

# 第一章

## 创新与创业概述



### 知识目标

1. 掌握创新和创业的内涵、特征与分类。
2. 了解我国创新创业教育的发展历程。
3. 了解举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛的意义。



### 能力目标

1. 能够正确辨析创新与创业之间的“双生”关系。
2. 能够分析不同类型创业需要规避的问题。



### 素质目标

1. 了解国家开展大学生创新创业教育的背景意义。
2. 引导大学生树立正确的创新创业价值观。

当前，世界范围内新一轮科技革命和产业变革加速演进，人工智能（AI）、大数据、物联网等新技术新应用新业态方兴未艾，创新创业已成为世界大势之所趋。大学生是我国未来发展的动力之源，习近平总书记指出：“创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力，是创新的有生力量。”因此，努力培养大学生的创业意识、创新精神和创造能力，是高等教育在新时代背景下提高大学生素质教育的重要途径。本章主要讲述创新和创业的内涵、特征与分类，我国创新创业教育的发展历程，大学生提升创新创业实践能力的现实意义等相关知识。

#### 【创业名言】

创业就要脚踩地，手沾泥。

——程明，义渠品牌管理创始人

## 第一节 创新与创业的内涵与特征

### 导入案例

#### 情定三叶青

许鑫瀚，2012年毕业于浙江财经大学东方学院，现任杭州三叶青农业科技有限公司董事长，他的创业故事堪称行业传奇。他曾获浙江省2010年“浙江教育十大年度影响力人物”、2015年第四届杭州大学生创业大赛二等奖（实践组）、2015年浙江省首届十佳大学生“农创客”、“创青春”浙江省第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖等荣誉。在校期间，他参与学生创业活动，积极探索创业实践道路，一直致力于大学生农业科技项目研究。他与三叶青结缘是源于一个罹患癌症的亲戚，因化疗效果不明显，想通过服用三叶青慢慢调理身体。服用一段时间后，亲戚肺部的阴影居然消失了。这件事给许鑫瀚带来很大震撼，也让他从中看到了潜在的商机。他发现三叶青药用价值极高，是天然的“植物抗生素”，对治疗感染性疾病以及癌症有着一定的效果。几番考虑之后，他决定以三叶青综合开发及研究为题做项目，开始了真刀真枪的创业之路。成功没有捷径，没经历挫败的创业不能算得上真正的成功！许鑫瀚在创业过程中经历了风风雨雨，但他始终恒心不移、坚持不懈，最终他创业成功了！公司三叶青的种植面积已突破500亩（1亩≈666.67平方米），成为浙江省乃至全国种植三叶青的“领头羊”，也是唯一能够为浙江大学等高校提供量产三叶青根研究的农业公司。公司独立研发的三叶青种植方法，已经获得了国家发明专利。许鑫瀚用超常规的眼光看世界，他善用“静”的智慧看得失，他用一颗公益心回报社会，毫无保留地将自己的经验传授给迷茫中的创业者。在创业的道路上，他从未停止脚步，梦想仍在继续！

资料来源：周前进. 创业人生壹：草根成长与成功之道[M]. 北京：清华大学出版社，2016.

### 案例分析

1. 请思考：许鑫瀚的创业项目是否具有商业前景？
2. 请评价：许鑫瀚的创业精神对当代大学生有哪些启示？

## 一、创新的内涵与特征

### （一）创新的内涵

创新是人类经济发展的根本动力。创新理论的开创鼻祖是美国经济学家熊彼特，他于1912年在《经济发展理论》中首次提出：“创新是建立一种新的函数，也就是把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的组合引入生产系统。”这一定义认为创新主要是指技术层面的创新。

“现代管理学之父”彼得·德鲁克在《创新与企业家精神》中指出：“创新是一个过程，是一项有组织、有系统且富有理性的工作。创新是企业家展现其创业精神的特定工具，是赋予资源一种新的能力使之成为创造财富的活动，创新本身就创造了资源。”这一定义强调了创新在战略管理、组织管理中的重要作用。

我国学者在熊彼特经济学的基础上，引入技术经济学和制度经济学的研究范式，形成了具有中国特色的创新学派。1994年，任职于浙江大学的陈劲教授首次在学术界提出“自主创新”的概念，他强调，企业创新工作要关注研究与发展、生产制造与市场营销的系统整合，重点解决企业创新中产品创新与工艺创新不衔接、市场营销与技术开发脱节的问题。

创新是一个具有多重含义的概念，且涵盖众多领域，通常都是突破常规和原有的思维定式的。上述学者从不同角度对创新进行了阐述，这些理论对指导创新实践活动都具有实际意义。当今世界正在经历百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，创新已成为决定国家命运的关键要素，也是个人事业获得成功的关键动力。在这种大背景下，创新的内涵可以理解为：立足现实、标新立异，通过新思维、新方式、新举措等一系列实践活动实现新变革，不断推动社会可持续发展，不断满足人们在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要。

