养的投资。“富养”是“德行”的教育。父母应在女孩小时候就教育她要有爱心，肯帮助人，愿意与人分享美好的东西，同时教育女孩子要自立、自强、自尊、自爱。这样的女孩日后见多识广，善于思考，独立有主见，知道什么是真正值得追求的东西，并善解人意，有好的性格，懂得控制自己的情绪。总之，“富养”就是要培养有教养、有内涵、有深度、有气质的女孩。

培养男孩子要注重责任感，责任感为何这么重要？因为有了责任感才有担当，有主动性，才会自律，懂得严格要求自己。即说到的事要做到，揽下的事要完成，做错了事要敢于承担责任。责任心是男人的脊梁，是男人顶天立地的支柱。

为什么一些普通家庭也能培养出优秀的儿女？这些家庭明事理的父母常会对孩子说：“你的未来就靠你自己了。”这句话就是把责任交到了孩子手上，让孩子对自己的未来负责。责任心不是天生就有的，孩子缺乏责任心是父母的责任，如果一个孩子特别有责任心，那一定受过良好的家庭教育！

孩子缺乏责任心是父母的责任

我见过有些富二代，由于从小被长辈或父母过度溺爱，失去一切锻炼自己的机会，凡事都被父母包揽过去，物质上的一切都被满足，个性自私，长大后无能，且没有感恩之心，甚至成了“啃老族”。

很多孩子霸道无礼，以自我为中心。房间乱七八糟，那是母亲的事；家里的东西坏了，那是父亲的事；书读不好，那是父母叫我念的，不是我情愿的……家里的权利他都享有了，义务好像都与他无关。如果父母什么都为孩子代劳，孩子就被剥夺了体验人生的权利，失去价值感，缺乏奋发向上的动力，也无法建立起自信心来。有的孩子甚至成年后，在经济上仍完全依赖父母，丝毫没有认识到要对自己的人生负责。所以，过度照顾孩子反而是害了孩子。

“不要输在起跑线上”不是教育理念

“慢养育”让孩子赢在终点

教育其实是自然而然的事情，顺应孩子成长，该走哪一步就走哪一步，适

父母成熟了， 孩子就成才

时教育就可以。有一句话叫作“欲速则不达”，这说的是一种生活哲理：凡事不能操之过急，顺其自然、顺应规律、等待时机，这往往是事情成功的最佳途径。一个很浅显的道理：直线最短，但直线走不通，任何事情都是曲线前进的。教育上也是相同的道理。

在启蒙期，孩子为何不能过早学知识？在孩子生命的早期，大脑就像一位大胆的剪裁师，只有被经常刺激的神经元和突触才能存活下来，而不经常被刺激的神经元细胞所连接的突触就会被修剪掉。过早集中学习知识，死记硬背的方式，会让孩子的认知过早符号化，从而制约孩子想象力和创造力的发展，使其可塑性大大降低，还会影响孩子的学习兴趣，将来也容易厌学。

教育应该是逐渐加速的：幼儿园不必太急于学习专门的知识，而应教一些基本的做人处事的道理，学会与人相处，重要的是玩得开心。小学时在学校里学习该学的一般知识，养成好习惯。到了中学再进入跑步通道，依然还是慢跑。到了大学对自己学习的东西产生浓厚兴趣时，再进入快跑通道，会更主动地去钻研学习。这时竞争也加剧了，才显示出每个人之间的差异及优势。

如果孩子从幼儿园就开始快跑，经历了幼儿园、小学、中学十几年的拉锯战，很容易在中途就精疲力竭、动力不强、后劲不足。目前在中国，小学就厌学的孩子不在少数，还有很多是中学学不下去的。这都和早期教育过度有关。在一些国家，超前教育是被禁止的。让孩子一开始就进入快跑通道，非常不人道。让孩子提前学习，违背孩子心理和生理发育的特点，不符合学习的规律。春天开花，秋天结果，成长需要时间。一个人过早地被剥夺了童年，这将是终身无法挽回的缺憾。从小没有玩够的孩子，长大后不会快乐。

人生是一场马拉松赛跑，马拉松全程42.195公里，是长跑，长跑靠的是毅力和耐力，而不是速度。因此，马拉松从来没人抢跑。“别让孩子输在起跑线上”，这是精明的商家想出来的一句广告语，不是教育理念。教育不能操之过急，相应的阶段要做相应的事情。错过了时机就会造成孩子日后甚至成年后的

人格缺陷，留下终身遗憾。

在家早教就很好，让孩子在玩中学

为了“不让孩子输在起跑线上”，太多的中国父母不知不觉患上了“育儿焦虑症”。一位宝宝才三四个月大的妈妈给我打电话问：“到底有没有必要给孩子上早教课？”我说：“早教其实是给父母上的，车马劳顿地把这么小的孩子折腾过去没必要，你买几本专业的书，上网多了解了解，自己在家教教就行了。”她在电话那头忧虑地说：“可是别人的孩子都去，我怕输在起跑线上啊！”

