

港澳台侨学生通识教育课程系列教材

当代世界与中国

主 编 林怀艺

副主编 甄 龙 蒋 迪 鄢 晓

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

当代的世界是开放的世界，中国的发展既离不开世界，又为世界的发展贡献中国智慧和中国经济。本书从“地球村，中国梦”入手，强调中国人民对美好生活的向往与世界人民对美好生活的向往是相通的，在此基础上，系统阐述当代世界与中国的经济、民主、法治、文化、科技、生态、民族、宗教，阐述当代国际关系与中国的和平发展道路，以及面向未来的世界与中国，呈现出一幅世界与中国互动的多彩画卷。

本书坚持以“为侨服务、传播中华文化”为主旨，既与时俱进，充分考虑世界和中国的最新进展，又与学俱进，充分吸收国内外学术界的最新研究成果。本书坚持通识教育定位，落实“立德树人”的根本任务，充分考虑新时代在中国大陆求学的港澳台侨学生的特点，努力为“将港澳台侨学生培养成自觉拥护祖国统一、拥护‘一国两制’、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者，了解和热爱中华文化、主动担当中外交流的文化使者”的目标服务。

本书既可作为高等学校通识教育的选用教材，亦可作为广大读者了解、研习世情与国情的基础读本，还可作为各类干部、人员培训的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目(CIP)数据

当代世界与中国 / 林怀艺主编. —北京：清华大学出版社，2021.1

港澳台侨学生通识教育课程系列教材

ISBN 978-7-302-54406-7

I. ①当… II. ①林… III. ①国际形势—教材②发展战略—中国—教材 IV. ①D5②D60

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 066808 号

责任编辑：王 定

封面设计：周晓亮

版式设计：思创景点

责任校对：成凤进

责任印制：丛怀宇

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京鑫丰华彩印有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×260mm

印 张：17

字 数：382 千字

版 次：2021 年 1 月第 1 版

印 次：2021 年 1 月第 1 次印刷

定 价：58.00 元

产品编号：083233-01

港澳台侨学生通识教育课程 系列教材编委会

主 编：徐西鹏

副主编：刘 斌 王秀勇 王丽霞

编 委：(排名不分先后)

林怀艺 李勇泉 高炳亮

张 宇 骆文伟 朱银端

洪跃雄 肖北婴 赵 威

总 序

通识教育，旨在为受教育者在现代多元化的社会中提供一种通行于不同人群之间的通识教育，旨在为受教育者在现代多元化的社会中提供一种通行于不同人群之间的知识和价值观。通识教育是当今大学教育的发展趋势，国家“十三五”规划纲要也提出，要提升大学创新人才培养能力，实行通识教育与专业教育相结合的培养制度。在大学中推行通识教育，已经成为我国教育界新的共识。

作为以“面向海外、面向港澳台”为办学方针，以“为侨服务、传播中华文化”为办学宗旨的华侨高等学府，华侨大学既肩负着为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的任务，也肩负着为港澳台侨经济社会发展培养优秀人才的使命。学校始终高度重视港澳台侨学生通识教育工作，坚持因事而化、因时而进、因势而新，努力建设港澳台侨学生真心喜爱、终身受益的通识教育课程，开展港澳台侨学生喜闻乐见的通识教育社会实践活动，引导他们珍惜韶华、脚踏实地，扣好人生的第一粒扣子。2012年7月，华侨大学成立了通识教育学院，其后应邀加入了“中国大学通识教育联盟”，以探索构建具有侨校特色的全方位、多类型、多层次的通识教育体系。

教材是学生在学校获得系统知识的主要材料，也是教师进行教学的主要依据。编制一套符合港澳台侨学生知识背景、尊重不同港澳台侨学生群体差异、满足港澳台侨学生成长需要的通识教育课程系列教材，对于提高港澳台侨学生教育教学质量，增强港澳台侨学生文化认同感、民族自豪感，完善港澳台侨学生人格和道德品质，提升港澳台侨学生的可持续发展能力等方面都具有十分重要的意义。

基于这样的初衷和认识，我们组织相关教师，开展“港澳台侨学生通识教育课程系列教材”编写工作，希望通过全体教师的努力，推动学校港澳台侨学生教育和培养工作迈上新的台阶。

本套教材包括《大学与青年发展》《中国传统文化概论》《当代世界与中国》《中国百年复兴之路》《特别行政区基本法》《法律基础》6本。教材风格统一、图文并茂，体例新颖独特，内容与时俱进，在主要知识点之外，还辅以课外延伸、知识小贴士、阅读链接、热点聚焦、推荐阅读(含图书、视频、影音资料等)、思考和研讨等板块，鼓励学生开展独立思考，既保证了知识的广度和深度，也适当体现了地域文化特色和侨校特色，既突出了思想品德教育的人文性和思想性，也增强了时代感和吸引力。

教材易成，但通识教育任重道远。编著港澳台侨学生通识教育课程教材是学校港澳台侨学生教育工作的一次有益探索和尝试，我们希望系列教材投入使用之后，能够真正发挥出促进通识教育课程教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的作用，

希望系列教材能够深受广大港澳台侨学生的欢迎和喜爱，通过系列教材的学习，获得知识的力量、智慧的启迪和心灵的陶冶。我们也希望系列教材的问世，能够为我国港澳台侨学生教育和培养工作带来有价值的借鉴和启示，希望我们的探索和努力能够得到业内同仁的鼓励和指导。

是为序。

华侨大学党委书记 徐西鹏

2020年9月1日

前 言

“当代世界与中国”是华侨大学港澳台侨学生通识教育的必修核心课程之一，其前期的教学成果多次获得福建省高等教育教学成果一等奖。

华侨大学作为中国大陆招收港澳台侨学生最多的高校之一，自复办之后就一直在探索对这类学生进行通识教育，特别是思想品德教育的有效载体和途径。本书就是一届届师生在教学实践中反复推敲、修改、完善的成果。本书坚持以“为侨服务、传播中华文化”为主旨，围绕“立德树人”这一根本任务，以及“将港澳台学生培养成自觉拥护祖国统一、拥护‘一国两制’、为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者；将华侨华人学生培养成了解和热爱中华文化、对中国友好、主动担当中外交流的文化使者”的目标，致力于引导学生深刻认识变动中的世界与中国，体会世界与中国的互动，不断增强自己的战略思维和世界眼光。

本书围绕“当代世界与中国”这一主题，基于“当代的世界是开放的世界，中国的发展既离不开世界，又为世界的发展贡献中国智慧和中国经济”的判断，以专题形式对相关问题进行阐述。本书从“地球村，中国梦”入手，强调中国人民对美好生活的向往与世界人民对美好生活的向往是相通的，在此基础上，系统阐述当代世界与中国的经济、民主、法治、文化、科技、生态、民族、宗教，阐述当代国际关系与中国的和平发展道路，以及面向未来的世界与中国，呈现出一幅世界与中国互动的多彩画卷。

本书在框架和内容体系上力图实现以下目标：第一，充分考虑侨校“一校两生”的特点，以及港澳台侨学生群体的不同情况，有针对性地根据教学对象组织教学内容、提出教学要求，希望能够提升港澳台侨学生对当代世情和中国国情的认识；第二，融知识传授和思想品德教育、科学精神及人文精神于一体，不仅让港澳台侨学生知道“是什么”，而且引导他们探究“为什么”“如何做”，给他们打开一扇认识世界和中国、增进青年人使命感和担当感的“窗口”；第三，注重通过文献阅读、开放性思考、社会实践等，推进课上课下、室内室外的互动，力求让学生学有所获、思有所得、研有所成，从而提升学生的综合素质特别是人文素养。

本书的总体思路、结构框架由林怀艺设计，各章的编写者如下：第一章，蒋迪；第二章，赵威；第三章，曹文宏，洪跃雄；第四章，刘金花；第五章，曾庆玲；第六章，张超；第七章，张博峰；第八章，刘文波；第九章，甄龙。林怀艺自始至终参与了各章的讨论、修改和完善工作。本书编写过程中的日常工作 and 统稿工作、PPT 制作工作，由鄢晓负责。

本书在写作过程中参阅了大量国内外文献资料和相关网络材料，再次对相关的专家、学者表示衷心的感谢！

欢迎广大读者对本书提出进一步改进的意见和建议，以便我们以“供给侧结构性改革”来满足新时代通识教育教材建设的需要。

本书提供配套 PPT 课件，下载地址如下：



编 者

2020年6月13日

目 录

第一章 地球村，中国梦	1
第一节 我们生活在地球村	1
一、世界上的国家和地区	1
二、世界历史的形成	5
三、充满希望和挑战的世界	8
第二节 当代中国的基本国情	9
一、中国基本国情中的“不变” 与“变”	9
二、当代中国的根本任务是解放和 发展生产力	12
三、中国“两个一百年”的奋斗 目标	13
第三节 中国梦与世界人民对美好 生活的向往是相通的	15
一、“中国梦”是历史选择的 结果	15
二、“中国梦”的内涵	16
三、中国特色社会主义是“圆梦” 的唯一正确道路	17
四、“中国梦”与“世界梦”同休 共戚	19
思考题	20
推荐阅读	20
第二章 当代世界与中国的经济	21
第一节 世界经济的形成、发展与 经济全球化	21
一、世界经济的形成与发展	22
二、经济全球化	24