### （二）创新的特征

#### 1. 目的性

任何创新活动都有一定的目的。在创新启动时，为明确创新的战略方向，要求既要有问题导向，又要有战略性的前瞻思考。创新可以是技术上的变化，可以是一件实实在在的物品，也可以是一种无形的东西。不管是来源于哪个层面的创新，

都是围绕解决某一问题而进行的，总是与完成某一任务相联系的。创新的目的性特征始终贯穿于创新过程的始终。归根结底，创新就是要着力解决发展不平衡不充分的问题，大力提升发展质量和效益，推动社会全面进步。

## 2. 新颖性

创新要敢于打破旧式束缚，提出新思想，确立新事物，或将原先没有的因素引入旧的体系，通过新概念、新工艺，开发新产品，在此基础上获得新发展和新突破。创新具有一定的首创性，在纵向的历史和横向的地域中，创造了前所未有的新事物，称为绝对创新。而在当下或当地创造了未曾出现的新事物，则称为相对创新。另外，创新在某种程度上也可以理解为是对被替代物的创造性毁灭。因此，初创企业一定要正视创新的这一特征，不断增强企业适应力，在变化的市场浪潮中寻求生存与发展机会。

## 3. 现实性

创新不能脱离现实。创业者在开展创新活动时，必须牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线，既不落后于时代，也不能脱离实际。没有一项创新活动可以脱离社会实际而顺利发展。只有主体立足客观实际，准确认识把握事物的本质和规律并与主观愿望相结合，才能够达到改造客体的目的。当然，从某种意义上讲，创新也是对现实存在的变革和超越，因此，也不能完全局限于现实，如科学发现、技术革新等皆源于对社会需求的思考。创新能够满足一定的社会需求，会对促进经济社会的发展产生一定的效益。创新并不是少数人的专利，每个人都有创新灵感，创业者要深谙“集众智方可成大事”的道理，善于引导员工从消费者需求出发，激发其潜在的创新意识，培育出更多的创新成果，提升企业的经济效益和社会效益。

## 4. 可持续性

事物的发展规律决定了创新要常新，激烈的竞争环境决定了创新要常新。习近平总书记曾多次强调“惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜”。创新是通过创造新知识、应用新知识并不断发展知识的实践过程，是通过不断尝试和探索，推动事物呈现螺旋上升的演进模式。创新只有进行时，没有完成时。在知识经济时代，创造知识和应用知识的能力与效率，将成为影响一个国家综合国力和国际竞争力的重要因素。我国科技要赶超国际先进水平，就必须在卡脖子的关键领域，集中

力量，持续加大自主创新的研发力度，摆脱受制于人的窘境，这也是值得每位创业者深思的问题。

## 二、创业的内涵与基本特征

### （一）创业的内涵

#### 1. 狭义的创业

狭义的创业是指创建一个新企业的过程，包括从筹备到企业稳定成长的全过程，企业的创办必须符合法定程序。当前，很多大学生的自主创业基本上都属于狭义创业。新企业创办需要的关键要素包括机会、团队和资源，企业在共同的目标引领下，开展人力资源管理、财务管理、技术管理、营销管理等各项业务，创造出符合市场需求的新产品或新服务。

#### 2. 广义的创业

广义的创业是指创造新的事业的过程。所有可以创造新的事业的过程都是创业。广义的创业重在创业行动，可分为大业、事业和家业。大业是指创立基业，强调为国家作出重大贡献。事业是立足具体的工作岗位，用创新精神去创造性地发挥自身潜能，通常指在企业内部进行的再创业或二次创业等。家业通指狭义创业。

### （二）创业的基本特征

#### 1. 创新性

严格来讲，成功的创业离不开创新，创业一定是建立在创新的基础之上，并不断创新的过程。在竞争异常激烈的市场下，没有创新性或创造性的创业是难以存续与成长的。创业者必须有创新动机、创新意识和创新精神，才能带领团队开发出具有创新性的产品或服务，或是找到新的盈利模式，或是探索出新的管理方式，从而使企业焕发不断前进的活力。

#### 2. 开拓性

创业是一个从无到有、从小到大、由简到繁、由旧到新的开拓过程，应不拘泥于当前资源约束，努力寻求商业机会，确定创业项目后，投入知识、技能、资金开办新企业，开创新事业。创业通常是处在摸着石头过河的状态，但创业者的

主观能动性一般来说都高于其他人。古人云：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”所以，创业者尽管在创业过程中会遇到重重阻碍，却始终能保持积极向上的心态，闯出属于自己的一片蓝海。

### 3. 挑战性

创业之路充满艰辛与风险，尤其是要经常面对很多不可控的风险，如政策风险、市场风险等。“预则立，不预则废。”创业者要对未来形势有一定的判断和预估能力，需要在可控或不可控的环境下，直面社会、直面客户，在提供新产品或新服务的过程中，承受住各种风险与挑战，才能成为笑到最后的创业者。