没有父母不希望自己的孩子成功成才的。在不知怎样做才能帮到孩子的时候，为了缓解自己的心理压力，“从众”就成了很多父母的选择。所以，尽管早教课程价格不菲，还是有越来越多的宝宝开始接受早教，甚至刚满月的孩子就躺在妈妈怀里去上课了。然而，超前一步，领先一步，真的能胜人一筹吗？

我觉得3岁以内孩子的早教在家做就很好，用心的父母完全可以胜任。早教的重点不是知识的灌输，而是心灵的滋养、智慧的启迪。宽松自由、充满安全感的家庭是孩子最好的课堂，游戏和玩耍就是教育内容。孩子可以在玩的过程中掌握各种能力。3岁后进入幼儿园，学会如何与别的小朋友相处。其实，只要孩子在愉快和谐的氛围中成长，他们耳濡目染就能接受到最好的启蒙教育。

孩子的天性最重要，有的孩子早慧，有的孩子迟悟，每个孩子都不一样，父母忽视了孩子的天性，把教育的希望都放在外部知识的灌输上，这就是把幼儿教育用错了地方。教育其实是自然而然的事情，顺应孩子成长，该走哪一步就走哪一步，适时教育就可以。人太急则无智，父母如果心太急，把简单自然的东西搞复杂了，最后钱没少花，力没少费，孩子却可能成了早教的牺牲品，这是一件特别划不来的事情。

父母成熟了， 孩子就成才

德国孩子学前学什么？首先是基本的社会常识及与人相处的规矩。教育孩子的第一步，就是培养孩子在公共场所的教养和礼仪。要懂得尊重别人，以礼待人，在公众场所不大声说话等。再有就是培养孩子的动手能力，根据孩子的兴趣参与活动。让孩子在玩中学，学中玩。

玩是一切知识的原动力。如果孩子在某些方面玩得出色，就要肯定他、鼓励他，让他有愉快感、胜任感，兴趣及自信心也会由此而生。教育家陶行知曾经说过：“学什么不重要，重要的是其学习兴趣、学习乐趣和学习能力。学生有了兴趣，就肯用全部精神再去尝试，学与乐不可分。”人在做自己感兴趣的事情时会比较有活力，愿意下功夫，会专注，也易坚持，大脑因此获得锻炼。父母应该仔细观察孩子，找出他们感兴趣的事，同时注重孩子的素质教育和德行教育。

“早慧儿童”其实很脆弱

早教的危害现在已经显现出来了。包括幼儿园的小学化，教育部已经明确禁止。绝大多数小学生厌学的主要原因，就是因为提前学习。我听说一位“神童”，6岁能认2000个汉字，能背110首古诗，会算100以内的加减法。上小学后，因为都会，他在课堂上就不愿听了，一年之内连跳两级。但到了三年级，他发觉自己听不懂了，由于没有养成专心听课的习惯，他的成绩迅速下滑，产生挫败感，内心承受不起，一心想退学。

其实，“神童”是一种错误的叫法，与其叫“神童”，不如叫他们“早慧儿童”。这样的孩子智力发育比一般孩子早，且被大人过度开发，情商培养却被忽视，结果智商和情商的发展非常不均衡，逆商就更弱了。因为受到更多的关注和期待，他们的心理压力也比正常儿童大得多，心理素质却跟不上，抗挫力和耐性远不及按部就班长大的孩子。有些孩子很脆弱，害怕失败，不敢尝试；还有一些孩子急功近利，比较浮躁。这样的性格大大阻碍了他们日后的发展，很不利于他们未来的日常生活和与人交往。

以“科大少年班”为例：那里汇聚着中国的“早慧儿童”，他们从小就智力超群，在中国科学技术大学也得到了特殊的培养。如今，最早一批少年班毕业的学生也已人到中年，除了极个别还活跃在科技领域外，绝大多数都与国家原来的培养目标脱节了。即使是从事科技工作的极个别人，也完全没达到当初人们的预期，做出举世瞩目的成就。“科大少年班”最早一批学生中的李剑芒先生说：“如果人生可以重来，我不会选择去读这样的学校，我会老老实实选择先过好常人的生活。一个人过早地被剥夺了童年，这将是终身都无法挽回的。”现在，李剑芒讲起自己培养孩子的准则，非常简单，就是一切顺其自然。

养孩子是“慢工细活儿”

有专家指出，“儿时不竞争，长大才胜出”。童年的任务不是向外延展，而是向内积累。一个人内在力量强大，才能很好地把控自己，未来才可能处理好自己和他人、自己和世界的关系，在未来的人生旅途中获得主动权——这才是培养竞争力的正常顺序和逻辑。

