

第一章

职业与职业选择

【学习目标】

1. 职业的特点、功能；
2. 职业资格证书对高校学生求职就业的作用；
3. 高校学生应该考取哪些职业资格证书；
4. 应该如何了解和选择职业。

引导案例

教育部 24365 为大学生引领理想职业之路

2021年9月12日,教育部24365系列“互联网+”就业指导新学期第二期全国公益直播课程“大学生理想职业之路”,为全国高校师生讲解了大学生职业发展最优精细规划。主讲老师为教育部创新创业教育委员会委员、万学教育张锐老师。他深度分析了社会组织选拔大学生的核心指标、高阶能力的先进训练方案、关键资历的高效获取方案、就业重要人脉系统的快速构建、职业发展目标的最优选择、连通社会的深度实践模式和高质量求职核心实施步骤等与大学生职业发展密切相关的专题。

张锐认为,大学在教育价值链的最高端,连通了职业与学业两个重要人生阶段,同学们在大学时光中不仅要寻找心灵深处的梦想,还要探索通达梦想的航向,更要锤炼乘风破浪的力量,为人生发展赋予新的高度与速度。

当天,学习强国等平台同步直播,总观看量超过1100万人次。直播课程结束后,活动在广大师生中引发了持续和热烈的讨论。本次课程在高校学生中反响热烈。兰州大学学生蔡得昱表示:“这次直播内容完全超出正常学业认知,张锐老师传授的三大高端能力受益匪浅。期待自己认真完成各项高价值活动,实现自己的人生价值。”天津大学学生田雨说:“没听张锐老师讲座前,我对职业发展只有一个概念,这次讲座打破了求职的局限性,对于未来就业发展也有了系统化的思路,希望能沿着张锐老师传授的这条理想职业之路走到自身期待的新高度。”

课程也在高校就业指导老师之间引发讨论。中国人民大学招生就业处副处长陈姚认为:“大学生理想职业之路讲座不仅阐明了大学生涯与职业发展的最优路径及核心原理,还提供了科学可行的执行方案,对大一新生和应届毕业生都很有价值。”中央民族大学教

务处副处长,教师教学发展中心主任马映君说:“这次讲座为大学生提供了从职业规划到毕业工作的专业建议。这是目前为止,为大学生提供的从职业规划到毕业工作最全面、最专业、最系统的指导。”

据悉,“24365 校园招聘服务”活动是教育部应对新冠肺炎疫情影响推出的创新举措,活动平台 24 小时不打烊,全年 365 天随时“云”就业。9 月还将推出多堂课程,给大学生提供不出家门的就业指导服务,提升大学生求职能力,助力高校大学生走上理想职业之路。

资料来源: <http://news.cctv.com/2021/09/15/ARTIBGJl7wELd6uoqa4XqgD210915.shtml>.

第一节 职业概述

根据教育部在全国普通高校毕业生就业工作视频会议公布的信息,我国 2021 届高校毕业生总规模高达 909 万人,同比增加 35 万人,创下历史新高,而且,就目前的趋势来看,每年的毕业生应该会屡创新高。2021 年教育部推出的“24365 智慧就业平台”已累计向 2021 届高校毕业生提供岗位信息 1 451 万条,投递简历 3 763 万人次。组织专场招聘会 40 场,累计提供岗位信息 342 万条。2020 年秋季学期以来,教育部推出的“24365 就业公益直播课”已累计举办 35 场,观看人次超过 1.08 亿。

未来,就业人数增多,就业压力持续增大。又因受新型冠状病毒疫情的影响,毕业生求职面临不少困难和不便,一些尚未落实工作的毕业生更是焦虑重重。为此,熟悉就业技巧,掌握相关就业信息就显得尤为重要。

一、职业的含义

俗话说:“三百六十行,行行出状元。”这里所说的“行”,一是指行业,二是指职业,行业产生出职业、职业存在于行业。那么,什么是职业?从理论上说,职业是人们从事的相对稳定的、有经济收入的、专门类别的社会劳动,是人们所承担的社会责任与义务,所拥有的社会权利的重要体现。