第二节 不同类型国家的经济 发展	26
一、发达国家的经济发展	27
二、发达国家的国家调节	30
三、发展中国家的经济改革和 发展	36
第三节 当代中国的对外开放	39
一、中国对外经济发展战略的 转变	40
二、中国由沿海到内地开放格局 的形成	41
三、中国与国际经济组织	43
第四节 当代中国的经济发展 战略	44
一、经济发展战略概述	44
二、经济发展战略的组成部分	44
三、当代中国的经济发展战略的 主要内容	45
第五节 当代中国的民生建设	51
一、中国的就业政策和失业保险 制度	51
二、中国的养老保险制度	53
三、中国的医疗体制改革与建设	55
四、中国的社会救助制度	57
思考题	59
推荐阅读	59
第三章 当代世界与中国的民主和 法治	60
第一节 当代世界的民主化潮流	60

一、世界民主化浪潮的表现 ····· 60	二、中华传统文化的基本内容 ····· 114
二、非西方国家的民主化潮流 ····· 61	三、中国传统文化的现代化 ····· 119
三、西方民主的新发展 ····· 65	第四节 当代中国的文化建设 ····· 120
四、世界民主化浪潮对中国民主的 推动 ····· 67	一、构筑中国精神、中国价值与 中国力量 ····· 120
第二节 当代中国的民主政治 建设 ····· 69	二、发展教育科学文化 ····· 123
一、中国特色社会主义民主政治发展 道路的历史演进 ····· 69	三、办好孔子学院 ····· 124
二、中国特色社会主义民主政治的 制度框架 ····· 76	思考题 ····· 128
三、中国特色社会主义民主政治 制度的实现机制与优越性 ····· 78	推荐阅读 ····· 128
四、尊重和保障公民的自由与 人权 ····· 81	第五章 当代世界与中国的科技 ····· 129
第三节 当代世界法治 ····· 85	第一节 当代世界科技发展 ····· 129
一、法治是人类政治文明的重要 成果 ····· 85	一、当代世界科技发展的主要 特征 ····· 129
二、当代西方国家的法治 ····· 86	二、当代世界科技的发展趋势 ····· 131
第四节 当代中国法治 ····· 94	三、当代世界科技发展对人类社会 的影响 ····· 133
一、当代中国法治的历史背景 ····· 94	第二节 世界各国抢占科技创新 制高点 ····· 136
二、当代中国法治的历史进程 ····· 94	一、科技创新的战略地位空前 提高 ····· 136
三、中国政府全面推进依法治国 ····· 95	二、世界主要国家和地区科技创新 概况 ····· 138
思考题 ····· 101	第三节 当代中国科技发展 ····· 145
推荐阅读 ····· 101	一、当代中国科技发展的历史 进程 ····· 145
第四章 当代世界与中国的文化 ····· 102	二、当代中国科技发展的辉煌 成就 ····· 150
第一节 世界文化的多样性 ····· 102	第四节 当代中国的创新型国家 建设 ····· 152
一、文化 ····· 102	一、创新型国家的基本特征 ····· 152
二、多样化的世界文化 ····· 104	二、中国加快建设创新型国家的 意义 ····· 153
第二节 当代世界相互激荡的 社会思潮 ····· 108	三、实施创新驱动发展战略，增强 自主创新能力 ····· 153
一、社会思潮的内涵 ····· 109	四、加强国家创新体系建设 ····· 154
二、主要的社会思潮 ····· 109	五、深化科技体制改革 ····· 155
第三节 光辉灿烂的中华文化 ····· 113	
一、中华与中华文化 ····· 113	

思考题	156		
推荐阅读	156		
第六章 当代世界与中国的生态	157	第七章 当代世界与中国的民族和宗教	183
第一节 当代世界的可持续发展共识	157	第一节 当代世界的民族和宗教	183
一、20 世纪世界环境污染的大爆发	157	一、当代世界的民族	183
二、可持续发展原则、目标的提出	161	二、当代世界的宗教	185
三、人类可持续发展所面临的困境	164	第二节 当代世界的民族、宗教问题及其根源	187
第二节 世界各国的生态文明建设	165	一、当代世界的民族、宗教问题	188
一、世界范围内环境保护运动的兴起	165	二、当代世界民族、宗教问题的根源	190
二、发达国家的生态环境治理经验	166	第三节 当代中国的民族问题及应对的基本政策	192
三、发展中国家环境治理的基本举措	169	一、中国的民族概况	193
第三节 中国的资源与环境问题	172	二、当代中国的民族问题	196
一、中国主要资源分布现状与资源利用应解决的问题	172	三、当代中国应对民族问题的基本政策	197
二、中国的环境现状与问题	175	第四节 当代中国的宗教问题及应对的基本政策	201
三、生态帝国主义的冲击与应对	176	一、中国宗教概况	202
第四节 “美丽中国” 与绿色发展	177	二、当代中国的宗教问题	203
一、生态文明建设在中国发展战略中的地位	177	三、当代中国应对宗教问题的基本政策	205
二、中国近年来治理环境污染的成绩	178	思考题	207
三、美丽中国正在逐步成为现实	179	推荐阅读	207
思考题	182	第八章 当代国际关系与中国的和平发展道路	208
推荐阅读	182	第一节 冷战后的国际关系特点	208
		一、和平与发展成为时代主题	209
		二、世界多极化在曲折中发展	210
		三、国际关系的行为主体及其组织化	213
		四、国际关系民主化	215
		第二节 构建国际新秩序	217

一、国际新秩序的内涵·····	217	二、全球治理·····	239
二、构建国际新秩序的紧迫性·····	219	三、维护全人类的共同利益·····	240
三、构建国际新秩序的着力点·····	220	第二节 联合国及其发展规划·····	242
第三节 中国的和平发展道路·····	221	一、联合国的历史·····	242
一、中国和平发展道路的科学 内涵·····	222	二、联合国的改革·····	244
二、中国选择和平发展道路的 必然性·····	223	三、联合国的发展规划·····	244
三、中国和平发展道路的实现 路径·····	224	第三节 当代中国的成就以及对 世界的贡献·····	247
第四节 积极促进“一带一路” 国际合作·····	227	一、当代中国取得的巨大成就·····	248
一、“一带一路”的内涵·····	227	二、当代中国的发展对世界的 贡献·····	249
二、“一带一路”建设的意义和 总体方向·····	230	第四节 推动构建人类命运共 同体·····	251
三、“一带一路”国际合作的重点 内容·····	232	一、构建人类命运共同体的内涵和 意义·····	251
思考题·····	235	二、坚持和推动构建人类命运共 同体·····	254
推荐阅读·····	235	三、在全球治理体系改革和建设 中 贡献中国智慧·····	255
第九章 面向未来的世界与中国·····	236	思考题·····	258
第一节 全球问题与全球治理·····	236	推荐阅读·····	258
一、全球问题·····	236		

第一章

地球村，中国梦

我们所有人都生活在地球上。每当举办奥林匹克运动会的时候，每当看到不同国家和地区、不同种族的人们，在五环旗下为和平、友谊而欢呼雀跃地走到一起的时候，我们往往会心生感慨：同一个世界，同一个梦想。中国人民对美好生活的向往与世界各国人民对美好生活的向往是相通的。地球村，中国梦，我们携起手来，砥砺前行，世界一定会变得更加美好。

第一节 我们生活在地球村

“地球村”（又译为“世界村”）这个词对大家而言已耳熟能详，它所描绘的是，在信息技术发达的今天，在全球范围内所形成的人与人之间、国家与国家之间的时空距离骤然缩短，所有的信息、资讯都能够在短时间内实现共享，就如同大家都生活在一个共同的“村落”中一样。“地球村”这个概念最早是由加拿大传播学家马歇尔·麦克卢汉于1967年在《理解媒介：论人的延伸》一书中提出来的，这个概念一经提出就被许多人所认同和接受。随着科学技术的快速发展，通信技术和交通技术不断更新换代，人们在很短的时间内就能够到达地球不同的地方，也可以随时与各地的人联系，这比以往任何时代都更加快捷，整个地球好像变小了。“地球村”的理念实际上表达了全球人民和平共存的美好愿望，“地球村”的出现打破了以往传统的时空观念，让人与人之间、人与外界之间，以及整个世界之间的联系都更为密切。