当孩子的注意力被转移到各种“比”的事情上，他们自我成长的力量就开始分散，而成功带来的盲目自大、失败带来的焦虑沮丧会更多地伤害和消耗孩子的精力……如果孩子的童年总处于斤斤计较和互相攀比中，那他的大格局从何而来呢？

教育孩子不是生产一个工业产品，也不是父母设计好路线、抓紧时间教育就行的；父母更不能把自己对待工作的劲头用在孩子身上，强调效率、强调先机、强调竞争，教育的主体是孩子。教育更像农业，孩子像一颗种子，它自有发芽成长和成熟的时间，而且基因已经决定了它会长成什么作物。教育就是“慢工出细活儿”，是生命潜移默化的过程；教育的变化是极其缓慢细微的，它需要生命的沉淀，需要深耕细作式的关注与规范。

父母成熟了， 孩子就成才

养孩子是绝对需要耐心的事情：孩子的发展，不管是身体上的发育，还是语言、认知、心态、行为和习惯等方面的发展，都需要时间，父母必须学会等待而不是拔苗助长。爱孩子，父母就要有耐心，让孩子慢慢成长；爱孩子，父母就要放慢脚步，跟着孩子的节奏，不要让孩子生活在催促声里。

现在有人提倡“慢养育”，我觉得在这个什么都要“快”的时代里，“慢养育”是很有必要的。这个“慢”不是指时间上的“慢”，而是指父母在心态上要“慢下来”，不要强迫孩子，不能急躁，不要焦虑。孩子都是一天一天长大的，父母也是慢慢成熟的，不能一上来就给自己、给孩子特别大的压力。我经常在商场里见一些父母对着几岁的孩子大吼大叫，一个才来到这个世界几年时间的孩子，他对一切还是懵懵懂懂的，父母这样的态度，会让他的童年记忆里充满惶恐。

有一个比喻很有意思：养孩子就像赶乌龟过大山！要有足够的耐心才行！乌龟不想动的时候，你不能撇开它，而要站在一边等着，好言相劝；乌龟爬得慢的时候，你得不停鼓励它一直向前；乌龟哼哼哈哈、牢骚满腹的时候，你得洗耳恭听，出谋划策；乌龟跟你泼皮耍赖、讨价还价的时候，你心里就算再生气也要按下！乌龟喊腿疼，你就是医生；乌龟嚷肚饿，你就是厨师；乌龟要玩耍，你就是它的伙伴……

耐心对于今天想做好父母的人来说，是必须具备的品质。耐心里包括了人类许多宝贵的东西：爱、尊重、责任、信念、智慧、毅力、忍耐……孩子的成长是一个缓慢而渐进的过程，没有捷径可走。父母不能求一时的速度与效率，不能以孩子当下的表现妄下断语——相信和等待，这是父母永恒的主题。成年人的责任则是不打扰孩子的自我发展，有条件的情况下给孩子一些助推力。只有父母学会相信和等待，孩子才能走稳成长的每一步。父母不担心输在起跑线上，孩子才有可能将来赢在终点！

补偿心理，过度物质满足

让孩子学会等待与延迟满足

对孩子过度物质满足，易造成孩子不惜物、爱虚荣、喜攀比、自私等缺点，把父母给予的所有都视为理所当然，无感恩之心。对孩子的欲望，正确的做法是延迟满足，或者适当不满足。即时满足、有求必应、超量满足等均是错误的。学会等待和忍耐，这是每个人面临逆境时需要的能力。孩子的容忍力不是与生俱来的，而是父母在日常生活中慢慢培养起来的。

1960年，美国心理学界做过一个“延迟满足”的实验。这个实验是这样的：美国斯坦福大学心理学家瓦特·米伽尔把一些4岁左右的孩子带到一个房间，给他们每人一颗好吃的软糖。同时告诉他们，如果马上就吃掉它，就只能得到这一颗糖；如果20分钟之后再吃它，就能得到第二颗糖。等他离开房间，一些孩子急不可待地吃掉了软糖；一些孩子则选择等待，暂时不吃手中这一颗软糖。为了使自己耐住性子，他们或闭上眼睛不看软糖，或头枕双臂自言自语。当然，成功熬过20分钟的孩子都吃到了第二颗软糖。

实验之后，心理学家对参与实验的孩子进行了长达14年的追踪。结果他们发现，那些坚持等待的孩子不急于求成，懂得为更远大的目标暂时牺牲眼前利益，到高中时都表现优异。而那些急不可待、只吃到一颗软糖的孩子，在青少年时期比较固执、虚荣或优柔寡断，当欲望产生的时候，无法控制自己，高中时表现相对较差。无疑，前者未来的成功几率远远高于后者。