职业和我们每个人都有密切的联系,每个具有劳动能力的人都会在他的一生中从事一种或几种职业,都会经历自己的职业生涯,并通过职业生涯实现自己在社会中的发展,实现自己的理想和价值,为家庭、组织和社会做出贡献。了解职业、认识职业,对我们选择职业、寻求职业发展是很重要的。

怎样理解职业的定义?我们可以从以下几个方面进行分析。

(一) 职业的经济性

职业的经济性也可以称为职业的目的性,是指人们从事职业活动的主观动机,即可以从其中取得一定的经济收入,这既是人们从事职业活动的基本动机,也是人们从事职业活动的结果。职业与人的生存直接相关。直到现阶段,劳动还是人谋生的需要,人们必须通过从事一定的职业活动来获取自己生存的必要条件。

对于学生来说,学校毕业就意味着具备了独立生存的基本能力,而选择职业,从事职

业活动会为我们新的生活奠定必需的基础,这个基础就是经济收入。

职业的经济性使得职业活动和个人出于爱好兴趣或出于某种责任感而从事活动,比如收集活动(集邮等)、社会公益活动(经常参加义务劳动等),区分开了。

(二) 职业的价值性

职业活动既是个人生存的需要,也是有利他人的活动,两者是不能分开的。对他人有利进而对组织、对社会有利,就是职业的价值性。在现代社会中,职业的价值性可以表现为直接对所服务的顾客有利,比如通过销售工作为客户提供服务;还可以表现为对组织中各部门和各个成员相互合作协调地开展工作有利,比如企业仓库保管工作或办公室文秘工作就是有利于其所服务的部门和成员的工作。

职业活动的价值性要求必须及早建立服务意识,要求真正理解“利己首先要利他,收获一定是在耕耘和付出之后”的道理。尽管任何一个人从事职业活动都是为了取得一定的经济收入,获得个人生存的经济基础,但这一定是服务的结果。认识不到这一点,就不能很好地开始自己的职业生涯,就可能在职场中走弯路。

(三) 职业的社会性

职业是个人与社会相结合的具体方式之一。个人与社会可以通过家庭、非正式群体和网络等许多方式相结合,但个人通过职业与社会结合,是一种正式的并且稳定的方式,是除家庭之外最重要的一种与社会结合的方式。

职业的社会性,一方面表现为一个人从事职业活动必然要与其同事、领导、下级、客户、供应商、关系群体成员等产生联系;另一方面表现为一个人工作的好坏对他人有直接或间接的影响,他人工作的好坏也会对该职业人有直接或间接的影响。这就要求我们必须建立合作意识、团体意识、组织意识,个人必须融入群体。自我中心和个人至上是不行的。职业的社会性还有另外一层含义,就是某一职业的从业者应该达到一定的数量,能够构成一个群体。按照我们国家现在确定新职业的标准,其从业人数规模要达到 5 000 人以上。

(四) 职业的专门性

职业是社会分工的必然结果,是社会分工的具体体现。职业是依据劳动对象、劳动条件、劳动方式而相互区分的,每一种职业都有自己特定的活动内容、活动方式,比如纺织劳动和服装制作的区别、商品批发和商品零售的区别等。

职业的专门性,一方面形成了不同职业的专门技术和技艺,即职业技能,需要学习和掌握;另一方面形成了不同职业的道德规范和行为规范,即职业规范,要求人们必须遵守。

另外,职业的专门性也是设置专业的重要依据,学习专业在很大程度上就是学习职业的相关知识和技能,所以必须重视专业学习。

同学们在学习期间,既要学习相关职业技能,也要了解相关职业规范;既要锻炼能力,也要养成良好的个人素质。这样做会为毕业时的求职就业奠定良好的基础。

（五）职业的稳定性的稳定性

职业产生于社会分工,以一定的生产经营管理技术为基础,满足一定的社会需要。职业一旦形成便会在或长或短的时期内存在和发展。有些职业存在的历史久远,比如一些手工制作活动、农业种植活动等;有些职业存在的历史比较短暂;有些职业是新近刚刚形成的,如计算机行业的某些职业。

职业的稳定性的稳定性使人们学习掌握职业知识和技能成为可能,也使人们的职业生涯发展和规划成为可能。我们应该利用职业的稳定性的稳定性,充分学习掌握职业知识和技能,很好地规划个人职业生涯。