一、世界上的国家和地区

截至2019年，我们所生活的世界一共有233个国家和地区，其中主权国家195个，地区38个。这些国家和地区分布在五个大洲上，其中：亚洲有48个国家，欧洲有44个国家和2个地区，非洲有54个国家和7个地区，大洋洲有14个国家和10个地区，美

洲有 35 个国家和 19 个地区。

(一) 人口发展情况

截至 2019 年 8 月 4 日 18 时(协调世界时, 又称世界统一时间、世界标准时间、国际协调时间, 缩写为 UTC), 世界人口超过了 78 亿人。据联合国估计, 到 2100 年, 全世界人口将进一步增长到 112 亿^①。世界人口自 13 世纪 50 年代的黑死病和欧洲大饥荒时期后就呈现不断增长的趋势。虽然 20 世纪以来, 由于战争等因素, 人口增长速度有所减缓, 但是总体而言表现为越来越快。第二次世界大战结束后, 导致世界人口增长放缓的因素(如战争和饥荒等)逐渐减少, 世界人口增长速度明显加快, 世界人口年增长率超过了 1.8%, 这种增长的态势一直持续到了 20 世纪 70 年代。1963 年, 世界人口增长率为 2.2%, 达到了历史峰值。之后, 随着世界经济的发展, 以及人们生育观念的改变, 世界人口增长率才开始下降。

随着世界人口增长率的下降, 全球人口老龄化问题出现。当前, 世界上几乎每一个国家的老龄人口的数量和比例都在增加。根据联合国发布的 2019 年《世界人口展望》的数据, 截至 2019 年, 全球 65 岁以上的人口比例为 9%^②。人口老龄化有可能成为 21 世纪最重要的社会趋势之一, 它不仅对劳动力和金融市场产生了影响, 而且对住房、交通、社会保障等商品和服务需求, 以及家庭结构和代际关系等也产生了巨大影响。关于人口老龄化存在这样一个观念, 即认为人口迅速老龄化很有可能成为引发下一场全球性经济危机的导火线。那么, 人口老龄化是如何在全球范围内影响世界各国的呢? 联合国的相关数据显示, 预计到 2050 年, 年龄在 80 岁以上人口占总人口的比例将会从 2019 年的 1.43 亿增加到 4.26 亿, 这些老龄人口中的 80% 生活在低收入国家, 并且 70% 的人生活在城市地区。这一情况所带来的最直接的影响是, 到了 2050 年, 全球的粮食产量必须提高 70% 才能养活地球上的所有人。老龄人口迅速增加不仅给世界的粮食生产带来压力, 而且对经济发展也有消极影响。因为老龄人口迅速增长就意味着更少的劳动力和更高的赡养率, 劳动力减少意味着收入减少, 降低了国家提高国内生产总值(GDP)的能力, 也意味着社会上提供社会服务的人数减少。

关于人口老龄化的问题, 联合国早在 20 世纪 80 年代就开始探索其解决方案。1982 年, 联合国在维也纳召开了第一次关于老龄化问题的世界大会, 此次大会通过了《老龄问题国际行动计划》(以下简称《行动计划》)。《行动计划》的基本目的是加强各国有效处理本国老龄化与年长者的特殊问题和需要的能力, 并希望通过建立新的国际经济秩序的行动和增强国际技术合作, 从而增进各国在处理老龄化问题时的国际合作。1991 年, 联合国大会又通过了《联合国老年人原则》, 提出要对老年人在独立、参与、照顾、自我实现和尊严等方面提供指导。在应对人口老龄化方面, 世界各国都提出了许多应对政策,

^① 联合国预测全球人口到 2100 年将达到 112 亿人[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com//world/2015-07/30/c_1116089300.htm.

^② 联合国报告: 2050 年世界人口将达 97 亿[EB/OL]. <http://world.people.com.cn/gb/n1/2019/0619/c1002-31166965.html>.

这些政策主要从两方面着手解决人口老龄化问题:一是通过改善人口年龄结构来达到缓解人口老龄化压力的目的,如推行鼓励生育的政策、移民政策等;二是通过改革与养老问题相关的政策来应对人口老龄化所带来的问题,如改革养老金政策、改革医疗健康政策等。

人口老龄化也日渐成为中国严峻的社会问题。根据全国老龄工作委员会办公室 2018 年 2 月 26 日所公布的数据,截至 2017 年年底,中国 60 岁及以上老年人口有 2.41 亿,占全国总人口数的 17.3%,且 2017 年新增老年人口数量首次超过 1000 万^①。预计到 2050 年,中国的老年人口数量将达到峰值 4.87 亿,占总人口数量的 34.9%。随着人口高龄化的快速推进,65 岁及以上人口逐年增加,中国的人口红利正在逐渐消失,这就意味着人口老龄化的高峰即将到来和创造价值的劳动力逐渐减少,中国的人口老龄化将会使中国面临“未富先老”的危机。在中国的人口老龄化问题中,有一个不容忽视的突出问题,即中国空巢老人的问题。目前,中国的城市中有 54%的老年家庭是空巢家庭。随着农村进城务工人员数量的不断增加,近几年来中国农村空巢老人的比例也已经接近一半。在一系列问题冲击之下,传统的家庭式养老模式已经难以适应社会的发展,中国养老事业迫切需要提供新的策略,以应对老龄人口和空巢老人数量不断增长的状况。

(二) 生产力发展水平

按照各国的生产力发展水平,以及经济、社会方面的发展程度,世界上的国家可以分为发达国家和发展中国家。发达国家和发展中国家是一对相对的、变化的概念。发达国家又称高经济开发国家,通常是指经济和社会发展水平较高、人民生活水准较高的国家,其普遍特征是具有较高的人类发展指数、人均国民生产总值、工业化水准和生活品质等。发展中国家又称开发中国家、欠发达国家,通常是指经济、社会方面发展程度较低的国家。有学者认为,发展中国家主要是具备了下列特点的地区:这些国家和地区有的曾经是殖民地和附属国;有的国家长期实行高度集中计划体制;还有的国家虽然可以依靠某种资源禀赋(例如石油)为本国带来十分丰厚的收入,但是这些国家基本上都体现出经济结构较为单一、现代化程度不高、社会文明演进尚处于较低层次等特点^②。发达国家和发展中国家之间的最大差异表现在,发达国家能够实现自给自足,而发展中国家处于向成为发达国家这一目标迈进的过程之中。发达国家,通常由于其收入的最大部分来自服务行业而被理解为“后工业经济体”。

事实上,无论是发展中国家还是发达国家,都是比较笼统的相对概念,至今没有一个能够被人们普遍接受的科学定义。许多国际组织对于发达国家和发展中国家的认定或者划分,大多是从处理国际事务和便利贸易往来的需要进行的,基本上属于技术性的规定。例如,在一个时期内,经济合作与发展组织(以下简称经合组织)被视为发达国家的俱乐部,在国际上曾一度存在这样的共识——某个国家一旦加入经合组织即被认定为发

^① 我国 60 岁及以上老年人口数量达 2.41 亿 占总人口 17.3%[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2018-02/26/c_1122456862.htm.

^② 彭刚. 发展中国家的定义、构成与分类[J]. 教学与研究, 2004(9): 77-81.

达国家。这一共识在墨西哥、智利、爱沙尼亚、斯洛文尼亚等发展中国家加入经合组织后被逐渐打破了。

随着经济实力和国际影响力的大幅度提升，许多国家开始出现把中国划为发达国家的观念，出现了对中国所处的发展阶段和发展水平的误判，甚至少数别有用心的人提出所谓的“崩溃论”“捧杀论”“责任论”等。那么，中国是否已经成为发达国家了呢？答案是否定的。当前，中国仍然是发展中国家的这一事实没有改变。尽管改革开放 40 年来，中国取得了令人瞩目的发展成就，例如 2008 年以超过日本名义 GDP 4044 亿美元从而成为世界第二大经济体，2013 年打破了美国货物进出口贸易世界第一的地位而成为世界第一货物贸易大国，但是中国仍然处于发展中阶段，这是最大的事实。其理由为：一是中国的人均 GDP 水平仍低于世界平均水平，更明显低于发达国家。例如，中国的人均 GDP 仍比较低，世界排名较为靠后，如 2018 年中国的人均 GDP 为 9608 美元，在世界排名为第 72 位，与发达国家的人均 GDP 水平仍有较大差距。中国的人均居民消费水平也远不及世界平均水平，2018 年中国的人均居民消费支出为 3994 美元，仅为世界平均水平的一半。二是中国的产业结构、就业结构仍需要优化升级。通过与发达国家三大产业所占的比重对比可以发现，中国第一产业的占比仍然较高，制造业大而不强，整体上处于全球产业链的中低端，中高端产品的有效供给不足。第三产业——服务业的占比较低，而知识密集型的现代服务业占比更低。这样的产业结构反映出中国的产业竞争力、技术含量、创新能力等均有较大提升空间，也折射出中国在国际分工中的不利地位。三是中国的科技创新整体上还处于跟跑状态。企业开发能力弱、自主创新能力不足、核心技术缺乏是中国长期面临的突出障碍。与美国、德国、日本等发达国家的工业增加值率长期高于 40% 的情况相比，中国的工业增加值率仍然在 20% 左右，中国的创新驱动增长格局尚未真正形成。四是中国的城乡区域发展不平衡问题还比较突出。中国特色社会主义进入新时代，社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，而“不平衡”在很大程度上是指城乡区域发展的不平衡^①。例如，2018 年中国城市化率为 59.58%，而目前发达国家基本都已经完成城市化，且城市化率在 75% 以上。国家统计局公布的数字显示，中国城乡居民收入差距仍然较大，2018 年中国城镇居民人均可支配收入为 36 413 元，农村居民人均可支配收入为 13 066 元，城乡居民人均收入倍差为 2.79。五是中國存在的发展不充分问题亟待解决。例如，当前中国的市场竞争仍不充分，市场准入还存在一些不必要、不公平的限制，行政性垄断、所有制歧视时有发生，地方保护问题仍未根除。中国的制度性建设不充分，市场在资源配置中的决定性作用仍受到一些体制或机制的束缚，监管体系、产品质量、食品安全、知识产权保护等方面的制度缺口仍比较明显。综上所述，中国在人均 GDP 水平、产业结构、创新能力，以及发展的平衡性和充分性等方面都与发达国家存在较大的差距，因此，中国目前仍然是发展中国家。