最近，心理学家对一群中国和澳大利亚的4岁孩子做了同样的实验。结果中国的孩子绝大多数都只吃到一颗糖，而澳大利亚的孩子有很多得到了第二颗。这说明，现在中国的孩子延迟满足能力是比较弱的，父母需要加强孩子这一能力的培养，那么怎么培养呢？在日常生活中，当孩子想要什么时，父母可以适当地延迟一下再满足他，让孩子通过等待的过程学会忍耐。次数多了，孩子就会明白：

父母成熟了， 孩子就成才

我需要付出一定的时间、耐心才能得到这个东西。有些父母会担心，这样做是否会使孩子产生匮乏感？这取决于他们对孩子的态度。当孩子提出要求时，父母不能很生硬地拒绝，而要温和坚定地给孩子做出解释。孩子在等待的过程中，耐性得到磨炼。而在愿望被满足后会倍感愉悦，体会到付出耐心是会有收获的。

相反，如果孩子要什么，父母立刻就满足，孩子就会形成“我要什么马上就能有什么”的思维定式，性格变得急躁、耐力差。一旦走出家庭进入社会，这种性格会令他们饱受挫折和打击。有些人不会从自身找原因，反而觉得别人跟自己过不去，总与周围人处于一种对峙状态。长此以往，很可能酿成忧郁、偏执等心理问题。这些绝不是父母希望看到的。

习惯于被父母即时满足的孩子走进社会后，他人是不会对其有求必应的，因此其心理会产生落差。与其让孩子到时交这笔痛苦的学费，不如父母在孩子小时候就有意识地延迟满足他，让孩子学会等待。父母不即时满足，增强孩子被拒绝后的心理承受能力，让孩子在坚持与努力中获得所期待的事物。延迟满足其实是对意志力和自控力的培养，适当延迟满足的孩子长大后对挫折和拒绝的免疫力更强，未来成功的可能性更大。有一个故事说明了这个问题。

一位中国志愿者到非洲卢旺达做义工。到达目的地，下了卡车，他看到一位瘦骨嶙峋、衣不蔽体的黑人小男孩朝他们跑来。义工顿时动了怜悯之心，转身拿了车上的物品向小男孩走去。这时，一位美国义工对他大喊：“放下，你要干什么？”

中国义工愣住了，他搞不懂美国义工的意思：我们不就是来做慈善工作吗？只见美国义工朝小男孩俯下身子，说：“你好，我们从很远的地方来，车上有很多东西，你能帮我们搬下来吗？我们会付报酬的。”

小男孩迟疑在原地。这时又有不少孩子跑来，美国义工又对他们说了一遍相同的话。有个孩子尝试着从车上往下搬了一桶饼干。美国义工把一床棉被和一桶饼干递给他，说：“非常感谢你，这是奖励你的，其他人愿意一起帮忙吗？”

其他孩子劲头十足地一拥而上，没多久就卸货完毕。义工给每个孩子一份救济物品。这时又来了一个孩子，看到卡车上已经没有货物可以搬了，觉得十分失望。

美国义工对他说：“你看，大家都干累了，你可以为我们唱首歌吗？你的歌声会让我们快乐！”孩子唱了首当地的歌，义工照样也给了他一份物品，说：“谢谢，你的歌声很美妙。”

中国义工看着这些若有所思。晚上，美国义工对他说：“对不起，我为早上的态度向你道歉，我不该那么大声对你说话。但你知道吗？这里的孩子陷在贫穷里，不是他们的过错，可如果你轻而易举把东西给他们，让他们以为贫穷可以成为不劳而获的谋生手段，因此不愿意再努力去摆脱现在的困境。那么，他们变得更加贫穷，就是你的错了！”

无独有偶，很多人去中国西藏，见了小孩就发笔、发糖、发钱，导致今天西藏的一些小孩公然站在路上拦车要钱。这种所谓行善会带来更坏的后果，做慈善需要智慧呀！家庭教育也如此，不要让孩子以为享受父母的照顾是理所当然的，应该让孩子懂得须凭自己的能力和努力获取想要的东西。懂得延迟满足的父母，才是真正优秀的父母。

父母不应以物质满足来替代陪伴孩子

在清华大学、北京大学做企业高管培训时，我问过很多学生：“每个月有一半以上时间回家吃晚饭的同学请举手。”我问过多次，每次只有一半左右的同学举手。我感到很疑惑：和孩子相处时间这么少，又怎能了解孩子的生活和心理，孩子又怎能感觉到父母的爱呢？有一个故事曾打动很多人的心。