二、职业的特征

我们从社会总体的角度看,职业具有以下主要特征。

（一）时代性特征

不同时代、不同经济和社会发展阶段,职业表现出以下方面的区别:

1. 数量上的特征

工业社会的不同发展阶段,职业在总体数量上是有明显区别的。随着社会的进步,职业总体数量不断增加。过去人们常说“三百六十行”,现今社会中的职业远远不是三百六十行所能概括的,而是以千计,甚至以万计。职业数量的增加反映了社会分工的不断细化,反映了人们从事的劳动的多样化。

2. 结构上的特征

不同经济和社会发展阶段上,职业的结构有很大区别。通常我们按产业结构来划分职业结构,即第一、二、三产业中的职业结构。农业社会中主要以种植、采集、畜牧、渔猎等职业为主;工业社会以各种制造业中的职业为主。1973年,丹尼尔·贝尔提出后工业社会理论,认为现代社会正在从产品经济转向服务经济,大多数劳动力不再从事农业和制造业,而是从事各种服务业活动,如保健、娱乐、研究、教育和管理等。

事实上,自20世纪下半叶以来,第三产业发展迅速,GDP产值不断上升,从业人口不断增加,在美国等发达国家和地区,第三产业创造的产值已经超过国民经济总产值的50%,达到70%甚至更多,吸引的从业人口也在2/3以上。

我们国家自改革开放以来,经济发展迅速,社会变化快,经济结构也已经发生了很大的改变,相应地带动了职业结构的变化,尤其以沿海地区及大中城市显著,北京的第三产业早在20世纪90年代后期就在全中国率先达到了50%以上,北京地区的从业人口也更多地集中在第三产业。

应该说,职业结构的变化对学生求职就业有着更为直接的影响,关注职业结构的改变应该是学生个人职业生涯规划中的一个重要方面。

3. 活动内容和方式上的特征

同一职业在不同时代或经济社会发展的不同阶段上,其内容和方式也会部分地改变。比如办公室文秘,过去做办公室事务主要是抄写工作,现在就要利用各种办公自动化设备

和手段;计划经济时期的产品销售就是坐等顾客上门,今天做产品销售业务则必须制订产品推销计划、开发市场、寻找客户、交流沟通、提供售后服务,业务内容是过去所不能相比的。



小测试

你能描述出在你所感兴趣的职业中,人们是如何工作的吗?

(二) 多样性特征

多样性指的是职业的数量和种类的特征。按照国际职业分类,职业共分为 8 个大类、83 个小类、284 个细类、1 881 个职业;加拿大《职业岗位分类词典》把职业共分为 23 个主类、81 个子类、489 个细类、7 200 多个职业。

2019 年,由人力资源和社会保障部、国家质检总局和国家统计局牵头成立的国家职业分类大典修订工作委员会召开了全体会议。会议审议、表决通过并颁布了新修订的 2019 年版《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《大典》)。

从总体修订的内容情况来看,2019 年版《大典》主要从以下四个方面进行了修改、调整和补充。第一,对职业分类体系的修订;第二,对职业信息描述内容的修订;第三,对职业信息描述项目的调整;第四,增加绿色职业标识。随着经济社会发展、科技进步和产业结构调整升级,我国的社会职业构成和内涵发生了很大变化。

一是一些传统职业开始衰落甚至消失,如“餐具清洗保管员”“唱片工”“拷贝字幕员”等。

二是一些新的职业不断涌现并迅速发展,如“信息通信信息化系统管理员”“基金发行员”“光伏组件制造工”等。

三是还有一些职业为适应形势开始调整和转化,如“光盘复制工”“市话测量员”“话务员”等职业由于社会发展和科技进步等原因,相应调整和转化为“音像制品复制工”“信息网络测量员”“呼叫中心服务员”。

我国自《大典》颁布至今,又有超过 100 个新的工种陆续产生,被列入职业范畴。职业的多样性、职业种类的增加,反映了经济与社会的发展变化,也为求职者提供了越来越广阔的选择空间。

(三) 层次性特征

1. 不同职业的社会地位和社会声望有区别

不同职业在人们心目中具有不同社会地位和社会声望,这主要由三方面因素造成:

一是职业环境,指的是职业的自然环境和社会环境,前者如井下作业、室外作业、高空作业等;后者如工作的技术条件、劳动报酬、福利待遇、晋升机会等。

二是职业的责任和功能,指的是一个职业能够对社会发展承担什么样的责任、做出多大的贡献,比如科学基础研究和工程技术应用是有区别的,承担一个组织的管理决策和在一线从事执行性、操作性工作是有区别的。一个职业承担的社会责任越大、贡献越大,人们对它的评价就越高。

三是职业对从业者的素质要求。显然,对从业者素质要求越高,人们就越会认为该职业具有较高的社会地位和社会声望。

2. 同一职业内部不同层级之间的社会地位和社会声望有差别

一般来说,如果按照职业所要求的能力和 responsibility,它可以分为以下六个层次:

- (1) 非技能性工作,不要求独立决策和创造能力。
- (2) 半技能性工作,在有限的工作范围内要求具备最低限度的技能和知识,具备一定的操作能力。
- (3) 技能性工作,要求具备熟练的技术、专门的知识 and 判断力。
- (4) 半专业性 and 管理工作,要求具备一定的专门知识和判断力,对他人承担最低限度的责任。
- (5) 专业性工作,要求具备大量的知识和判断力,具有相当的责任和自主权。
- (6) 高级专业性 and 管理性工作,要求高水平的知识、智力,拥有较大的自主权力,承担更多的决策和监督责任。



小测试

你认为你的就业应该定位在以上哪个或哪些层次上?

(四) 地域性特征

职业在地域分布方面也具有一些特点,具有相对的地域集中性。比如汽车制造业几大集团主要分布在东北、上海、广州、湖北、重庆、北京、南京等地,相应地也就集中了相关职业和职业群体。职业的地域性反映了地区或地域之间经济与社会发展的不同特征。一般地,经济与社会发展水平越高、发展速度越快的地方,就越能够吸引和聚集相关的职业和从业人员。

三、职业的功能

(一) 职业对个人的功能

1. 职业是维持个人和家庭生存的基础

高校毕业生生在自己的职业生涯开始阶段,主要是寻求适合自己发展的职业方向,积累社会经验,锻炼职业能力。获取一定的经济收入可以使我们的职业发展有一个较好的基础。作为刚刚毕业的高校学生应该清楚的是,获得一定的经济收入是我们开始个人生活的基本保障,也是我们的一项基本权益,但在职业生涯刚刚开始的时候,可能并不是我们选择职业的主要标准,也可能不是我们从事某一职业活动的主要目的。

2. 职业可以促进个人多方面的发展

实际表明,能够与职业相结合的个人兴趣会更持久、更深入、更有效。人的个性也会在职业活动中,在与他人的相互联系与合作中不断完善。职场是锻炼人的特长和能力的最好场合,往往也是实现个人理想和价值的最好场合。职业不仅会提供给从业者以经济报酬,更会满足从业者发展自我和完善自我的需要。

3. 职业可以满足个人成就感

市场经济社会中,个人的成就往往体现在职业生涯之中,职业的成功会给个人带来地位、名誉、权力的满足感。对多数人来讲,职业成功的途径很多,但大体上可以分为两类:一类是所谓技术或业务的途径,沿着这条途径通过不断提升自己的专业能力求得进步,比如从技术员到工程师,从一般销售人员到主管销售人员;另一类是所谓管理的途径,沿着这条途径通过管理梯次不断提升自己,比如从班组长到店铺经理,再到公司经理。

当然还可能有第三条途径,就是沿着自主创业、开创自己的事业的道路不断发展。目前,毕业生自主创业的越来越多,也受到国家政策的鼓励和支持。

4. 职业是提升和实现个人价值的重要途径

个人的价值在于对他人有利、对组织有利、对社会有利。每个人为社会做贡献的方式有很多种,从事职业活动是最重要、最稳定的一种,也是将个人利益和社会利益相互结合起来最好的一种。为社会做的贡献多,个人价值就会得到增值。

5. 职业体现了个人对社会的责任和权利

选择并从事职业活动是每个具有劳动能力的人的基本权利,我们要珍视这个权利,因为它是我们生存和发展的基本条件之一。为此,每个即将走上社会的高校毕业生,应该主动地承担起对自己的责任、对家庭的责任,进而承担起对组织和对社会的责任,自觉地成为社会的一名合格公民。