### 4. 持久性

创业是一种多元化、广泛性的社会实践活动，一般都应具有可持久开发的潜力，并且能够为企业带来可持续发展的竞争优势，以确保企业可以稳健成长。创业的利益驱动点主要是增加财富，获利多少是人们衡量创业者成功与否的重要标志。同时，企业能持久地融入社会再生产的大循环中，不仅能推动企业快速发展，也能体现企业的社会价值之所在。

## 三、创新和创业的“双生”关系

创新与创业在内在含义、特征等方面虽有很大差异，但二者之间密切相关。从地位层面来看，创新是国家战略层面的存在，是上位的、根本的、统摄性的。创业是策略层面的手段，是下位的、可操作的，是创新在实践中的应用。从创新创业教育理论来看，创新和创业是“双生”关系，二者并不是被简单地叠加在一起。创新是创业的基础，创业是创新的载体。创新创业教育不仅包含创新教育，也包含创业教育。创新教育旨在培养与开发学生的创新思维，侧重为学生未来发展进行整体规划。而创业教育旨在培养学生的实践动手能力，侧重为学生未来自我价值实现途径进行总体规划。可以说，创业能否成功主要取决于创新的程度。所以，真正的创业教育必须以创新教育为基础，而创新教育往往以创业教育为载体和实现形式。只有创新教育和创业教育二者有机融合在一起，才能达到“双创”的教学效果。在高等教育中，大学生创新创业素质教育主要围绕创新创业品质人格、创新创业知识技能、创新创业能力展开，如图 1-1 所示。

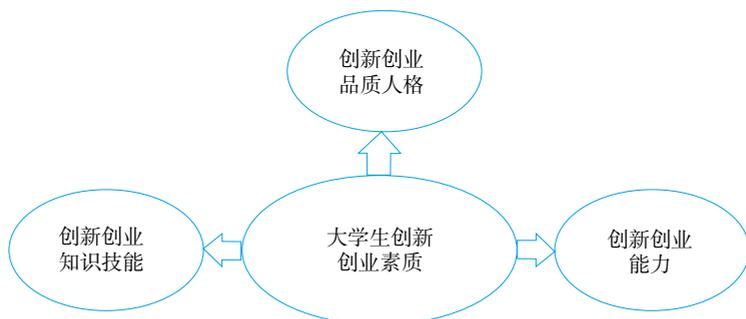


图 1-1 大学生创新创业三维素质模型

### 实训

#### 正确辨析创新与创业之间的关系

请将同学以 5 ~ 6 人为一组进行分组，每一个小组都要在各自比较感兴趣的行业领域内，收集 1 ~ 2 个大学生创新创业案例，分析其创业项目的创新点。

## 第二节 创新与创业的分类

### 导入案例

#### 华为：元宇宙底层 ICT（信息与通信技术）集大成者

元宇宙是与现实世界互通的虚拟世界，具有同步和拟真、开源和创造、永续、闭环经济系统四大核心属性。元宇宙的兴起将伴随着 AR/VR（增强现实/虚拟现实）、云计算、AI（人工智能）、5G 等技术的进化，推动人类对虚拟世界的构建和发展。当下，元宇宙概念风潮正起，广受资本市场关注。华为云是其中成长最快的一朵云，2020 年进入全球前五。华为云聚焦云计算中的公有云领域，提供云主机、云托管、云存储等基础云服务，以及超算、内容分发与加速、视频托管与发布、云电脑、云会议等服务和解决方案。华为也积极布局 VR 领域，持续推动 AR/VR 生态建设。华为专门为 VR 内容开发者提供了平台——HUAWEI VR，开发者可利用华为 VR SDK 进行创作，作品完成后上传至华为 VR 应用商店，拥有华为 VR 眼镜的消费者可以直接下载体验。华为在 AR/VR 领域的技术突破加速了沉浸式体验的实现：① 推出河图（Cyberverse）底层技术平台，包含了全场景空间计算能力、AR 步行导航、场景编辑渲染等技术，目前已应用到敦煌莫高窟的全景复活中，实现了科技与文化的完美结合。② 推出通用 AR 引擎“华为 AR Engine”，开发者和

第三方应用可接入华为的 VR 系统。未来,随着 5G 和云计算的进一步发展,将二者结合起来实现“云+端”协同模式,有望引领 VR 行业发展,或将成为人类进入元宇宙的关键一步。

资料来源:华安证券.元宇宙,未来数字绿洲入口已打开[R].2021.



### 案例分析

1. 请思考:元宇宙会引发怎样的产业链变革?
2. 请评价:华为云是如何借助元宇宙概念发展新兴业务的?

