

备考指南

TEST PREPARATION GUIDE



第一部分 写作

一、题型概述

根据《全国大学英语四、六级考试大纲（2016年修订版）》，写作部分要求考生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能描述简单的图表和图画；能就熟悉的主题发表个人观点；能写常见的应用文；能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。该题要求考生在半小时内写出不少于120词的短文，文章须中心思想明确、结构基本完整、用词较为恰当、语句通顺、语意连贯，并能运用基本的写作策略。

四级满分为710分，写作占比为15%，具体分值如下图。需要特别指出的是，写作部分评分时按照百分制给分。在百分制下，该题满分为15分，分为5个分数档：14分档（13—15分）、11分档（10—12分）、8分档（7—9分）、5分档（4—6分）和2分档（1—3分）。阅卷人先定位分数区间，然后再具体给出评判。

题型	占总分比（%）	题目数量	题目分值（分）
写作	15	1	106.5

写作部分考核的能力包括思想表达、写作策略、语言运用和篇章组织。下文将分别阐述这四个方面，以帮助考生理清思路，提高写作质量和速度。

二、应试策略

1. 思想表达和写作策略

英美多为直线思维，因此英文写作多遵循一般到具体，概括到举例的方式，即先提出论点，再以具体的例子去论证。中国人多为曲线思维，强调含蓄和委婉，表现在写作上为讲究“起—承—转—合”，由浅入深，观



点在最后“合”的部分提出。因此，考生写英文文章，尤其是议论文时，宜开篇点明主题，忌过度抒情和铺垫，以致下笔千言不见主题。英语四级作文常见结构如下：

首段：用 1—2 句话简明清晰地说明话题、给出观点。

主体段：按照作文类型（说明原因、影响，或是作比较、评论等）有条理地列出 3 个左右的论据或原因。

尾段：用 2—3 句话总结。可以是对首段观点的重申，也可以提出建议、畅想未来、表达信心或祝福等。

2. 语言运用

1) 语法

汉语和英语分属不同语系，二者在语法上有较大差异。如果在英文写作中想当然地按照汉语的逻辑和习惯，就可能会出现不合语法、令人费解的句子。下面我们先盘点一下四级考试中常见的语法错误。

（1）主语错误

① 使用名词、代词、动名词以外的词性作主语。例如：

- Read can broaden one's horizon. 可改为：Reading can broaden one's horizon.

② 没有主语。例如：

- Not only record life but also express your emotions. 可改为：You can not only record life but also express your emotions.

③ 主语和谓语动词在逻辑上不匹配。例如：

- Reading books can acquire knowledge. 这句话乍看没有错，但非生物体不能发出“acquire”这个动作。因此，可改为：Through reading books, one can acquire knowledge.

（2）谓语错误

① 一个句子中没有谓语动词或者出现多个谓语动词的堆砌。例如：

- The woman as if his mother. 可改为：It seems that the woman is his mother.
- We are should be insist on reading books. 可改为：we should keep reading.
- There is a research shows that students spend 45% of their time in listening. 该句中的“*There be + 动词*”是考生常犯的错误，把“*There be*”去掉即可。

② 语态错误

英语很注重主语和谓语之间的主动关系，考生在写作或翻译时要多加注意。例如：

- Beverages don't offer after dinner. 饮料和提供之间应是被动关系。因此，可改为：Beverages won't be offered after dinner.

此外，被动语态的结构（*be done*），考生也易忘记把动词变成过去分词形式。例如：

- Many houses are build last year. 其中的 build 应改为 built.

（3）语义逻辑错误

所谓语义逻辑错误是指由主谓宾或主系表部分搭配不当而导致的语义错误。例如：

- State-owned business is a steady job. 国企本身并非工作，可改为：State-owned jobs

are steady.

- Reading is an indispensable part of people. 阅读并非人体的组成部分，可改为：
Reading is an indispensable part of people's life.

(4) 各种词性类错误

- In my little, I like reading books. 该句中的 my 为形容词，其后应接名词，可将 little 改为 childhood。
- Reading can polite your behavior. 该句中的情态动词 can 后应接动词原形，而 polite 为形容词。可改为：Reading can make a man polite.
- Fast food is insteading of traditional healthy diet in many countries. 根据句意，该句 is 后应为动词的现在进行时形式，而 instead of 为介词词组，可将 instead of 改为 replacing 或 taking the place of。

(5) “一逗到底”

汉语多个短句之间可用逗号连接，但一个英语句子的谓语动词只能有一个。因此在英文写作中，切忌出现“一逗到底”的错误。例如，

You know a lot of words, but your listening is weak, you probably don't know what your teacher is saying. 该句受汉语“流水句”的影响，逻辑混乱，表意不明，应添加合适的逻辑连接词。可改为：If you are a poor listener, you will probably have difficulty understanding your teacher even if you have a large vocabulary.