(二) 职业对组织的功能

(1) 组织是相关职业的组合体,组织活动与职业活动是一个问题的两个方面,所以,职业及职业活动构成了组织及组织活动,也可以说,组织活动体现为职业活动,职业活动实现着组织的存在和运转。

(2) 职业活动创造出组织的效率和效益,组织成员越“职业化”,组织就越稳定,其活动就越富有成效。

(3) 职业活动创造出组织的社会价值,组织对社会的贡献是由每个组织成员富有成效的职业活动做出的。

(三) 职业对社会的功能

(1) 职业是社会分工劳动的具体体现,是人们相互结合起来形成生产力,推动经济与社会进步的具体方式、途径和手段。

(2) 职业活动创造社会财富,这和劳动创造财富是一个问题的两个说法。

(3) 职业也是维持社会稳定的重要条件。



扩展阅读 1-1 高校应届生专业就业竞争力报告发布 这些专业最“吃香”

第二节 职业分类和职业资格证书

不同的职业有各自的知识和技能,对从业人员的素质有不同的要求。职业资格证书就是这种要求的具体体现。取得职业资格证书是达到了职业基本要求有效的证明。高等教育不同于研究型教育的一个重要方面,就是学生不仅要取得学历证书,还要取得相关的职业资格证书,也就是我们常说的“双证书”。

“双证书”是高校学生求职就业的有力“武器”,这里需要了解一下有关职业分类和职业资格证书的问题。

一、职业分类

目前,随着社会的发展,衍生出多种多样的新职业,如物流配送员、网络主播等,为了更好地区分不同职业,我国颁布的《大典》将职业进行分类。职业分类是以工作性质的同一性为基本原则,对社会职业进行的系统划分与归类。

可见,“工作性质相同”是职业分类的基本标准。采用这个标准有利于政府部门的宏观管理。下面介绍的职业分类的国际标准和我国颁布的《大典》,它们所依据的都是这个标准。

所谓工作性质,就是一种职业区别于另一种职业的根本属性,一般表现为职业活动的对象和方式的区分。比如说,教师以学生为服务对象,导游以游客为服务对象,这就是教师工作和导游工作的区别;营业员是在店铺里为来到商店的顾客提供销售服务,推销员一般是通过登门走访为顾客提供销售服务,这就是营业员工作和推销员工作的区别。

在不同国家和地区,在经济和社会发展的不同阶段上,职业分类不尽相同。

(一) 职业分类的国际标准

1968年,联合国颁布《国际标准职业分类》修订本,将职业分为4个层次、8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业。其中,8个大类分别是:

- (1) 专家、技术人员及有关工作者。
- (2) 政府官员和企业经理。
- (3) 事务工作者和有关工作者。
- (4) 销售工作者。
- (5) 服务工作者。
- (6) 农业、牧业、林业工作者和渔民、猎人。
- (7) 生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者。
- (8) 不能按职业分类的劳动者。

联合国的职业分类为各个国家进行职业分类提供了重要的依据。

(二) 我国的职业分类

2015年7月29日,国家职业分类大典修订工作委员会全体会议在京召开,会议审议

通过并颁布了 2015 年版《中华人民共和国职业分类大典》，将我国职业归为 8 个大类、75 个中类、434 个小类、1 481 个职业。与 1999 年版《大典》相比，维持 8 个大类、增加 9 个中类和 21 个小类，减少 547 个职业。其中，8 个大类分别是：

- (1) 国家机关、党群组织、企业事业单位负责人，含 5 个中类、16 个小类、25 个职业。
- (2) 专业技术人员，含 14 个中类、115 个小类、379 个职业。
- (3) 办事人员和有关人员，含 4 个中类、12 个小类、45 个职业。
- (4) 商业、服务业人员，含 8 个中类、43 个小类、147 个职业。
- (5) 农林牧渔水利生产人员，含 6 个中类、30 个小类、121 个职业。
- (6) 生产、运输设备操作人员及有关人员，含 7 个中类、195 个小类、1 119 个职业。
- (7) 军人，含 1 个中类、1 个小类、1 个职业。
- (8) 不便分类的其他人员，含 1 个中类、1 个小类、1 个职业。