## 一、创新的分类

### (一) 按创新的内容划分

#### 1. 产品创新

产品创新是指能够满足客户需求或能帮助客户解决问题的新产品,其目的是提高产品设计与性能的独特性。这里的产品主要指有形产品。

#### 2. 工艺(流程)创新

工艺(流程)创新是指生产和传输某种新产品或服务的新方式,其目的是增加企业盈利、降低成本,提高生产力和员工满意度等。

#### 3. 服务创新

服务创新是对服务系统进行有目的、有组织的改变,旨在提高服务质量和创造新的市场价值,与有形产品不同的是,所有服务产品多以辅助的形式出现,不能像有形产品那样通过专利等方式来有效抵制模仿行为。

#### 4. 商业模式创新

商业模式创新是向当前行业内通用的为客户创造价值的方式提出挑战。每一次商业模式的革新都能给企业带来一定的竞争优势,但是随着消费者观念的不断变化,企业必须不断地重新设计商业模式来留住老客户、吸引新客户。

### (二) 按创新的性质划分

#### 1. 原始创新

原始创新是最根本的创新,是最能体现智慧的创新,它是以获取科学发现和技术发明为目的,特别是在基础研究和高技术研究领域取得开创性的发现,并将

其转化为市场优势。一般来说，重大发现相对于产生明显的经济效应要有一段时间的延缓，如传真机从发现到真正的市场化用了 145 年。

## 2. 集成创新

集成创新又称有组织的创新，是对各个创新要素的创新内容进行选择、集成和优化，将多种相关技术进行有效集成、有机融合，形成更具市场竞争力的新产品、新产业，实现企业整体竞争力的持续提高。例如，南车四方通过集成创新，将整体目标拆解为多个子系统，针对各个子系统的解决方案不断进行优化，最后形成从内到外的一揽子解决整体方案，走出了一条属于自己的、独特的创新之路。

## 3. 引进消化吸收再创新

引进消化吸收再创新是最常见、最基本的创新形式，是运用“拿来主义”，对各种引进的技术资源，首先是学习与彻底消化，之后通过反向工程思维，对其进行拆解研究，以达到更有深度的理解，在此基础上，再逐步实现重大的自主创新。很多发展中国家就是通过这种方式实现了反创新，有的甚至在某一领域已赶超过了发达国家。

### （三）按创新的程度划分

#### 1. 渐进性创新

渐进性创新是在原有的技术轨迹下，对产品或工艺流程等进行的程度较小的改进和提升，旨在提高客户满意度、增加产品或服务功效。从理论上说，这种创新方式没有显著利用新的科学原理，对企业盈利状况的影响力往往相对较小，所以，对企业的技术能力、规模等要求较低。不过，随着时间的流逝，这种创新方式也会给企业带来积累性的经济效益。

#### 2. 突破性创新

突破性创新是使产品性能的主要指标发生巨大变化，对市场规则、竞争态势、产业布局都会产生决定性的影响，甚至会导致整个产业重新洗牌。这种创新方式在社会上产生的威力很大。有些看起来规模很小的初创企业，如果在某一方面实现了突破性创新，并成功进入市场，就可以在短时间内迅速成长壮大，实现“弯道超车”。

## 二、创业的分类

创业因路径不同，可以按创业的目的、起点、创业者数量、方向和风险进行分类。

### （一）按创业目的划分

按创业目的，创业可分为机会型创业和生存型创业，见表 1-1。

表 1-1 按创业目的对创业分类

要点	机会型创业	生存型创业
含义	以市场机会为导向，以创造新的需要或满足潜在需求为目标，因而会带动新产业发展	为了谋生，没有其他更好的选择，不得不通过创业解决生活问题，通常指被迫地创业
需注意的问题	该类创业投机性较强，有冒险成分，缺乏长期的战略目标，容易出现“来得快、去得也快”的问题。因此，创业者不要被一时的成功所迷惑，要学会审时度势，辨清创业风险，不仅关注短期经营目标，也要制定企业的中长期发展规划	该类创业规模较小，大多偏于尾随和模仿，缺乏创新性，只是简单的跟随者，因而发展后劲不足。因此，创业者要努力挖掘创新点，提升企业的核心竞争力，方能维系长远

### （二）按创业、起点划分

按创业起点，创业可分为创建新企业和企业内创业，见表 1-2。

表 1-2 按创业起点对创业分类

要点	创建新企业	企业内创业
含义	创业者个人或团队白手起家，从无到有地创建全新企业的过程	企业为了获得长久的竞争优势，在现有组织内进行有目的的不断创新的过程
需注意的问题	该类创业充满机遇和刺激，但风险和难度也大，创业者因缺乏足够的资源、经验和支持，信用度不高，难以筹措足够的发展资金。因此，创业者及团队要以客户需求为出发点，关注不确定性程度高但投资需求少的市场机会，逐步提升产品的品牌优势	该类创业通常都是在企业进入成熟期，发展出现乏力，企业更多关注员工的规范化，忽视员工的创新性，如果不进行再次创业，企业会止步不前，甚至倒退。因此，企业应通过二次创业、三次创业等，营造创新文化，不断将创新成果推向市场，延长企业的生命周期