一些考生在四级写作时倾向于使用大量的简单句和复合句，此方法虽不为错，但不易进入高分档。考生可以利用英语中的从句、分句、介词短语等使表达更为地道。以下总结了几种高分表达形式。

(6) 高分表达

① 非限制性定语从句

- Video games are popular among young people. This has driven concerns about the possible negative effects of this recreational activity. 两句可合并为：Video games are popular among young people, which has driven concerns about the possible negative effects of this recreational activity.

② 分词形式作状语

- The Yellow River originates from Qinghai Province. It flows through nine provinces. It finally empties into the Bohai Sea. 三句可合并为：Originating from Qinghai Province, the Yellow River flows through nine provinces and finally empties into the Bohai Sea.
- Mount Hua is located in Huayin city. It is 120 kilometers away from Xi'an. 两句可合并为：Located in Huayin city, Mount Hua is 120 kilometers away from Xi'an.

③ 介词结构

- The pressure of competition is mounting. Many students have to work even harder. 两句可合并为：With the mounting pressure of competition, many students have to work even harder.

④ 同位语结构



- Wuzhen is an ancient water town in Zhejiang Province. It is situated on the Beijing-Hangzhou Grand Canal. 两句可合并为: Wuzhen, an ancient town in Zhejiang Province, is situated on the Beijing-Hangzhou Grand Canal.

2) 词汇

词汇变化是一篇高质量作文的重要标志之一。写作的初级阶段是要求语法和用词基本正确,高级阶段则是句式多样,表达生动地道。词语变化这一点不仅体现在英语四级写作中,在听力和阅读理解中也多有考察。

比如,2019年12月份的一篇四级长篇阅读“Is Breakfast Really the Most Important Meal of the Day?”,在描述早餐和健康的关系时分别用了以下四种不同的表述:

- The most researched aspect of breakfast has been its links to obesity.
- Scientists have different theories as to why there is a relationship between the two.
- Skipping breakfast has been associated with a 27% increased risk of heart disease.
- Obesity is related to a lack of basic awareness of nutrition and health.

综上,同义词汇的变化搭配可以使行文表达更丰富生动,提升作文分数档位。因此,考生可在平日多积累同义词汇,尤其是不同词性的同义词,并留意其搭配。

3. 篇章组织

篇章行文间的逻辑关系多由过渡词体现,过渡词的恰当使用可以增强文章的可读性和连贯性。根据逻辑词所表示的逻辑意义,可以分为以下几类:

- 表示举例: for example, for instance, as a case in point, in the case of, such as, like, that is...
- 表示比较: similarly, likewise, in the same manner, the same...as, like, both, equally important...
- 表示对照: on the contrary, on the other hand, by contrast, unlike, whereas, rather than, conversely, instead, the opposite is true...
- 表示让步: although, though, even though, nevertheless, yet, admittedly, it is true..., in spite of, despite...
- 表示原因: because, as, since, for, owing to, due to, thanks to, as a result of, on account of...
- 表示结果: thus, so, hence, consequently, therefore, accordingly, for this reason, as a consequence...
- 表示强调: chiefly, especially, indeed, in fact, certainly, particularly, to be sure, actually, above all, most important, worse still, as a matter of fact, no doubt, undoubtedly...
- 表示递进: besides, furthermore, moreover, in addition, what is more, for one thing, for another, not only...but also...
- 表示结论: in conclusion, in short, on the whole, finally, lastly, to sum up, to conclude, in any event...
- 表示时间: earlier, previous(ly), formerly, before, after, as, until, meanwhile, later, afterwards, next...

此外，常用的连接表达还有：

- Despite the advantages/benefits/the pressure, ...
- Equally important is...
- Another factor/cause/aspect is...
- In addition to /Apart from this, ...
- That's only part of the story/explanation, ...
- Perhaps the most important one is...