^① 卫兴华. 准确理解“不平衡不充分的发展”[N]. 人民日报, 2018-01-11.

二、世界历史的形成

世界历史一般是指人类出现以来地球上历史的总和。虽然世界历史本身早在人类文明出现之前就是存在的,但是人类一直到近现代才开始真正用这个概念来研究和述说历史。世界历史根据时间段的不同,可以划分为古代史、近代史、现代史;也可以根据地区和国家的不同,划分为中国历史、欧洲历史、美国历史;还可以根据代表事物的不同,划分为各种相关事务的历史,如环境史、航空史等。

“世界历史”的概念是由黑格尔提出的。黑格尔认为,人类历史的发展具有内在的规律性,世界历史是通过民族精神的阶段更替来发展的,冲破狭隘的民族和地区范围,由民族历史汇成世界历史是历史演进的规律之一。马克思汲取了黑格尔关于“世界历史”的思想,他在阐述生产力决定生产关系的历史唯物主义原理与大工业的历史作用时指出,随着生产力和分工的发展以及交往范围的扩大,封闭的民族历史向世界历史不断转变,特别是资本主义生产方式的出现,通过向外扩张,把世界上众多的民族和国家卷入资本主义开创的世界体系之中。马克思在阐述世界历史时谈到了“三大社会形态”,因此,在了解世界历史的形成和发展之前,首先简要地了解马克思对人类社会历史的三大社会形态划分的理论和方法的一些相关论述很有必要。

依据马克思在《政治经济学批判》中所说的,最初的社会形态是指人的依赖关系(起初完全是自然发生的),在这种形态下,人的生产能力只是在狭窄的范围内和孤立的地点上发展着。第二大社会形态是指以物的依赖性为基础的人的独立性,在这种形态下,形成了普遍的社会物质交换。第三大社会形态是指全面的关系、多方面的需求以及全面的能力体系。建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性^①。这三大社会形态对于世界历史的形成和发展具有重要贡献。实际上,从对三大社会形态的阐述来看,我们可以比较粗浅地理解为世界历史的形成过程是世界历史从封闭僵化走向开放融合的过程,这一过程始终是由人的生产能力、生产力发展水平所决定的。世界历史形成的根本原因在于生产力的发展以及与之相应的社会交往的普遍发展,而生产力的发展之所以会引起社会交往的普遍发展,关键又在于社会分工的扩大与发展。

在第一大社会阶段中,生产力水平低下,人的生产能力相对简单,社会发展缓慢,人们相互隔绝,彼此分散,很少联系。人们处于如马克思所言的与自然发生的依赖关系之中。这一时期,被认为是社会发展的原始社会、奴隶社会阶段。在第一大社会阶段中,历史主要是民族史、国家史和地区史,与真正意义上的世界史还有相当的距离。但是,第一大社会阶段对世界历史的重要贡献仍需要被提及,不可忽视。第一大社会阶段的重要贡献表现在以下三个方面:第一,随着生产力不断提高和生产方式不断改进,出现了农业,人类生活发生了根本性的改变。农业兴起之后,为了方便种植农作物,人们往往

^① 马克思恩格斯全集:第46卷上册[M].北京:人民出版社,1979:104.

聚落而居，这就逐渐取代了原始的以血缘为纽带的氏族关系，于是地缘关系取代了相对狭隘的血缘关系。之后，由于个体生产能力有了明显提高，出现了一定数量的剩余产品，这使社会上出现了剥削的可能。当原始社会的公社制度濒于瓦解之时，氏族显贵们乘机占有较多的土地、牲畜及其他财物。他们将战争俘虏和贫困的公社成员变作奴隶，迫使他们为自己耕种，为自己创造更多的财富。这样，人类社会进入了奴隶社会。这些剥削者，即奴隶主阶级联合起来建立国家，成为新兴国家的统治阶级，镇压奴隶阶级的反抗行为。此时，奴隶制国家之间经常为了掠夺奴隶而发动战争，而不论这些国家或者部族之间是以暴力冲突还是比较和平的方式交往，都能够促进彼此之间进行接触，相互了解，相互学习，联系更加密切。第二，手工业和农业分离，物质劳动和精神劳动分工，出现了脑力劳动者。此时，出现了城市和乡村，并且出现了以手工业生产和脑力劳动为中心的城市。城市的出现，使得从事各种管理、文化教育、文艺宗教等工作的脑力劳动者不断聚集，于是出现了“城市是手工业和商业中心，乡村是农业基地”这样一种格局。城市成为国家各级统治机构的所在地，成为手工业和商业中心。随着各国社会经济和政治的发展，社会上出现脑力劳动和体力劳动的分工。脑力劳动者所创造出的科学技术和思想文化成果具有相对的独立性和传承性，不仅能够反映当时社会经济政治的文化形态，而且促使了教育和人才培养的活动在社会生活中出现。与此同时，由于城乡之间发展内容的区别，城乡之间不断进行商品交换，并且随着市场范围的不断扩大，国内市场逐渐发展为国际市场。例如，在旧大陆亚欧北非之间形成了多条商贸路线，中国古代的陆上和海上丝绸之路就是例证。第三，15世纪末各大洲海洋航路的开通，促进了全世界在地理上的联通。葡萄牙航海家迪亚士所开辟的到非洲最南端好望角的东航路，以及意大利航海家哥伦布所发现的从欧洲西航直达美洲的西航路，将整个地球的海路打通，海洋中的大陆和海岛才有可能相互交往，建立联系，为世界历史的形成提供了前提条件。

第二大社会阶段主要指资本主义社会阶段，这一阶段被认为是世界历史形成的关键时期。在这一阶段，随着资本主义大工业生产的不断发展，地区市场的商品经济不断向国际、向世界市场扩展，原本孤立的国家和民族历史开始逐步向世界历史转变。第二大社会阶段对世界历史的重要贡献可以分作三个历史阶段进行分析：一是16世纪至18世纪60年代，以工场手工业为主的阶段；二是18世纪70年代至20世纪中叶第二次世界大战(以下简称“二战”)结束，以机器大工业生产为主的阶段；三是20世纪中叶“二战”结束后至今。

世界历史的形成尽管是一个过程，但是其真正绽放光彩的时间是在16世纪，此时具有世界意义的事件就是地理大发现，地理大发现扩大了世界交往。自地理大发现以来，世界交往的渠道由陆路转向海路，这为扩大交往、最终形成世界整体联系创造了极为有利的条件，同时也促进了世界市场的形成和发展。从16世纪开始，过去分割的各个大洲一跃变成相互连接的整体，海洋不再是障碍而是变成了通途。葡萄牙和西班牙从16世纪起开始向世界各地进行殖民扩展活动，它们在非洲、美洲、亚洲等多个国家和地区建立

了殖民据点，进行殖民统治。伴随殖民统治的是各种国际贸易的开展，尽管这些贸易是建立在对奴隶的残暴统治之下的，但是它们确实起到了沟通世界的作用。例如16世纪至18世纪，在欧洲、非洲和美洲之间形成的，以贩卖黑奴为主要目的，同时进行各种商品(如食盐、布匹、烟草、蔗糖等)的“三角贸易”。此外，在这段历史时期内，由于工场手工业的出现，工人和雇主之间的关系发生了新的变化，变成了契约和金钱关系，这是历史的进步。在世界市场上，手工业产品不断增加，跨洲贸易规模迅速增长，大量金银进入流通领域，完全改变了阶级间的关系，有利于工商业资本家的发展，给封建地主阶级以毁灭性的打击。新航路大开辟、市场日益扩大为世界市场、大规模开拓殖民地……所有这些都标志着历史已经进入一个新的时期，世界历史开始形成。