### （三）按创业者数量划分

按创业者数量，创业可分为独立创业和合伙创业，见表 1-3。

表 1-3 按创业者数量对创业分类

要点	独立创业	合伙创业
含义	创业者独立创办自己的企业, 产权归创业者个人所有, 企业由创业者自由掌控	指与他人共同创办企业, 合伙人对合伙债务承担无限连带责任
需注意的问题	该类创业的最大优势是决策速度快, 对市场机遇反应能力强, 企业保密性强。但创业者对企业的命运影响很大, 如果创业者出现决策失误, 则企业会面临倒闭危险。另外, 筹资能力有限, 抗压风险能力较差。所以, 创业者应处理好授权与放权的关系, 充分发挥创业团队成员的整体优势	该类创业相对独立创业有一定的优势, 对外信用度增强, 决策失误率较低。但因重大决策都需要得到所有合伙人的同意, 也容易造成决策上的延误, 且一旦合伙人中有人退出或加入, 都会引发企业的重组或解散。因此, 合伙企业应更加关注核心成员的稳定性, 以保证创业活动的连续性

#### (四) 按创业的方向和风险划分

按创业的方向和风险, 创业可分为依附型创业、尾随型创业、独创型创业和对抗型创业, 见表 1-4。

表 1-4 按创业的方向和风险对创业分类

要点	依附型创业	尾随型创业	独创型创业	对抗型创业
含义	主要有两种形式: ①依附于大企业或产业链而生存。②特许经营权的使用	以行业内已经有同类企业或类似经营项目为依托, 模仿他人创业	提供的产品和服务能够填补市场空白点	进入其他企业已形成垄断地位的某个市场, 与之对抗较量
需注意的问题	该类创业缺乏核心竞争力, 创新意识不强。因此, 要注意形成属于自己品牌的产品	该类创业易安于现状, 不热衷于挑战。因此, 应遵循“你有我优, 你优我强”的经营理念	该产品创新性强, 但竞争对手也会蜂拥而至。因此, 要时刻关注竞争对手的动态	该类企业应已具有一定的实力, 但要关注对抗企业的反应, 提前做好应对方案

#### 实训

##### 学会判断创业的不同类别

请同学们以 5 ~ 6 人为一组, 寻找不同类别的创业案例, 分析案例中的创业企业可能会遇到什么问题, 各组之间进行交流分享。

### 第三节 大学生创新创业教育的意义

#### 导入案例

##### 总理鼓励的待业大学生变成了创业领头人

2012 年, 李克强总理在考察宁夏期间, 看望廉租房住户, 来到王磊家, 当听说王磊在做电脑一体机项目时, 鼓励他好好干, 为父母争光, 为国家争光。在总

理的鼓励和国家“双创”政策的支持下，他进驻宁夏软件园，和几个志同道合的同学组成一支研发团队，成立了新型显示器公司，自己也从一名普普通通的大学毕业生变成了一名真正的CEO（首席执行官）。2014年，王磊研发团队在散热和静音方面取得专利，设计开发的电脑一体机比传统电脑更环保，使用更舒适。2015年，公司与专业机构签署战略合作框架协议。此后，公司先后研发了超薄节能低噪声一代一体机和无噪声、无灰尘、超薄型、节能环保、全封闭、低价位的二代一体机。同年，公司取得了1000台订单的好成绩，流水营业额超300万元，一体机也成为2015年中阿博览会指定用机，王磊的家庭从此告别了低保生活。2018年，李克强总理再次来到宁夏考察，又遇到了这位熟悉的“小朋友”，总理看到王磊的成长，感到非常欣慰，不仅为他的创业故事点赞，还鼓励他要努力将产品走向全国，争做宁夏第一，更要做全国第一。

资料来源：总理鼓励的待业大学生变成了创业领头人[EB/OL]. (2016-02-03) [http://news.cnr.cn/native/gd/20160203/t20160203\\_521328929.shtml](http://news.cnr.cn/native/gd/20160203/t20160203_521328929.shtml).