为充分适应和反映人力资源开发管理需求，促进劳动者就业创业，人力资源社会保障部建立了新职业发布制度，实施职业分类动态调整。2020 年，人力资源社会保障部委托中国就业培训技术指导中心发布了《关于持续开展新职业信息征集工作的通告》，面向社会公开征集新职业信息。

经自主申报、专家评估论证、书面征求中央和国家机关有关部门意见、面向社会公示征求意见等程序，人力资源社会保障部会同国家市场监督管理总局、国家统计局向社会正式发布了集成电路工程技术人员等 18 个新职业信息。这是《大典》(2015 年版)颁布以来发布的第四批新职业。此次在发布新职业信息的同时，还调整变更了“社区事务员”等有关职业工种信息。

18 个新职业信息分别为集成电路工程技术人员、企业合规师、公司金融顾问、易货师、二手车经纪人、汽车救援员、调饮师、食品安全管理师、服务机器人应用技术员、电子数据取证分析师、职业培训师、密码技术应用员、建筑幕墙设计师、碳排放管理员、管廊运维员、酒体设计师、智能硬件装调员、工业视觉系统运维员等。

新职业是在向社会公开征集的基础上，经专家评审、公示征求意见后，按程序遴选确定的。

(三) 职业分类的其他标准

在国外，按照脑力劳动和体力劳动的性质和层次分类是一个通行的做法，也就是常说的白领和蓝领。白领工作人员包括：专业性和技术性工作人员（会计师、建筑师、工程师、医生、教师等），农场以外的经理和行政管理人员，销售人员、办公室工作人员等。蓝领工作人员包括：手工艺及类似的工人、农场以外的工人、服务行业的工人等。现在又有了金领、灰领的职业划分。

通常人们认为，我国现阶段高等职业教育培养的是“灰领”人才。这种分类可以反映劳动的性质区别和社会地位的不同，是人们在日常生活中常用到的分法。

在国外，还有按照人的心理个性差异划分的职业类别。这种分类方法是根据美国职业指导专家霍兰德创立的“人格—职业”类型匹配理论，把人格类型分为六种，相应地也就有六种职业类型。它们是：现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型、常规型。

这种分类对求职者按照个性特点寻找相适合的职业,以及用人单位根据岗位对从业者的个性要求选用人才有比较直接的指导作用。对于高校学生来讲,了解自己的个性特点,也是选择适合职业的前提条件之一。

应该指出的是,职业分类是一个动态的过程,它会根据经济和社会的发展阶段,根据国家经济与社会管理的需要适时做出调整。

职业分类从不同的角度对各个职业做出了规定和界定,每种职业都有其特定的内涵。例如,我国颁布的《大典》依据的是人们所从事工作的性质的统一性,也就是每类职业在工作性质上具有共同的特征;而美国学者霍兰德的分类方法依据的是人的个性以及职业对人的个性的要求。不同职业对从业人员提出了不同的素质要求。

了解职业的分类,有利于认识和把握不同职业的特性,有利于在高校学习阶段有意识、有针对性地做好职业准备,为毕业时求职就业奠定基础。

二、职业资格和职业资格证书

(一) 职业资格

我们所说的职业资格是对准备从事某一职业的劳动者必备的学识、技术和能力的基本要求。职业资格包括从业资格和执业资格。

从业资格是指从事某一专业的学识、技术和能力的起点标准;执业资格是指政府对某些责任较大、社会通用性强、关系社会公共利益的专业实行准入制度,是依法独立开业或从事某一特定专业的学识、技术和能力的必备标准。高校学生通常可以考取和获得的是从业资格。

目前我国共对 100 多个职业做出了从业资格标准,颁布了相应的职业标准。共有几十个职业有了各自的执业资格标准。

(二) 职业资格证书

我们所关心的职业资格证书是对达到职业资格规定的必备的学识、技术和能力的劳动者颁发的证明。职业资格证书包括从业资格证书和执业资格证书。

劳动者取得从业资格证书必须以从业资格认定为前提。从业资格的认定由政府劳动、人事及其他相关主管部门组织实施,由政府批准的考核鉴定机构通过学历认定、资格审查或考试、专家评定、职业技能鉴定等方式进行。经认定和考核合格者,可以取得证书。