夜晚，一位父亲拖着疲惫的身躯下班回到家里，发现5岁的儿子还没睡，正在等他。

“爸爸，我可以问您一个问题吗？”儿子说。

“什么问题？”父亲有点不耐烦。

父母成熟了， 孩子就成才

“您一小时赚多少钱？”儿子问。

“这与你无关，为什么要问这个问题？”父亲有点生气。

“我只是想知道，请告诉我，您一小时赚多少钱？”孩子不放弃。

“假如你一定要知道的话，我一小时赚20美元。”父亲答道。

“哦”，孩子低下头，接着又说，“爸爸，可以借我10美元吗？”

父亲发怒了：“如果你只是借钱去买那些无聊的玩具的话，现在就给我回你的房间去，好好想想为什么你这么自私。我每天长时间辛苦地工作着，没时间和你玩小孩子的游戏。”

孩子安静地回到自己的房间并关上门。

过了一会，父亲平静下来，有点后悔自己对孩子太凶了——或许孩子真的想买什么有用的东西。

他走进儿子的房间：“你睡了吗？孩子？”

“还没有，爸爸，我还醒着。”小孩回答。

“我刚才的语气太重了”，父亲说，“这是你要的10美元。”他边说边把钱递给了孩子。

“太好了！爸爸，谢谢您！”小男孩欢快地从枕头底下拿出一些零碎的钞票来，慢慢地数着。父亲疑惑地问：“你不是已经有钱了吗？为什么还要？”

“因为这之前还不够，但现在足够了。”小孩回答，并把手里的所有钞票连同父亲刚给的10美元一起递给他，“爸爸，现在我有20美元了，我可以向您买一个小时的时间吗？明天请您早一点回家，我想和您一起吃晚餐。”

听到这个小男孩对父亲的请求，作为父母的你心里是什么感受？你是否也经常因为工作、应酬或其他事情，一再挤压本应陪伴孩子的时间？没有父母认为自己不爱孩子，可是，孩子要的爱和我们给的爱真是一回事吗？当工作需要我们全身心投入甚至侵占家庭时间时，又有几个人会为了陪孩子而放弃工作时间呢？

美国人十分重视晚餐的时间，一般都会和家人共度。如有重要的会议或商务洽谈，一般都安排在早餐或午餐，很少占用晚餐的时间。美国人在一天的工作

结束后多会回到各自家中，陪伴孩子和家人。中国人正好相反，把晚餐当成应酬的主要机会，所以一到下班，很多人都掏出手机打电话，说的内容都一样：“今晚有饭局，不回去吃了！”看似简单的一餐饭，却传递出迥异的价值观：一般美国人特别重视家庭生活，认为孩子最值得陪伴和珍惜，家人比事业重要；中国人也重视家庭，但认为反正孩子是自己的，多陪一会少陪一会都没关系。

想要改变孩子，先得改变自己

有一位父亲曾向我求助，说他们家是典型的“气功家庭”：他做生意很累，太太做媒体很忙，孩子读书很辛苦，三个人很少有全都在家的时候。不是他出差，就是太太出差，平时应酬又多，保姆倒成了“主人”。他俩只要同时在家，家里就会矛盾大爆发，他和太太互相埋怨对方不顾家，又会联合起来“修理”孩子，抱怨孩子成绩差、不体谅父母的辛苦。但孩子嘴巴更“硬”，抨击他们只考虑自己，居然还说什么“不在其位，不谋其政”。他很苦恼，问我应该怎么办？

我对他说：“想要改变孩子，先得改变自己。解决你们家的问题，时间是关键。你们每一个人都被时间压得喘不过气来，没有透气的机会，一见面人人都成了‘出气筒’。”心理学家说，时间不宽裕的人，对别人就不宽容，要求别人快、急，还要满足自己的心意。父母平时没时间和孩子沟通，又一定要做出当父母的样子，所以只好拿成绩和名次来要求孩子，试图约束孩子的行为。但对孩子来说，父母失职还这样苛刻，当然不会买账，家庭自然会爆发“战争”。

为什么父母必须先改变自己呢？孩子说父母是为了他们自己工作，想想孩子的感受，连父母的面都见不着，怎么能相信父母是为了他们在奔忙。孩子要的其实很简单，就是要爸爸妈妈跟他们每天一起吃饭、散步、说说话，一起分享快乐、分担烦恼。所以，**夫妻两个至少有一个人要调整工作，能够经常待在家里，了解和关心孩子的情况。只有父母改变了，孩子才可能改变对父母的态度。**

父母成熟了， 孩子就成才

在这个快节奏的竞争社会里，我很能理解父母的无奈。为了孩子更好的未来，很多父母在努力打拼，积累财富。但钱是赚不完的，时间却是不可逆的，错过了孩子最渴望和你在一起的时光，当有一天你感觉赚够钱了、可以享受生活了，想好好拉着孩子说说话，想好好补偿一下孩子，可能他们已经不再需要。缺憾就成了永远的缺憾，再也无法弥补。那么我想请问你，到底哪一个重要？