### 案例分析

1. 请思考：大学生进行创新创业的现实意义。
2. 请评价：案例中的大学生创业者王磊的创业动机。

## 一、我国创新创业教育的发展历程

我国高校的创业教育相对国外起步较晚，始于20世纪90年代末期，迄今走过了20多年的历程。根据各个时期具有标志性的重要事件，可以将我国的创业教育划分为以下四个阶段。

### （一）初期启蒙阶段：1997—2002年

1997年，我国高校创业教育在清华大学首开先河。清华大学经济管理学院在MBA（工商管理硕士）培养项目中设立了创新与创业方向及相关课程。1998年5月，清华大学学生社团——清华大学学生科技创业者协会发起并成功举办了第一届“创业计划大赛”，自此拉开了我国创业大赛的序幕。

1999年，首届全国大学生“挑战杯”创业大赛在清华大学成功举办。“挑战杯”创业大赛是“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛的简称，是由共青团中央、

中国科协、教育部和全国学联共同主办的全国性的的大学生课外学术实践竞赛。该赛事在中国共有两个并列项目：一个是“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，另一个是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。这两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。在中国“互联网+”大学生创新创业大赛未举办之前，“挑战杯”创业大赛是国内当时最具影响力、级别最高的大学生创业比赛项目。在赛事的影响和带动下，全国各高校逐渐引入以创业竞赛为主要导向的创业教育。

## （二）自主探索阶段：2002—2010年

创业教育是一门综合性学科，为进一步探索符合我国高校特点的创业教育模式，教育部于2002年4月将清华大学、北京航空航天大学、中国人民大学、上海交通大学、西安交通大学、武汉大学、黑龙江大学、南京财经大学、西北工业大学这9所分别代表不同类别、不同性质的重点高校定为创业教育试点学校，鼓励这些试点学校采用不同的方式对创业教育进行尝试与探索，为我国下一步普及高校创业教育奠定了前期基础。可以说，2002年是我国开创高校创业教育的重要拐点。

各高校在开展创业教育过程中，遇到的重大瓶颈因素就是创业师资严重匮乏。创业教育不仅要求授课教师具有较高的职业素质、讲授技能，还要有创业实践指导的经历和能力。2003年10月27日—11月2日，教育部在北京航空航天大学举办了第一期创业骨干教师培训，这标志着我国高校创业教育的普及化教学正式开始。2005年8月，KAB（Know About Business）创业教育（中国）项目正式启动，这是我国推动创业师资培训的又一项重要举措，越来越多的高校教师都接受了这方面的培训，开始在课程体系中增加相关的创业课程，各高校开始将创业教育纳入人才培养的内容范畴。2008年，教育部通过“质量工程”项目，又立项建设了32个创新与创业教育类人才培养模式实验区，取得了较好的预期成果，进一步加快了高校创业教育的探索进程。

## （三）全面推进阶段：2010—2015年

2010年5月，教育部颁发的《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，第一次将“创新的概念”融入“创业教育”之中，

这是我国第一个推进创新创业教育的全局性文件，为形成独具中国特色、符合我国国家经济社会发展要求的创新创业教育起到了引领性的指导作用。2010年6月，《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》相继出台，强调了创新创业教育对创新型人才培养的重要性，要求各高校将其融入学校人才培养的全过程。各高校开始从创业教育初期偏重于创业知识和理论的传授，向通过实际操作技能、创业精神及抗风险心理等提高学生的创业素质进行转换。

教育部于2012年8月1日颁布了《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》，对我国高校开展创业教育的教学目标、教学原则、教学内容、教学方法、教学组织作出明确规定，要求各高校要把“创业基础”作为必修课融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，面向全体学生广泛、系统开展。这一政策的出台，不仅规范了我国高校的创新创业教育，推动了专创融合的培养理念，更强调了创业教育就是素质教育的指导思想。2014年9月，国务院总理李克强在夏季达沃斯论坛上提出：要在960万平方公里土地上掀起“大众创业”“草根创业”的新浪潮，形成“万众创新”“人人创新”的新态势，这种大背景加快推动了高校建立系统化、多元化的创新创业教学体系。

#### （四）创新发展阶段：2015年至今

2015年5月，国务院办公厅印发《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，站在国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级、推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的高度，明确了深化高等学校创新创业教育改革的指导思想、基本原则、总体目标，提出了9项改革任务、30条具体举措。2015年《政府工作报告》中提出了“互联网+”行动计划，同年6月，国务院印发《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》，指出推进大众创业、万众创新，是发展的动力之源，要求各高校要激发在校大学生的创新创业热情，体现高校创新创业教育成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台。上述政策推动各高校的创新创业教育进入了蓬勃发展阶段。

2015年，首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛正式举办，到2021年，已连续成功举办七届。2017年8月，习近平总书记在给第三届中国“互联网+”大赛“青年红色筑梦之旅”的参赛大学生的回信中说道：“实现全面建成小康社

会奋斗目标，实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，需要一批又一批德才兼备的有为人才为之奋斗。艰难困苦，玉汝于成。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的光辉目标。祖国的青年一代有理想、有追求、有担当，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。希望你们扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。”总书记的回信充分肯定了青年学子奋发有为的精神风貌，更加激发了当代大学生投身到各类创新创业活动的积极性和主动性。该赛事是目前全国最有影响力的赛事，参与高校数由首届的1 800所增至第七届的4 347所，参与学生人数由首届的20万人增至第七届的956万人，学生参与的比赛项目也大幅提升，由首届的3.7万项增至第七届的228万项。中国“互联网+”大学生创新创业大赛正在成为各高校深化“思创融合、专创融合、科教融合”的创新创业教育改革载体，是促进学生全面发展的重要平台和推动产学研用相结合的关键纽带。