18世纪70年代至20世纪中叶，资本主义机器大工业生产的发展和科学技术的进步不断推动着整个世界历史的形成。18世纪中叶发生的第一次科技革命是技术发展史上的巨大革命，它开创了以机器代替手工劳动的时代，自此开始，依附于落后生产方式的自耕农阶级消失了，工业资产阶级和工业无产阶级形成并壮大起来。19世纪第二次科技革命发生，发电机和电动机得到了应用，社会生产和人们的生活都发生了重大变化。20世纪40年代开始，人类迎来了第三次科技革命，这是人类文明史上继蒸汽技术革命和电力技术革命之后，科技领域的又一次重大飞跃。这次科技革命以原子能、电子计算机、空间技术和生物技术的发明和应用为主要标志，涉及信息技术、新能源技术、新材料技术、生物技术、空间技术和海洋技术等诸多领域，不仅极大地推动了人类社会经济、政治、文化等多个领域的变革，而且也改变了人们的生活方式和思维方式，更重要的是加剧了资本主义各国发展的不平衡，使各国的国际地位发生了变化。总体而言，资本主义工业文明社会从产生到建成，迄今已有500余年的历史。在此期间，资本主义社会制度在世界上的表现既有其文明的一面，如生产力发展迅速、创造了丰富的财富、社会发展突飞猛进、科学技术日益翻新等，也有其野蛮的一面，如竞争激烈，甚至出现了大规模的世界战争，造成全世界范围的、严重的人口伤亡和物资损失。从这些历史的经验和教训中，我们应该明白和平相处与合作共赢的重要性，而这正是世界历史的形成之道。

“二战”结束后，全世界大变样，最突出的一个现象就是世界变得越来越全球化了。但是，此时的全球化更多地与欧美一些发达国家大力推行新自由主义政策有关。20世纪70年代以来，在美国金融资本家的倡导之下，世界普遍推行新自由主义政策，即主张大市场小政府，一切由市场决定，政府不要干涉。这种政策导致了市场出现异常繁荣，商品流通通畅，贷款消费简便易行等现象。但也由于政府监督的缺失，从而使世界市场乱象环生，如21世纪初从美国次贷危机开始的世界金融危机。那么，应如何来理解全球化呢？全球化是否就等于世界历史的形成呢？对于全球化，我们应该辩证地看待：一方面，全球化说明在资本主义社会产生之后的500年间，世界经济的一体化确实获得了长足进步，部分生产已经建立起了世界市场体系，以满足世界各国的需要。世界各国相互依赖的程度更高了，世界范围内的商品流通更通畅了。这对于一些发达国家和亚、非、美洲

一些新兴国家而言，确实存在比过去经济联系更加密切的情况。另一方面，在亚洲以中国、印度为主的一些新兴国家出让廉价的土地、劳动力等资源而充当世界商品的制造厂，与此同时，发达国家还获得了东方广阔的销售市场。这些发达国家的企业在新兴国家往往提供的是概念、知识产权、工业技术、品牌和销售网络，而最大的附加值恰恰是产品的创新和技术，以及品牌和销售方面。这说明一些发达国家和发展中国家在生产地位上是不完全平等的。目前世界的全球化应该说并非是世界历史形成的终点，如马克思和恩格斯所言：“各个相互影响的活动范围在这个发展进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”^①可见，创建世界历史的任务还有很长的路要走。

第三大社会阶段的形成要靠一切进步力量联手来完成。马克思和恩格斯认为：“历史向世界历史的转变，不是‘自我意识’、宇宙精神或者某个形而上学怪影的某种纯粹的抽象行动，而是完全物质的、可以通过经验证明的行动。”^②他们认为，历史向世界历史的转变有两个重要条件：其一是以生产力的巨大增长和高度发展为前提；其二是人们的普遍交往能够建立起来。在这个阶段，要消灭资本主义私有制，要消灭阶级剥削和阶级压迫，要消灭劳动分工，这些都要靠以劳动人民为主体的一切进步力量联手来完成，以最终实现真正意义的世界历史。

三、充满希望和挑战的世界

习近平总书记指出：“我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。”当前，我们所处的世界是一个世界各国互联互通越来越密切的世界，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛，越来越多的问题、困难和挑战需要跨国的国际合作，没有一个国家、一个地区、一个民族甚至个人可以置身事外。正如习近平总书记所呼吁的，各国人民应该同心协力，构建人类命运共同体。要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走“对话而不对抗、结伴而不结盟”的国与国交往新路。要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。要同舟共济，促进贸易和投资自由化、便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。世界命运握在各国人民手中，人类前途系于各国人民的抉择。中国人民愿同各国人民一道，推动人类命运共同体建设，共同创造人类的美好未来。

^① 马克思恩格斯选集：第1卷[M]. 北京：人民出版社，1995：88.

^② 马克思恩格斯选集：第1卷[M]. 北京：人民出版社，1995：89.

第二节 当代中国的基本国情

基本国情主要是指一个国家的社会性质及其所处的社会发展阶段。中国虽然地大物博，但是由于人口基数大，导致人均资源占有量较低。中国的最基本国情是仍处在并将长期处于社会主义初级阶段。

一、中国基本国情中的“不变”与“变”

中国位于亚洲东部，拥有着世界上近五分之一的人口。中国陆地面积约 960 万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大。海域面积约 470 万平方千米，陆地边界线长约 2.28 万千米。在中国广阔的海域内，500 平方米以上的岛屿为 6536 个，其中最大的是台湾岛，面积约 3.6 万平方千米；其次是海南岛。^①

中国地形复杂多样，既有高耸入云的大山，也有大小不等的盆地；既有起伏不平的高原、丘陵，也有平坦肥沃的平原。中国的地势自西而东逐渐下降，最高处为青藏高原，平均海拔 4000 米以上，被世人誉为“世界屋脊”。珠穆朗玛峰是喜马拉雅山主峰，也是世界第一高峰，岩面高为 8844.43 米。

中国河流众多，仅流域面积在 1000 平方千米以上的就有 2221 多条。新疆维吾尔自治区境内的塔里木河是中国最长的内陆河。由于我国主要河流皆发源于青藏高原，落差很大，因此水力资源非常丰富，蕴藏量高达 6.8 亿千瓦，居世界第一位。长江全长 6403 千米，是中国最长的河流，仅次于非洲的尼罗河和南美洲的亚马孙河，为世界第三大河。黄河是中国第二大河，全长 5464 千米，是中国古代文明的发祥地，中华民族的摇篮。中国拥有众多的湖泊，淡水湖泊集中在长江中下游平原，咸水湖泊则集中在青藏高原。鄱阳湖是中国最大的淡水湖，面积 3583 平方千米。青海湖是最大的咸水湖，面积约 4583 平方千米。^②

中国大部分地区处于温带，南部部分地区处于热带和亚热带，北部则靠近寒带，因此各地气温差异很大：东北的黑龙江省，夏季短促而温凉，冬季漫长而寒冷；南部的广东省、海南省、台湾省和云南省南部，终年皆夏，四季常青，一派热带风光；东部沿海地区温暖湿润，寒来暑往，四季分明；西北内陆地区则是另一派景象，一日之内气温变化无常；西南的青藏高原，因为地势高，全年气温都较低，是中国特殊的高寒地区。

中国的土地资源中，耕地、森林及草原面积的绝对数量均居世界前列。根据 2017 年统计数据，中国耕地面积位列世界第三，人均耕地面积却排在 126 位以后，人均耕地面积仅为 1.46 亩(1 亩≈666.67 平方米)。东北平原有着肥沃的黑土地，这一地区盛产大豆和高粱；华北平原多为褐色土壤，土层深厚，农作物主要有小麦和棉花；长江中下游平

① 百度百科。

② 百度百科。

原大多交错分布着各种河流和湖泊，是著名的“鱼米之乡”，盛产稻米、茶叶和淡水鱼。截至2020年3月11日，中国森林面积达2.2亿公顷：东北部的大兴安岭、小兴安岭和长白山区是中国最大的天然林区；云南省南部的西双版纳是中国少有的热带阔叶林区，高等森林植物有5000多种，有植物王国的美称。中国天然草原面积为约为4亿公顷：内蒙古草原和新疆天山南北是中国重要的天然草场，也是中国重要的畜牧业发展地区。^①

除此之外，中国的动植物资源以及矿产资源也非常丰富。在众多的动物资源中，有百余种珍稀野生动物只在中国才能看到，其中包括大熊猫、金丝猴、华南虎、丹顶鹤、白鳍豚等。中国也是世界植物资源最丰富的国家之一，其中水杉、银杉、金钱松等为中国所特有。长白山的人参、西藏的红花、宁夏的枸杞、云南的三七都是名贵的药材。