把幸福寄托于将来，却不去把握现在和孩子在一起的时光，这样的父母绝不是成熟的父母。有一句话说得好：“亲人只有一次的缘分，无论这辈子我和你相处多久，也请好好珍惜共聚时光。无论爱与不爱，下辈子都不会再相见。”希望这句话能点醒为了工作而忽视孩子的父母，不要为了“未来”而错失当下属于自己的幸福，不要把家只当成旅店，不要在追逐名利的过程中迷失了自己！圆满的生命在于平衡，幸福的生活在于取舍，只有真正能平衡工作和家庭的父母，才是理解了幸福哲学的父母，才是能够为孩子创造幸福家庭生活的父母！

常常陪伴孩子会培养孩子强烈的家庭归属感。当孩子每天回家推开门，就能看到父母的笑脸。当孩子憋了一肚子话想说时，父母就能在他们身边倾听。当华灯初上、万家灯火时，全家人能围坐在一起吃一顿可口的晚餐。当深夜来临、倦意袭来时，家中每一个人都能以平静而轻松的心情进入梦乡。而当第二天太阳升起，孩子和父母又能精神饱满地迎来新的一天，为各自的理想和目标而奋斗。愿这样幸福的场景在越来越多的家庭中出现，愿每一对父母都能从容智慧地面对生活！

“孩子不打不成器”是错误观念

犯错是孩子长大的必经之路

◆ 2016年高考过后，四川达州一位成绩优秀的17岁高中男生投河自杀的新闻震惊了全社会。这位男生的父亲经营一辆城乡中巴线路车。高考过后，父亲

要求孩子到车上帮忙售票，孩子不从，父亲严厉地责备他，他一气之下跑了。他来到一家网吧上网，打开QQ空间，倾诉自己从小到大被父母经常打骂、讽刺、苛责的经历。他说父母只关心他的成绩，从不关心他的生活与感受。他感觉不到父母的爱与关怀，即使成绩再好，是个学霸，父母也从未有过一句肯定或鼓励的话语。孩子甚至怀疑自己不是父母亲生的，感觉活着没有什么意义，最后选择了投河自尽。

这个悲剧的背后，是中国父母一系列的错误观念，如“孩子不打不成器，棍棒底下出孝子”“天下无不是的父母”……这些错误观念在中国流传了几千年，让多少孩子成为牺牲品！孩子即使未按父母的意愿做，或者犯错了，也希望从父母那里得到理解、关怀、温暖和爱。许多父母给的却是打骂，伤了孩子的自尊心。一个人的自尊心是最为重要的，没了自尊，往往就没了脊梁。但我们的文化中缺乏对孩子自尊心的保护。

美国诗人纪伯伦有一首《论孩子》的诗写得很好：

你的儿女，其实并不是你的儿女。
他们是自身对于生命渴望而诞生的孩子。
他们借助你来到这个世界，却非因你而来，
他们在你身旁，却并不属于你。

你可以给予他们的是你的爱，却不是你的想法，
因为他们有自己的思想。
你们可以建造房舍荫庇他们的身体，但不是他们的心灵，
因为他们的心灵栖息于明日之屋，即使在梦中，
你们也无缘造访。

你是弓，儿女是从你那里射出的箭。
弓箭手望着未来之路上的箭靶，
他用尽力气将弓拉开，使他的箭射得又快又远。

父母成熟了， 孩子就成才

怀着快乐的心情，在弓箭手的手中弯曲吧，
因为他爱一路飞翔的箭，也爱无比稳定的弓。

这首诗表述的是每个孩子都是独立的个体，有他独特的兴趣、爱好、人格、思想以及梦想等。

每个人与生俱来最大的权利就是探索属于他自己的人生，做父母的应该帮助孩子发现自我、展示自我，而非强迫孩子按照自己所设计的路线去前进，孩子不顺从或做错了就打骂。父母没有权利打孩子，打只能让孩子暂时屈服，却不能让他真正信服；打只能得到孩子表面的听话，却得不到孩子的真心话；打只能产生恨，绝不能带来爱和幸福。从小被打大的孩子，长大后不懂得尊重别人，也不能坦然接受别人的尊重。一切过度严厉的惩罚都隐藏着某种伤害，被打大的孩子成年后仍会带着心灵创伤和后遗症生活。

孩子为何容易犯错？一方面是因为年纪小，分辨好坏的能力并没有完全形成；另一方面是做事的技能仍在发展中，做不对完全在情理之中。所以，大人应对孩子的行为有一个合理的预期：他们会不断做错事。