## 二、大学生提升创新创业实践能力的意义

### （一）有助于培养正确的创新创业价值观

中国特色社会主义进入新时代，亟须大批高素质的创新创业人才。站在历史新的更高起点上，当代大学生要树立正确的创新创业价值观，这也是社会主义核心价值观在创新创业上的体现，是大学生主体基于自身需求和国家、社会需要，在创新创业实践基础上，对创新创业目标的认识以及在创新创业时采取的价值判断和选择标准。大学生创新创业价值观主要体现在家国情怀、敢闯会创、勇于奋斗、崇尚劳动、创造大美等方面。家国情怀就是要引导大学生在创新创业过程中，完成自我价值的“小我”与为人民服务的“大我”的统一。敢闯会创明确了在国家创新驱动大背景下，大学生应努力发挥自己的才能，在五彩缤纷的社会舞台上敢于尝试与探索各类创新与创业活动。勇于奋斗是鼓励大学生要具备在各种高压下仍能独立思考和自主学习的优秀品质，学会自我调节和自我控制的能力。崇尚劳动是帮助大学生在创新创业实践中，感受劳动之艰、劳动之美，进而树立崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的职业操守。创造大美是要唤醒和塑造大学生创

造型人格，使其成为“具有开创性的人”。

当前，有的大学生将“创富”作为创新创业的唯一目的，只注重个体价值的实现，忽略了创新创业精神的培养和社会责任的体现，这是典型的“功利与自我”的表现。在创新创业的浪潮中，新时代的大学生应深刻领悟中国梦的内在含义，中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中华儿女的梦。“得其大者可以兼其小”。只要每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，把小我融入大我，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，就会汇聚起实现中国梦的强大力量。因此，大学生应将自我实现的个人梦放置于为中华民族伟大复兴的中国梦中，在创新创业中发现自我、锻造品行，最终实现人生价值。

## （二）有助于合理规划职业生涯发展

职业生涯规划又称职业规划，是对一个人从开始工作到退休的整个职业历程进行系统的规划，包括职业规划、自我规划、理想规划、环境规划、组织规划等。职业规划在对个人性格特点、兴趣爱好、成长环境、从业经历等主客观因素进行深入测定、分析和总结的基础上，确定个人短期和长期的事业发展目标。职业是不断变化的，职业规划也不是一成不变的，它是一个动态发展的过程，是基于对未来职业的前瞻性和全局性认识，对客观世界发展变化的主观预期和主动适应。

大学阶段是人生的“拔节孕穗期”，但现在有很多大学生并不十分清楚自己真正的职业定位，比较习惯于按照父母的意愿或师长的建议选择职业发展方向。大学期间，大学生应注意提升创新创业能力，运用这种能力不断加强自律能力、学习能力、抗压能力和社交能力，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的意志，通过创新思维和创业意识，主动培养自己的优势，挖掘自身潜力，尝试新的领域，在职业生涯规划中扬长避短，个性化地设计适合自己未来发展的职业生涯。

## （三）有助于实现高质量创业与就业

习近平总书记在十九大报告中说，“就业是最大的民生。”随着高等教育从“精英教育”向“大众教育”迈进，高校毕业生的就业形势日益严峻，人才供需处于供大于求的失衡状态，大学生毕业数量远远大于空缺岗位的数量。“意识决定行动，行动是意识的反映。”因此，在高等学校开展创新创业教育，增强大学生的创业意识，养成一种不满足于现状、敢于创新并承担风险的精神，积极鼓励高校大学

生自主创业,改变为高校毕业生提供岗位的“输血”式思维,增强学生自我“造血”能力,缓解大学毕业生的就业压力。

伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。在这个千帆竞发、百舸争流的时代,大学生要努力投身到创业活动当中去,只要找准方向、驰而不息,条条大路通罗马。“以创业带动就业。”可以说,一个创业能力很强的大学生不但不会成为社会的就业压力,相反,还能通过自主创业活动给其他人提供就业岗位。创业能力可以帮助大学生带着创业的思路去主动就业,为其在未来的职业生涯发展中,提供源源不断的精神动力和智力支持,促进大学生在今后的工作岗位上不断创新、不断突破,为社会作出更大贡献。



### 综合实训

#### (一) 实训目的

了解中国“互联网+”大学生创新创业大赛的赛事历程及意义。

#### (二) 实训活动

同学们以5~6人为一组,分成若干团队,完成以下任务:

1. 分析各届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的主题意义。
2. 收集历届在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖的典型案列,分析其创业项目的创新性与发展瓶颈。