第二部分 听力

一、题型概述

听力部分包括 3 篇新闻报道、2 篇长对话和 3 个篇章，共 25 道题，248.5 分，占四级试卷总分的 35%。各类听力题目数量及小题分值如下：

题型	占总分比 (%)	题目数量	每小题分值 (分)
新闻	7	7	7.1
长对话	8	8	7.1
篇章	20	10	14.2

听力的难度可分为三个等级——材料原文复现、原文词同义替换和原文转述。每个难度所占的比例在历年真题试卷中各不相同。部分试卷听力列举如下：

- 2020 年 9 月份第一套，考材料原文复现的有 12 道，考原文同义替换的有 9 道，考原文转述的有 4 道，占全部听力题目的比例分别为 48%、36%、16%，因与原文一致的题目较多，故整体难度不高。
- 2021 年 6 月份第一套，三个难度梯度的题目数量分别为 10 道、11 道、4 道，占全部听力题目的比例分别为 40%、44%、16%，整体难度也不高。
- 2019 年 6 月的第一套，三个难度梯度的题目数量分别为 2 道、16 道、7 道，占全部听力题目的比例分别为 8%、64%、28%，可以看出与原文一致的题目很少，因此整体难度相对较高。

二、应试策略

考生在考前应当熟悉考试题型和不同题型所对应的解题技巧，多做训练，尤其是四级真题听力训练。在日常也应注意加强听力训练，增强基本功。以下是考前和考中的答题策略。



1. 考前

在三类听力题目中，考生一般对新闻听力有畏惧心理，认为材料比较陌生。但大学英语四级考试中的新闻听力多为简单的故事或消息，主要考察事实细节和主旨大意。因此，考生可事先通过真题熟悉新闻听力及其他类型听力常考的風格，了解各类材料的特点和难度，降低心理负担。

2. 考中

1) 放音前

- 考生应充分利用录音朗读指令部分以及各种停顿时间充分预览选项，并可通过下划线、画圈等方式标注每个选项当中的关键信息，以便快速定位或排除选项。
- 在标注每个选项核心信息的时候，考生可通过选项之间的逻辑关系和相似性来预测该题设问，从而提高听音过程中的反应速度。

2) 放音中

- 听到某个选项被提到时，可做相应的标记；如有多个选项被提及，则应留意各选项之间的细微区别。
- 关键信息（如数字、地名等）可采用速记（如 Beijing 可记为 BJ，数字记为阿拉伯数字形式，心情可以画符号，单词写前几个字母等）。
- 注意选项中有时会以同义替换和原文转述的方式出现，即选项与录音文本含义相同、表述不同。另需警惕含 always、never、any 等语气绝对的词的选项，一般为错。

第三部分 阅读理解之【选词填空】

一、题型概述

此部分题型为选词填空 1 篇，含 10 个填空题，每个小题 3.55 分，总分值 35.5 分。此题分值占整套试卷的 5%。根据大纲，选词填空题的篇章长度为 200—250 词，建议考生将答题时间控制在 10 分钟之内。

题型	占总分比 (%)	题目数量	每小题分值 (分)
选词填空	5	10	3.55

该题是在篇章中删去 10 个词汇，并在篇章后提供 15 个词汇选项，要求考生在篇章理解的基础上从所给的词汇选项中选择正确的词汇填空，使篇章复原。主要考查考生对篇章语境中词汇的理解和运用能力。一般而言，选词填空短文类型主要有以下三种：

(1) 叙述文——重情节性

叙述文较之议论文与说明文而言相对简单，因其故事性、情节性较强，内容也较易

理解。叙述文通常由六大要素组成，即时间、地点、人物以及故事的发生、发展和结局。因此，考生在阅读此类文章时要找到这六要素，根据上下文有的放矢地来答题。

（2）议论文——重逻辑性

顾名思义，议论文是就作者的某一观点展开论述，主要包括论点、论据等。其中，论据是为论点服务的。议论文的逻辑性是作者写作的最大特点。考生在作答此类文章时，要留意作者的观点及各论点。

（3）说明文——重条理性

说明文的目的在于使读者对文章主题有所了解和认识。因此，条理清晰的表达是说明文的最大特点。作者通常会分层次、分要点，通过归类别、举例子、析因果、作比较等方法进行阐述。考生在阅读此类文章时，按照文章思路，抓住关键句来理解即可。

二、应试策略

该题虽然考查形式固定，但是内容灵活多样，涵盖人文、社会、政治、经济、历史、地理、科学、教育等多领域。因此，该题在要求考生灵活运用语法、词汇、语用、结构以及阅读等基础知识和技能的同时，还要求考生具备一定的逻辑分析能力、综括全篇的宏观把握能力以及联系上下文的分析推理能力。