犯错是孩子长大的必经之路。我有个朋友在幼儿园做管理工作。她告诉我，这些年她碰到的自理能力差的孩子越来越多，有的孩子三四岁还不会用勺子。她问这些孩子的父母：“为什么不在孩子一岁左右，在他们最想尝试自己吃饭的时候教会他们？”得到的回答是：“孩子把食物弄得到处都是。”这些父母自认为极其称职，他们怕孩子出错，什么都帮孩子做了，其实极不负责任。基本的生活技能都没教给孩子，剥夺了孩子通过犯错获得成长的机会。

犯错误是每个孩子天生的权利，也是孩子正常长大的必经之路，错误里面有帮助孩子成长的宝贵资源。所以，**不让孩子犯错误的想法是荒唐的，不让孩子犯错是父母最大的错误。人类就是从犯错中进化而来的：犯错、修正；再犯错，再修正；循环往复，走向正确。**

罗曼·罗兰曾说：“人生应当做点错事。做错事，就是长见识。”他指的是成年人，成年人尚可犯错，成长过程中身心尚不成熟的孩子就更不用说了。所以，我认为父母与其让孩子犯大错，不如允许孩子犯小错；与其让孩子成人之后再犯错，不如从小就让他试错。

不允许孩子犯小错，孩子可能铸大错

急功近利、望子成龙的父母不希望孩子犯错，不想等孩子自己认识到错误，更不放心让孩子自己改正。他们会通过惩罚孩子、让其感到害怕来避免孩子犯错。他们认为这样能让孩子吸取教训、少犯错误。事实上，这种教育使孩子表面顺从，内心压抑；行为规矩，内心混乱。很多小时不犯错的孩子长大后特别叛逆，容易犯一些儿时才犯的低级错误。一旦犯错就不知道如何纠错，导致满盘皆输的结果。

◆ 几年前发生的药家鑫案大概大家还记得，这本是件很小的交通事故，却演变成故意杀人。药家鑫这个由小错变大错的案子很有代表性。身为一个大学生，难道分辨不出故意杀人和交通肇事哪个错误更大吗？是不能接受自己犯错的心理使他一错再错！

在庭审过程中，我注意到为他出庭做证的家人和同学，拿出了一大堆奖状、证书，证明药家鑫是个“好孩子”“优秀学生”。殊不知，正是为了维护“好”的形象，害怕事情败露，才使药家鑫看见受害人记车牌时陷入恐惧，瞬间做了一个可怕的决定：杀死受害人，掩盖自己的过失。

后来我们了解到，药家鑫的父亲家教甚严，不允许药家鑫犯错。只要他犯错，非打即骂，且言语尖酸刻薄，使药家鑫一度想到自杀。有一次因为犯错，药家鑫被父亲关进地下室一个多月。这样的经历使药家鑫形成了压抑、懦弱的性格，他非常害怕自己出错，更怕犯了错被父母责罚。杀人现场虽然只有药家鑫和受害者两人，但药家鑫头脑中那个令人恐惧的父亲可以说是他杀人的主要推手。

父母成熟了， 孩子就成才

药家鑫的父亲肯定想不到，自己倾注毕生心血，一路唯恐孩子犯错误、走弯路、不成器，孩子却犯下滔天大罪，永远没有机会改正。如果没发生这件事情，有谁会质疑药家鑫的父亲呢？现在社会上那些重智育轻德育的父母，那些追求完美对孩子高要求的父母，那些严厉苛刻不宽容的父母，不正在重复药家鑫父亲的教育方式吗？

“为什么小错不犯的人，犯起错来就常常是大错呢？”这是因为，人如果没有犯错的经验，就像身体缺乏免疫力一样，大病来临时无力可挡。通过犯错，孩子可以及时修正想法，改变行为，了解自己和别人的界限在哪里，调整自己和他人的关系。通过犯错，孩子可以增强心理承受能力，犯错带来的受挫、失败、沮丧、失望、害怕、后悔等负面情绪，其实都有正面的功能，是孩子成长过程中丰富的心理资源。面对类似情况时，孩子此前积累的“心理资源”会提供经验，帮助孩子找到合适的应对方法，将自己的行为控制在安全的范围里，不出现大的闪失。通过犯错，孩子可以更加客观地认识自我，更加准确地控制行为，使心智趋于成熟，不会非理性地追求完美而走向极端。

相信孩子有自我纠错能力

我的儿子平平在高三时曾犯过一个错误。当时他在北京国际学校就读，还有半年就高中毕业了。平平喜欢画画，那天学校下午2点放学后，他留在学校参加绘画班的课外活动。5点下课后，他一个好朋友过来对他说，自己与女友分手了，很郁闷，希望平平陪他做一件疯狂的事情来释放压力。