### 即测即练



### 思考题

1. 简述创业的定义与功能。
2. 简述创业的元素。
3. 简述创新精神的本质。
4. 简述创业的不同分类。
5. 阐述培养大学生创新精神的重要意义。

 拓展案例

### “草根工匠”董大鹏的创业故事

1993年出生的董大鹏，从小就怀着一份创业的梦想。从初中到大学的10年间，他时刻留心自己接触的企业，判别哪些企业的管理是对的，哪些停业整顿的项目有长远发展潜力等。看的问题越多，他心里的想法就越强烈：我是否适合创业？如果我做一个企业，应该怎么管理和发展才能够不被社会所淘汰？

在步入大学以后，董大鹏加入了科技协会，他的目标就是想凭借这个协会挖掘和结识更多与他志同道合的朋友。但随着时间的推移，协会人数越来越少，当时加入协会的成员激情迅速向下跌落，董大鹏不满足于协会这样没落下去，他提议每周定期召开研讨会，讨论内容设计得新鲜且充实。刚开始的几周运行还可以，可几周下来，大家都失去了信心，最后只剩下三四个人了。董大鹏决定重新开始，他与队友专门编写了资料并打印出来，逐个班级介绍。最后，协会吸纳了一百多名同学。他说：“我们既没有掌握科学技术，也没有创业的任何经验可谈，我们有的只是对科学的一腔热血，我们就是喜欢钻研。”在这种理念的坚持下，董大鹏从协会中认真挑选创业团队的成员，要求不仅要在技术上有一定的基础，在执行力及道德品质上也需胜人一筹，更重要的是队员必须能承受高强度的工作。事实证明，他的选择是正确的。

“倘若你没有遇到志同道合的朋友，你的世界就会变得不那么可爱”。让董大鹏欣喜与兴奋的是，他身边有几个和他同是技术宅的朋友，也同样怀揣着动手制作梦想，他们每天的业余时间都放在了做实验、上网查资料、到商场选择合适的材料上了。机会只给准备好的人。2013年，山东大学举办了山东省大学生课外学术作品竞赛，这是董大鹏第一次参加科技竞赛。董大鹏与好友王礼生的参赛作品是一个手指鼠标，是基于无线充电技术，配有一个稍厚一点的鼠标垫为鼠标无线充电，使用时佩戴在任何一个手指上即可。这次大赛，董大鹏虽然没有取得很好的奖项，却意外发现了一个重要商机。

一个履带式侦查机器人的出现吸引了董大鹏的注意。得知这个机器人需要三万多美元时，他似乎嗅到了商机：如果有厂家专门做履带底盘，然后产生规模经济，生产成本必定很低。在当时，国内几乎没有专门的企业研发履带式底盘，有需求的用户只能自己花费财力物力研发底盘或请机械加工企业代为研发。履带式底盘的需求明显大于供给，这是一个典型的卖方市场。这个项目到底能不能做，这对

董大鹏来说一切还是未知。他之前曾经有过一次创业失败的经历，“最有效克服恐惧的办法就是勇敢地迈出实际的步子。”董大鹏是这样想的。带着这种想法，他开始投入研究，理清市场大概方向，了解现有技术现状，经过深思熟虑后，最终定下了创业发展目标。

他与王礼生花费了一个假期将项目完成，并带着这个项目在2013年山东省大学生机电产品创新大赛中荣获一等奖。创业项目被得到肯定，更加坚定了他的创业信心。就这样，他组建了团队，白天课余接单，晚上加班生产。他将宿舍变成了工作室，学校也给予了大力支持。2014年7月。几乎所有的同学都找到满意的实习单位，开始踏上人生的第一个职业生涯，董大鹏经过思考还是决定创业，并注册了公司：泰安极创机器人科技有限公司。2014年11月，公司的全部手续终于完全落实。为了获得创业融资，他参加了全国创业大赛，也获得了30万元的创业基金，但因基金组委会一再强调股权协议，并未提供债券协议，董大鹏最后拒绝了赞助方的投资方案。他想：即使拿不到免息贷款，此次大赛也无形中为公司发展提供了一个更大平台。

董大鹏沿着自主创业这条路越走越远，自主研发了7款履带式机器人通用底盘，公司成为国内为数不多的专业履带式底盘供应商。对于董大鹏而言，创业不是一个人的事情，他说：“我们就是一群人，拥有一个梦想，打造同一个品牌，争做中国最大的机器人履带式底盘供应商。”他带领团队刻苦钻研，时刻用“工匠精神”践行心中的创业梦想。

资料来源：周前进. 创业人生壹：草根成长与成功之道 [M]. 北京：清华大学出版社，2016；董大鹏谈创业心得——“我在大二就创立了公司” [EB/OL]. (2020-01-20).

[https://sohu.com/a/367952946\\_120283194](https://sohu.com/a/367952946_120283194).