根据本题考查特点，建议答题步骤如下：

（1）通读全文（约1—2分钟），把握体裁，理解大意。

通读全文时需留意每段首末句，找出文章的主题句，明确文章的体裁。在通读过程中碰到生词可根据上下文猜测其词义。另外，需注意文中多次出现的词，它们往往是文章描述的主体。

（2）细心做题（约7—8分钟），认真仔细，边读边填。

大多答案可根据上下文含义或关系来判定，考生切忌断章取义，要注意观察文中的逻辑关系（包括同义词、近义词、反义词等）。

对较难的小题，考生可分析空格所在句子的结构，先判断出此处需填单词的词性，然后根据句意从备选词里定位到词性、语义均符合的那个。

（3）核对答案（1分钟以内）。

宏观上，可整体快速通读全文，检查逻辑是否通顺；微观上，可仔细检查不确定处的答案在该句是否符合语法、句法。

第三部分 阅读理解之【长篇阅读】

一、题型概述

长篇阅读为段落匹配题，在一篇长度约1 000词的文章后附10个句子，每句一题，每题7.1分，总分值71分。该题分值占整套试卷的10%。每句所含的信息出自文章的



某一个段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

题型	占总分比 (%)	题目数量	每小题分值 (分)
匹配题	10	10	7.1

根据考纲，该题要求考生能读懂题材，熟悉语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料；能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料；能运用基本的阅读策略帮助理解。从近三年的真题来看，长篇阅读的文章基本来自英美主流报刊，以说明文和论述文为主。题材涵盖文化教育、社会生活，经济方面涉及较少。

二、应试策略

此部分考试建议用时不超过 15 分钟，13 分钟左右完成为宜。要求阅读速度达到每分钟 100 词左右。下表为 2019—2021 年历次考试中，长篇阅读题的关键信息统计，并以此为基础归纳出三步应试策略。显性关键词和隐生关键词的含义详见后文。

2019—2021 年真题中长篇阅读关键信息统计表

试卷名称	主题	文章篇幅 (词)	段落数量	一段匹配 2 题	含显性关键词题数	含隐性关键词题数	匹配至段落首尾句的题数
2019 年 12 月第一套	韩国城市	1 038	10	—	0	7	4
2019 年 12 月第二套	早餐	1 064	11	—	0	6	7
2019 年 12 月第三套	邮递	1 068	11	—	2	5	8
2020 年 9 月第一套	玩耍	1 070	12	—	2	4	4
2020 年 9 月第二套	美国亚裔	1 077	11	—	0	8	5
2020 年 9 月第三套	百岁人生	1 087	14	—	2	7	5
2020 年 12 月第一套	午餐盒	1 025	16	—	1	6	8
2020 年 12 月第二套	贫穷	1 051	16	—	2	4	6
2020 年 12 月第三套	美国城市	1 063	11	√	0	8	7
2021 年 6 月第一套	数词	1 072	11	—	0	6	6
2021 年 6 月第二套	高一压力	1 044	10	√	1	7	5
2021 年 6 月第三套	挫折	1 055	11	√	0	5	4

(1) 快速完成长篇阅读

从上表统计看，文章长度都超过了 1 000 个单词。按照考纲的要求，每分钟 100 词，读完也需要 10 分钟左右。建议考生如果阅读速度较快（超过每分钟 150 词），可以选择完整通读后再做题；如果达不到，可采用只读段首和段尾句子的方式，以快速了解各段落大意。文章的首段和结尾段建议完整通读，以便把握全篇主旨。

(2) 识别题干中的关键词

就匹配题而言，题干中表达主要含义或区别性含义且在文章中能够快速对应的词、词组或者表达方式即为关键词，需特别标记，以便快速与段落匹配。如前表所示，关键

词可以区分为显性和隐性两类。

显性关键词指非主题词的首字母大写的专有名词，包括但不限于地名、人名、机构名以及时间词或阿拉伯数字等。这些词在题干中容易识别，在文章中也易于找到。这类关键词很少出现，但由于非常明显，一经发现可以立刻找到对应段落。