两个男孩子想了半天，后来看到旁边的画笔，心血来潮，决定在学校过道的墙壁上涂鸦，结果好好的墙壁被两人的“艺术创作”搞得一塌糊涂。这件事情学校当然要处罚，一是我们做父母的出钱赔偿，使墙壁恢复原状；二是罚他们两人停课两周，在家中闭门思过，并记个大过。学校念及两个孩子平时功课好，又懂礼貌，就给了他们一次机会：只要毕业前不再犯其他过错，学校就将记大过的记录取消，这样就不会对两人申请国外大学造成负面影响。这件事发

生后，我看平平已经知道自己错了，也就没怎么责备他。一直到毕业，他的表现都很好，学校也履行诺言将记录取消了。

长大后，有一次聊天时，平平对我说：“妈妈，你知道吗？人在青春时期也许是荷尔蒙分泌过多，真的会意气用事，莫名其妙就会做一些事，不计后果，也意识不到后果的严重性。现在我长大了，感觉自己比过去沉稳多了。无论做什么事，我都会考虑能否承担得起后果，懂得对自己的行为负责，再也不会像年少时那样做没有必要的冒险了。”

其实，孩子天生都有纠错的能力。很多孩子在犯错的同时就知道自己错了，不需要父母再多说。如果父母能接纳孩子，孩子内心会有愧疚感和改过的正向力量，努力弥补过失。相反，如果父母居高临下，责备和打骂孩子，孩子会因自尊心受到伤害而拒绝认错。打骂孩子最大的弊端是让孩子产生这样的心理：你打了我，我就不欠你的了；你骂了我，我犯的错就被扯平了。在身体和心理都受到伤害后，孩子一般都憋着一口气，他们想的不是去纠正错误，而是将来一旦再犯应该怎样避免被罚，怎样掩盖过错，这就是说谎和欺瞒的心理动机。

孩子犯错后，父母简单粗暴的惩罚不仅不会让他们认识到错误，更不会让他有改过的心理动机。很多人痛恨我们社会中普遍存在的欺上瞒下、不讲诚信的风气和恶习，我认为，这与过去家庭中信奉“棍棒底下出孝子”的教育理念有一定关系。当孩子犯错，父母要以宽容的态度对待，相信孩子有纠错的能力，鼓励他主动承担责任，用全面、发展的眼光去看待孩子。孩子犯的大多数错误，父母难辞其咎，要么是父母做了坏榜样，要么是没花时间教给孩子正确的做法。所以，父母应积极看待孩子的错误，通过宽容的态度传递给他们这样的信息：“犯错没什么，我们可以通过犯错学到更多的东西。”

晚餐时间对一个家庭来说很珍贵，一家人围坐在一起，每个人都可以聊聊自己当天的生活，有哪些小过错、小疏忽，自己从中学到了什么。父母如果这

父母成熟了， 孩子就成才

样分享，孩子能学会坦然面对错误，意识到错误的价值所在。剥夺孩子犯错权利的父母是短视的。宽容孩子的小错，给孩子纠错的机会，就是避免孩子将来的大错，使他们走向身心健康、良性发展的道路！

宽容是震撼人心的积极教育

宽容是爱的体现，没有爱就没有宽容。宽容，有时候比惩罚更有力量。对人宽容，是做人的一种美德；对孩子宽容，不仅是美德，还是一种教育艺术。宽容是正面的力量，能触动孩子的内心。

◆ 几年前，我一个好朋友带儿子出国旅游，因为非常喜欢摄影，她一路上拍了很多照片，估计有一千多张，每个景点都留下了美好的回忆。最后一天游湖的时候，母子俩在船上拍照，相机没电了，儿子自告奋勇换电池。没想到，他一不小心操作失误，记忆卡从数码相机里弹出，直接掉进了湖里，转眼就没了踪影！母子俩一下子傻了眼，孩子更是吓坏了，一千多张照片，又是在国外，简直没法弥补！孩子知道闯了祸，低下头准备挨骂。母亲并没有发怒，而是对孩子说：“我们注定还要再来一次。儿子，咱们回家就开始存钱吧！”没用任何斥责的语言，孩子的心灵却深受触动。朋友告诉我，这件事似乎让儿子长大了很多。

这就是宽容对孩子产生的积极影响，当孩子已经认识到自己犯了错误，错误无法补救，再多责备又有什么意义呢？在孩子刚认识到犯错的当下，即是接受教育的“黄金期”。此时，父母或老师若以宽容之心待之，耐心帮助他们分析问题，对孩子来说可以字字入心、声声入耳，心智会得到加速成长。

原谅孩子的无心之过

儿童期是犯错最多的时候，与成年人犯错不同，孩子大多不会明知故犯。有的孩子只是出于好奇或无知，犯下了无心之过。父母不要曲解孩子的动机，应从心底里宽容孩子的过错。