中国是为数不多的、矿产资源种类较齐全的、矿产自给程度较高的国家之一。一部分矿种的储量虽名列世界前茅，但人均占有量却低于世界平均水平。中国的许多矿产资源在不同地质条件下作有规律的分布，如云南东川铜矿、个旧锡矿、湖南锡矿山的锑矿、贵州汞矿、华北地区的煤矿、东北地区的煤矿、新疆的煤矿、鞍山的铁矿、江西的钨矿、新疆阿尔泰的稀有金属矿等。20世纪70年代中期以来，又在辽宁复州湾发现了与山东鲁南地区类似条件的原生金刚石，在胶东半岛扩大了金矿的远景，肯定了西藏昌都地区以铜为主的多种金属成矿带和西藏的铬铁矿远景，在江西、江苏、安徽发现了盐矿，在山东、江苏、吉林等地发现了石膏矿，在南海与东海相继发现了工业油流等。

虽然中国的资源丰富，但是其经济水平却处于社会主义初级阶段。近代以来，中国从一个半殖民地半封建社会，经历了新民主主义革命和社会主义革命，进入了社会主义社会。由于中国进入社会主义社会的时间并不是很长，也没有太多的经验可以借鉴，中国共产党在关于如何认识我国的基本国情的问题上进行了极其艰苦和有益的探索。在社会主义思想发展历史中，最早提出社会主义发展阶段这一问题的是列宁。十月革命后，社会主义本身的发展阶段成为一个重要的现实问题。列宁认为，在经济落后的俄国，在推翻地主和资本家之后只获得了一种建立社会主义初级阶段形式的可能，还无法达到社会主义的成熟或发达阶段。这里就包含社会主义社会由低级到高级、由不完备到完备的发展过程的思想。

1978年党的十一届三中全会后，中国共产党在总结新中国成立以来历史经验和改革开放以来新的实践经验的基础上，对中国社会主义所处的历史阶段进行了新的探索，逐步提出中国还处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断，从而准确地把握了中国的基本国情。中国共产党之所以能够比较自觉地把探索社会主义发展阶段的问题提到日程上来，原因是全国的工作重心转入经济建设之后进行改革开放的实践。

中国共产党对社会主义发展阶段的认识经历了一个过程。1978年，邓小平提出，底子薄、人口多、生产力落后，这是中国的现实国情。他强调中国的现代化建设必然是长期的。1981年，中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，

^① 百度百科。

第一次提出中国社会主义制度还处于初级阶段。1987年，党的十三大把社会主义初级阶段提到全局高度加以论述，这也是中国共产党对于中国社会主义初级阶段的国情认识的一次飞跃。

社会主义初级阶段是逐步摆脱不发达状态、基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重，主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数，包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济、半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲、半文盲人口占很大比重，科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的、充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小与世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的总依据，是中国共产党制定和执行正确路线、方针、政策的基本出发点。

党的十九大提出中国特色社会主义进入了新时代。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，必须把握时代特点、直面时代课题，在体现时代性、把握规律性、富于创造性中不断展现蓬勃的生机活力。中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治判断，是在准确把握中国发展所处的历史方位基础上作出的，具有充分的时代依据、理论依据和实践依据。

为什么说中国特色社会主义进入了新时代？这是因为中国社会的主要矛盾已经发生了新的变化。党的十九大提出，中国社会的主要矛盾已经由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一论断反映了中国发展的实际状况，揭示了制约中国发展的症结所在，指明了当代中国发展问题的根本着力点。经过改革开放40多年的努力，中国稳定地解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现了小康，不久将全面建成小康社会。人民的美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求也日益增长。同时，中国社会的生产力水平显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，当前和今后面临的突出问题是发展不平衡不充分。发展不平衡，主要指各区域各方面发展不够平衡，制约了全国水平的提升；发展不充分，主要指一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不足的问题，发展的任务仍然很重。这已经成为满足人民美好生活需要的主要制约因素。

中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾的变化对中国发展将产生广泛而深刻的影响。科学认识和全面把握中国社会在新时代的新变化，也需要从全新的历史视角来思考和谋划。

二、当代中国的根本任务是解放和发展生产力

1992年年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质问题作出了总结性的理论概括，他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①这一论述既阐明了社会主义社会的生产力问题，也囊括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题。

这一本质首先突出强调解放和发展生产力在社会主义发展中的重要地位。这是邓小平在科学社会主义理论与社会主义建设实践内在统一的基础上认识社会主义的一个创造。邓小平把解放和发展生产力看作社会主义的根本任务，是以唯物史观为指导，在认真总结社会主义建设的历史经验、科学把握中国国情和时代特征的基础上提炼出来的。

此外，社会主义的任务还包括消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕的发展目标。社会主义社会发展生产力与资本主义社会发展生产力的根本目的不同。资本主义社会发展生产力是为少数人谋利益，必然产生剥削，必然引起两极分化。而社会主义社会是消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕，这是社会主义社会和资本主义社会的本质区别。社会主义就是要使全体社会成员过上富裕、幸福的生活。

上述对社会主义本质的论述揭示出社会主义的根本任务是解放和发展生产力。这既遵循了科学社会主义的原则，同时也体现了中国社会主义初级阶段发展实践的迫切要求。按照马克思主义的基本原理，生产关系一定要适应生产力的发展水平，生产关系落后或超越生产力发展的水平，都会影响生产力的发展。中华人民共和国成立后，中国经过了社会主义改造，建立了社会主义生产关系，但由于当时认为公有制程度越高越好，对非公有制经济采取了简单排斥的做法，使生产关系超越了我国生产力的实际水平，这不但没有促进生产力的发展，反而极大地影响了社会主义建设。中国共产党领导全国各族人民通过改革，多方面改变了与生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，不断解放生产力，为生产力的发展扫除了障碍，开辟了道路。

中国特色社会主义的根本任务就是解放和发展生产力。只有不断解放和发展生产力，才能逐步提高人民的物质、文化生活水平，才能最终实现共同富裕的目标。只有解放和发展生产力，社会主义制度才能充分显示其优越性，才能不断得到巩固和发展。

要想充分地解放和发展生产力，中国必须首先大力发展科学技术。科学技术是第一生产力，代表先进生产力的发展要求。中国政府非常重视科技创新，重视科技人才的培养，重视科技事业的发展。现代科技每前进一步，都会引起社会生产力的深刻变革。19世纪末出现了以量子力学、相对论等具有划时代意义的科学成果，孕育了第三次新技术革命，以信息技术和生命科学为核心的当代科学和技术突飞猛进，使世界生产力发展产生了革命性变革。知识经济的萌芽，更是为社会生产力发展和人类文明进步开辟了广阔的空间，产生了巨大而深刻的影响。

^① 邓小平文选：第3卷[M]. 北京：人民出版社，1993：373.

科学技术从“间接的生产力”到“直接的生产力”，再到当今时代的“第一生产力”的变化过程，说明了生产内涵也在发生着深刻的变化。未来几十年内，世界上包括中国14亿人口在内的20亿~30亿人将逐步进入现代化，能源、资源需求和生态环境压力将大幅上升，经济社会快速发展与地球有限承载能力的矛盾将日益尖锐。科学技术的迅速发展深刻地改变着经济发展方式，创新成为解决人类面临的能源资源、生态环境、自然灾害、人口健康等全球性的重要途径，成为经济社会发展的主要驱动力。经济发展方式从资源依赖型、投资驱动型向创新驱动型转变，以知识为基础的产业快速发展。经济发展方式将加速向资源节约、环境友好、人与自然和谐相处的方向转变，推动可持续发展成为各国共同面临的任务和挑战。

实践充分证明，科学技术是经济社会发展中最活跃、最具革命性的因素。人类文明每一次重大进步都与科学技术的革命性突破密切相关。科学技术作为人类智慧的伟大结晶，推动创造了巨大的物质财富和精神财富。当今世界，科学技术作为第一生产力的作用日益突出，科学技术作为人类文明进步的基石和原动力的作用日益凸显，科学技术比历史上任何时期都更加深刻地决定着经济发展、社会进步、人民幸福。人类社会是在认识、利用、适应自然的过程中不断发展进步的，永不停息的科技进步和创新使人类认识、利用、适应自然的水平和能力不断提高。当前，人和自然的关系日益密切和复杂，寻求科学的发展理念和可持续的发展方式已成为世界各国共同关注的重大问题。中国必须把握机遇，审时度势，科学谋划，顺势而为，加快转变经济发展方式，使中国的发展质量越来越高、发展空间越来越大、发展道路越走越宽，在激烈的国际竞争中赢得主动。