隐性关键词指非主题词的由四个以上单词构成的名词性词组、形容词或副词的比较级和最高级或表示极端的或高程度的词汇等。之所以选择四词以上的名词性词组作为关键词，是因为这样长度的名词性词组结构稳定、信息丰富，较易定位到段落。形容词或副词的比较级、最高级或表示极端的或高程度的词汇也属于易于识别的关键词。隐性关键词在十句中往往出现五次以上，甚至多达七八次。因此，找到题干中的隐性关键词是答题的重点。

（3）重点标记，逐个击破

在通读文章和题干的过程中，可圈出显性或隐性关键词。每匹配完一个段落，可给该段打叉，避免重复阅读。无显性或隐性关键词的长难句，需找出句子的核心成分，以便准确定位。

第三部分 阅读理解之【仔细阅读】

一、题型概述

仔细阅读题主要考查考生不同层面的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。仔细阅读部分共2篇文章，每篇文章后有5个问题，每小题14.2分，总分值142分，该部分占试卷总分20%。

题型	占总分比（%）	题目数量	每小题分值（分）
单选	20	10	14.2

仔细阅读部分的命题语料均出自英文原版材料，包括报纸杂志、书籍、学术期刊等，题材涵盖人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识为考生所了解或已在语料中提供。该部分体裁多样，包括记叙性、说明性、议论性文本等，但以说明性和议论性文本为主。针对本题，考生在考前应注重以下能力的培养：

（1）快速阅读理解能力

四级阅读理解是限时阅读，它主要考察考生两个方面的阅读理解能力：一是快速阅读能力，二是准确的理解能力。这要求考生在英语阅读理解过程中，阅读速度要快，理解的准确度要高，二者缺一不可。

（2）生词猜测能力

根据上下文猜测生词的能力是考察考生阅读理解能力的一个重要方面。阅读过程中出现一些生词是很正常的，考生要能够根据上下文及各种常识大胆猜测其词义。



（3）归纳总结能力

通过对近年来大学英语四级考试真题的分析发现，仔细阅读中归纳总结类的题目占比约为 15%。因此，考生要能够快速对文章进行全面把握，并从具体信息中提炼出主旨要义。

（4）综合推断能力

有些题目仅从字面找不出答案，要根据文章中的某些信息推断出深层含义，或将几个事实综合起来进行深层理解。因此，考生需在平时的练习中注重提高综合推断能力。

二、应试策略

仔细阅读部分建议在 20 分钟之内完成，阅读速度要达到每分钟 70 词。做题时建议先预览题干，带着问题读文章。切忌全篇逐字阅读，要做到详略得当，题干中人名、数字等关键词在原文中对应的部分需精读，而一些细节举例或出现数个名词的并列项通常可以略读，这样才能既省时又高效。

基于对近几年真题中该题的分析，我们将仔细阅读题分为以下五种类型：

（1）事实细节题

该类题目所占比重最大，目的是考查考生对重要事实和细节的辨认与记忆能力。考生应首先仔细阅读题干，然后在题干中确定关键词并利用关键词在文章中定位。事实细节题的正确选项的表述通常与原文略有差别，这是命题人有意避开原词，采用同义替换的方式来设置正确选项。

（2）推理判断题

该类题目也是对文章具体细节的判断，要求考生不但掌握句子的字面含义，还要从表面推出更深层含义，因此该类题目难度较大，出错较多。需基于原文具体事实细节合理推断。选项中如出现过于极端或负面的选项，基本可直接排除。这是因为四级阅读文章多出自学术性的报刊，其语言的一大特征是客观和严谨。

（3）主旨归纳题

该种类型题目要求考生能够提炼文章的中心思想，体会作者的主要写作意图，充分运用归纳能力，透过字里行间获得文章观点、论点及作者的态度倾向。文章的主题句通常位于首段或尾段。

（4）语义推测题

该种类型题目主要考查考生对文章中出现的关键词、短语或句子含义的理解能力，一般包括三种情况：在特定语境中判断常用多义词的具体含义；根据上下文推测出生词的含义；根据上下文推测出代词所指代的具体内容。因此，做题时可利用构词法（词根、词缀知识）、文中的定义和解释、文中的列举线索、比较或对照关系、搭配或衔接关系来推测语义。

（5）观点态度题

说明文鲜少表达作者态度，但议论文中作者一般有明显的态度倾向。常见的表达态度的词有：positive, negative, neutral, approving, disapproving, optimistic, pessimistic, indifferent, sarcastic, critical 等。要判断作者的观点和态度，有时可观察文中所用词语的褒贬，有时则需要通读全文、把握主旨。