三、中国“两个一百年”的奋斗目标

2016年，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上提出，现阶段建设中国特色社会主义的主要任务，就是到中国共产党成立100年时实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，为进而在21世纪中叶，中华人民共和国成立100年时实现第二个百年奋斗目标、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家打下坚实基础。

习近平指出，发展是中国共产党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。面对中国经济发展进入新常态、世界经济发展进入转型期、世界科技发展酝酿新突破的发展格局，要坚持以经济建设为中心，坚持以新发展理念引领经济发展新常态，加快转变经济发展方式、调整经济发展结构、提高发展质量和效益，着力推进供给侧结构性改革，推动经济更有效率、更有质量、更加公平、更可持续地发展，加快形成崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的机制和环境，不断壮大中国经济实力和综合国力。

进入21世纪新阶段后，中国的发展呈现出八大阶段性特征。

第一，经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变。

第二，社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾问题。

第三，人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大。

第四，协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展的任务还很艰巨。

第五，社会主义民主政治不断发展，依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化。

第六，社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高的要求。

第七，社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题。

第八，对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。

在新时代，中国只有继续坚持中国特色社会主义的理论与实践，才能更好地推动社会进步。中国特色社会主义制度不会一成不变，而是要在改革实践中不断发展完善。习近平指出，要坚持以实践基础上的理论创新推动制度创新，坚持和完善现有制度，从实际出发，及时制定一些新的制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟、更加定型，为夺取中国特色社会主义新胜利提供更加有效的制度保障。

中国特色社会主义事业是前无古人的开创性事业，其前进道路不可能一帆风顺，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。经过几十年的理论和实践探索，中国政府和人民对社会主义的认识，对中国特色社会主义规律的把握，已经达到了一个前所未有的新高度，这一点不容置疑。同时还要看到，中国社会主义还处在初级阶段，还面临很多亟待解决的难题，对许多重大问题的认识和处理都还在不断深化中，这一点也不容置疑。这一切都需要中国政府和中国共产党在实践中大胆探索、深化发展，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把中国共产党和国家各项事业继续推向前进。

必须坚持走自己的路。中国人民在艰辛的探索和实践，找到并坚持了中国特色社会主义道路，现在最关键的是坚定不移走下去，推动中国特色社会主义道路越走越宽。此外，还要顺应世界大局势的发展。正确处理中国和世界的关系，是事关中国社会主义事业成败的重大问题。中国共产党的诞生，社会主义中国的成立，改革开放的实行，都是顺应世界发展大势的结果。在当今世界深刻复杂变化、中国与世界的联系和互动空前紧密的情况下，更要密切关注国际形势的发展变化，把握世界大势，统筹好国内、国际两个大局，在时代前进潮流中把握主动、赢得发展。

第三节 中国梦与世界人民对美好生活的向往是相通的

“中国梦”与“两个一百年”奋斗目标一样，承载着中国共产党、中国政府和中国人民的雄心壮志。

一、“中国梦”是历史选择的结果

中国是一个有着漫长的、不间断的历史的国度，中国的经济发展在人类发展史上曾经长期处于领先地位。但是自1840年鸦片战争开始，闭关锁国的清政府逐渐走向腐朽，中国也一步步沦为半殖民地半封建社会。传统的农业文明不敌先进的工业文明，陈旧的封建主义已无法抗衡新兴的资本主义，中华民族走入了一个前所未有的困境之中。

然而，清政府的积弱并没有削弱中华民族的昂扬斗志。相反，在鸦片战争后的近百年中，中华民族始终不屈地在苦难中寻求奋起的方向。为了改变国家和民族的命运，一批又一批仁人志士付出了不懈的努力和探索。1850年年末至1851年年初，由洪秀全、杨秀清等人组成的领导集团在广西金田村发动反抗清朝的武装起义，而后建立“太平天国”。同时，洋务派也试图进行自救，他们引进西方的军事装备、科学技术以求维护清政府的统治。但是“太平天国”也好，“洋务运动”也罢，最后都以失败告终。1898年6月，以康有为、梁启超为主要领导人的资产阶级改良派，试图通过光绪帝展开一场学习西方的政治改良运动，史称戊戌变法。但是，戊戌变法遭到了以慈禧太后为首的守旧派的阻挠而以失败告终。1911年以前的所有努力都没有完成救亡图存的民族使命，这些实践证明，不触动封建根基的改良运动、旧式的农民起义、资产阶级革命派领导的民主革命，都无法彻底改变中国的命运。

上述的这些革命之所以失败，究其原因，是因为没有认清近代中国的基本国情。近代的中国是一个半殖民地半封建社会，它既不同于封建社会，也有别于资本主义社会，蕴含着特殊的社会矛盾和革命要求。

首先，帝国主义的侵略虽然在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但并没有使中国发展成为资本主义国家，这是因为封建制度的根基依旧存在。此外，中国民族资本主义存在着先天不足。资本主义经济尽管得到了小规模的发展，但是它并没有成为中国社会经济的主要形式。当时的民族资本还受到外国资本、官僚资本和封建势力的多重压迫，中国民族资本主义不仅没有成为中国经济的主要形式，而且也不可能在整个社会经济中占据主导地位。封建社会的皇帝虽然在辛亥革命当中被推翻了，但是却并未建立起资产阶级政权，取而代之的先是地主阶级的军阀统治，接着是地主阶级和大资产阶级联盟的专政，整个社会呈

现典型的半封建性特征。

其次，帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的侵略，迫使中国走向半殖民地化。帝国主义列强通过武装入侵强迫清政府签订一系列不平等条约，不但操纵了中国的财政和经济命脉，而且还操纵了中国的政治和经济力量。

由于封建主义和帝国主义的双重压迫，中国人民的生活日益贫困，过着饥寒交迫的生活。当时中国人民的贫困和不自由的程度，在当时世界各个国家中都是少有的。

随着俄国十月革命的发生，中国的先进知识分子看到了马克思列宁主义理论的先进性和革命性。十月革命的胜利，改变了整个世界历史的发展走向，划分了世界历史的时代，开辟了世界无产阶级社会主义革命的新纪元，也标志着人类历史开始了由资本主义向社会主义转变的过程。十月革命不仅促进了西方资本主义国家无产阶级的觉醒，也促进了东方殖民地国家被压迫民族和被压迫人民的觉醒，并且建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命路线。

五四运动的爆发标志着中国资产阶级民主革命从旧民主主义革命进入了新民主主义革命的新阶段。在十月革命的影响下，中国无产阶级开始以独立的政治力量登上历史舞台。1921年，中国共产党成立，并以马克思主义理论为指导，肩负起了实现中华民族伟大复兴的光荣使命。中国共产党团结全国各族人民完成了民族独立和人民解放的历史任务。

二、“中国梦”的内涵

2012年11月29日，习近平等中共中央领导人来到国家博物馆，参观《复兴之路》展览。在参观过程中，习近平发表了重要讲话。他认为，《复兴之路》展览回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关漫道真如铁”。近代以后，中华民族遭受苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运，开始了建设自己国家的伟大进程，充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”。改革开放以来，中国人民总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时”。当代中国比历史上任何时期都更有信心、有能力实现民族复兴目标。

习近平指出：“每个人都有自己的理想和追求，都有自己的梦想。现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每个中华儿女的共同期盼。”^①“中国梦”的本质内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福，

^① 习近平谈治国理政：第1卷[M]. 北京：外文出版社，2018：36.

因而它既是国家和民族的，也是每一个人的。

首先，只有国家富强、民族振兴，中国人民才不会重蹈近代被列强欺侮的覆辙。实现中华民族伟大复兴，不仅仅是要重新恢复中华民族的昔日荣耀，更重要的是要让中国的经济发展、政治昌明、文化繁荣、社会和谐、生态优美，成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国，让中华民族屹立于世界民族之林。

其次，国家富强、民族振兴同样意味着每一个中国人的幸福感、获得感和安全感。这“三感”不需要抽象的理论说教，正如习近平所说的，人民期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好，因而中国共产党必须始终把人民对美好生活的向往当作奋斗目标。

最后，“中国梦”的实现有助于别国的发展。中国在谋求自身发展的同时，兼顾别国的合理关切，促进世界各国共同发展。中国把本国人民的利益同各国人民的利益结合起来，以积极的态度处理国际事务。从这个角度来说，“中国梦”不仅仅属于中国，同时也属于全世界。

三、中国特色社会主义是“圆梦”的唯一正确道路

实现“中国梦”必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

梦想连接道路，道路决定命运。没有正确的道路，就无法聚合各方的力量，再美好的梦想也无法实现。90多年来，中国共产党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，历经千辛万苦，付出各种代价，取得革命建设和改革的伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途和命运。事实证明，中国特色社会主义是实现“中国梦”的唯一正确的道路。

走中国道路，就是走中国特色社会主义道路。没有正确的道路，再美好的愿景、再伟大的梦想，都不能实现。习近平在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出：“这条道路来之不易，它是在改革开放三十多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立六十多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来一百七十多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。”中国特色社会主义道路是实现中国梦的根本途径，是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的必由之路。我们必须坚定对中国特色社会主义的道路自信，自信就是凝聚力，自信就是精气神。有了坚定的自信才有自觉，有了坚定的自信才有自强，才能矢志不渝地为中国特色社会主义共同理想而奋斗，才能实现伟大的中国梦。

在中国特色社会主义道路上，近代以来中华民族的历史命运实现了两个“不可逆转”：不可逆转地结束了内忧外患、积贫积弱的悲惨命运；不可逆转地开启了不断发展壮

大、走向复兴的历史进程。现在的中国，比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。在中国特色社会主义道路上，中国创造了同期世界上大国最快的经济增长速度、最快的对外贸易增长速度、最快的外汇储备增长速度、最快且人数最多的脱贫致富速度、最大规模的社会保障体系；今天的世界对“中国信息”充满饥渴、对“中国奇迹”充满惊叹、对中华文化充满兴趣，今天的中华民族越来越走向世界舞台的显著位置，赢得越来越多的民族荣耀与民族尊严。鸦片战争以来 180 多年的“中国梦”，在今天比以往任何时候都更加清晰、更加现实。

弘扬中国精神，就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。伟大的梦想需要伟大的精神作支撑，没有振奋的精神、没有高尚的品格、没有坚定的志向，一个民族不可能自立于世界民族之林。实现“中国梦”，中国不仅要在物质上强大起来，也要在精神上强大起来。中华民族历史悠久，在漫长的历史长河中凝聚了强大的民族精神，其中爱国主义是中华民族精神的核心，始终把中华民族紧密团结在一起。改革开放 40 多年的理论和实践，铸造了以改革创新为核心的时代精神。改革是国家兴旺发达的不竭动力，创新是民族进步的灵魂。“中国梦”的实现，需要付出加倍的努力，必须永远保持和弘扬以改革创新为核心的时代精神。要弘扬这种伟大的民族精神和时代精神，不断振奋全民族的精气神，团结一心、自强不息，永远朝气蓬勃迈向未来。

凝聚中国力量，就是要凝聚全国各族人民大团结的力量。“中国梦”是民族的梦，也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大，每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。中国各族人民一定要牢记使命，万众一心，用 14 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。

实干才能使梦想成真。2012 年 12 月，习近平在广东考察工作时强调：“面向未来，全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干。”实现“中国梦”任重而道远，不可能一帆风顺，需要锲而不舍、驰而不息的艰苦努力。距离目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力。我们必须勇于担当，甘于奉献，从我做起，从今天做起。只要一代又一代中国人勠力同心、不懈追求、接力奋斗，就一定能够到达中华民族伟大复兴的光辉彼岸。

“空谈误国，实干兴邦”，这是千百年来人民从历史经验和教训中总结出来的治国理政的一个重要结论。习近平在阐述伟大的“中国梦”时特别强调这八个字，意味深长，振聋发聩，反映了中国共产党对新形势下执政使命的深刻认知，彰显了新一届中央领导集体求真务实、真抓实干的优良作风，必将凝聚起全党全军全国各族人民的意志和力量，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

中国共产党历来注重向历史学习，向实践学习，反对空谈、强调实干、注重落实，认为“事业是干出来的，不是说出来的”。新中国的红色江山，是无数革命先辈一枪一弹、一城一池打下来的；社会主义的宏伟大厦，也是无数劳动者一锹一铲、一砖一瓦建起来的。正是因为一代代人的埋头苦干和接力奋斗，中华民族的伟大复兴才展现出如此光明

的前景，伟大的“中国梦”才越来越接近现实。“实干”两字的深意，既在于要脚踏实地、不能夸夸其谈，更在于要实事求是，根据具体情况进行细致的调查和研究。总结中国改革开放成功的原因，邓小平强调“不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是”，强调要“埋头苦干”。中国共产党在异常复杂的国际国内形势下，牢牢把握发展的重要战略机遇期，夺取全面建设小康社会的新胜利，开创了中国特色社会主义事业的新局面。

21世纪之后，中国在面临重要战略机遇期的同时，也面临空前的挑战。党的十九大已经为未来描画了美好的蓝图。但是，要把蓝图化作现实，还有很长的路要走，需要付出长期艰苦的努力。面对把一个14亿人口规模的发展中大国带入现代化的历史重任，面对经济社会双转型的压力与和平崛起的烦恼，面对发展中出现的新矛盾和新问题，中国共产党如何砥砺自身，如何通过实干凝聚党心民心，解决这个问题尤为重要也异常艰难。

在中华民族伟大复兴的“中国梦”里，有“强国”也有“富民”，有国家、民族的发展、进步，也有普通人生活的希望和尊严。“每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。”习近平把“中国梦”的内涵落实到了每个中国人的生活中。中华民族是一个命运共同体，只有民族、国家实现科学发展，个人才能实现全面发展。同样，只有每个人都拿出实干的精神和劲头，干好自己的本职工作，“中国梦”才够美丽、够坚实。

四、“中国梦”与“世界梦”同体共戚

“中国梦”不仅在国内引发强烈共鸣，而且在国际社会产生强烈反响。“中国梦对世界具有吸引力”，“中国的梦想，不仅关乎中国的命运，也关系世界的命运”，成为国际社会的主流认识。同时，国际社会也出现一些误解和误读、疑虑和猜忌。面对中国的不断壮大，有些人开始担心，也有些人总是戴着有色眼镜看中国，认为中国发展起来了必然是一种“威胁”，将“中国梦”曲解为“扩张梦”“霸权梦”，认为一定会跌入所谓大国冲突对抗的“修昔底德陷阱”，甚至把中国描绘成歌德《浮士德》中可怕的“墨菲斯托”。

如何看待“中国梦”与世界其他国家人民梦想的关系，“中国梦”将给世界带来什么？对此，习近平多次宣示：中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与世界各国人民的美好梦想息息相通，中国人民愿意同各国人民在实现各自梦想的过程中相互支持、相互帮助。中国将始终做全球发展的贡献者，坚持走共同发展道路，继续奉行互利共赢的开放战略，将自身发展经验和机遇与世界各国分享，欢迎各国搭乘中国发展“快车”“便车”“顺风车”，实现共同发展，让大家过上好日子。

“中国梦”是追求和平的梦。“中国梦”需要和平，只有和平才能实现梦想。中华民族历来就是爱好和平的民族，天下太平、共享大同是中华民族绵延数千年的理想。中国历史上曾经长期是世界上最强大的国家之一，但没有留下殖民和侵略他国的记录。近代以来100多年间，中国内部战乱和外敌入侵频频发生，中国人民对战争带来的苦难有着刻骨铭心的记忆，对和平有着孜孜不倦的追求，十分珍惜和平安定的生活。中国人民反

对的就是动荡，求的就是稳定，盼的就是天下太平。中国将坚定不移地走和平发展道路，既努力争取和平的国际环境发展自己，又以自身的发展促进世界和平。习近平指出：“中国这头狮子已经醒了，但是这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”作为负责任的大国，中国决不会称霸，决不搞扩张，中国越发展，对世界和平与发展就越有利。

“中国梦”不仅造福中国人民，而且造福各国人民。“穷则独善其身，达则兼济天下。”这是中华民族始终崇尚的品德和胸怀。作为一个拥有 14 亿人口的发展中大国，中国一心一意办好自己的事情，实现国家发展和稳定，本身就是对世界的巨大贡献。同时，中国发展对世界各国是重要机遇。中国正在加快推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，新的经济增长点将不断涌现，这将为国际和地区伙伴提供更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。这对世界经济发展无疑是重大利好。中国的发展，是世界和平力量的壮大，是传递友谊的正能量。历史将证明，实现“中国梦”给世界带来的是机遇不是威胁，是和平不是动荡，是进步不是倒退。随着国力不断增强，中国将进一步发挥负责任大国的作用，在力所能及的范围内承担更多国际责任和义务，为人类和平与发展的崇高事业作出更大贡献。

思 考 题

1. 从“希望”和“挑战”两个方面，谈谈你所在的国家(地区)。
2. 结合当今时代的主题，谈谈大学生能够为世界的和平与发展做点什么。
3. 如何理解当代中国的基本国情和根本任务？
4. 为什么说“中国梦”与世界各国人民的美好梦想是相通的？

推 荐 阅 读

1. 尤今. 地球村的故事[M]. 北京：中国人民大学出版社，2015.
2. 劳伦斯·R. 萨缪尔. 美国人眼中的美国梦[M]. 鲁创创，译. 北京：新星出版社，2015.
3. 胡鞍钢，等. 中国国情与发展[M]. 北京：中国人民大学出版社，2016.
4. 周天勇. 中国梦[M]. 北京：国家行政学院出版社，2013.