目前我们常见的从业资格证书包括营业员、推销员、调酒师、美容师、美发师、前厅服务员、餐厅服务员、导游、出版物发行员、客房服务员、摄影师、汽车驾驶员等,共有 100 多种。劳动者取得执业资格必须参加执业资格考试,合格者可取得证书。取得证书并经过注册登记者,可依法独立执业。

目前我国已有几十个专业建立了执业资格制度并对考核合格者颁发证书,其中只实行考试制度的包括医师、药师、中药师、教师、统计员、法律顾问、价格鉴定师、珠宝玉石质量检验师等;需要持证者注册的包括注册会计师、注册建筑师、注册律师、注册资产评估师、注册地产评估师、注册拍卖师、注册税务师、监理工程师等。

（三）职业技能和职业技能鉴定

我国的人力资源和社会保障部制定并颁布《国家职业标准》，对从业者资格做出限定，并规定职业等级。

我国的职业标准一般根据具体的职业不同，把职业等级划分为三至五个等级，例如将物业管理员职业划分为物业管理员、助理物业管理师、物业管理师三个等级；人力资源管理师职业划分为人力资源管理员、助理人力资源管理师、中级人力资源管理师和高级人力资源管理师四个等级；营销师职业划分为营销员、高级营销员、助理营销师、营销师、高级营销师五个等级。

在对同一职业从业者提出基本一致的职业道德和基础知识要求基础上，还对该职业所对应的不同等级的从业者从工作内容、能力要求和相关知识等方面提出了不同要求。

劳动者参加的从业资格考试称为职业技能鉴定。职业技能鉴定由政府批准成立的职业技能鉴定机构负责组织实施。高等职业院校与政府劳动主管部门和职业技能鉴定机构不断加强紧密联系，在高等职业教育中引入职业技能鉴定，使越来越多的高校学生参加职业技能鉴定，取得职业资格证书。

职业技能鉴定的内容包括：职业知识、操作技能、职业道德三个部分。鉴定形式一般包括知识考试、技能考核两个部分。



扩展阅读 1-2 北京人社局认可 82 项“高含金量”境外职业资格

（四）其他证书

目前，除去政府劳动、人事和其他主管部门颁发的从业资格和执业资格证书外，还有行业协会组织颁发的证书，以及国外机构经我国主管部门批准在我国境内颁发的证书，包括职业资格证书和技术等级证书等。如微软工程师、IBM 工程师、C&G 证书等。它们在不同的领域和程度上得到用人单位的认可，取得这类证书要通过这些机构组织的考试和考核。

（五）证书的作用

1. 有助于学习和掌握职业知识与技能

通过参加职业技能培训，可以初步地掌握相关职业知识和技能，建立职业意识，养成职业行为规范，为毕业阶段求职就业打下坚实的基础。这也是高等职业教育的本质所在，是高等职业教育区别于普通高等教育的关键。

2. 有助于个人职业生涯规划与发展

通过参加职业技能培训，可以发现和稳定个人的职业兴趣，修炼和完善个人性格，使

个性发展与职业生涯尽早地结合起来,为自己职业生涯的长期发展奠定良好的基础。很多情况表明,高校学生越早发现和养成个人的职业兴趣,就越有利于完善个人的性格,越有利于早做职业规划,从而使学习的方向更明确,学习的动力更足。

3. 有助于提升个人就业竞争能力

通过参加职业技能培训,可以拓展个人能力领域,提升个人在未来职场的竞争能力。为了更及时地就业,高校学生有必要在自己和家庭力所能及的范围内掌握多方面技能,取得更多证书。对于高校毕业生来说,就业可以在专业范围内,也可以在专业范围外跨专业就业,在学校学习期间尽可能取得更多证书,对就业和未来职业发展非常有益。

(六) 证书的分类

从证书与专业的关系和对就业的作用的角度,可以把各种证书分为三类。

1. 核心证书

这类证书与专业有着直接的联系,对求职就业有直接的作用。例如,保险代理人证书之于保险专业的学习和就业,导游证书之于导游专业的学习和就业,会计证书之于会计专业的学习和就业。如果是师范类专业的同学,并且打算从事教师职业,那么,首先要通过普通话考试,再参加教师资格考试取得教师资格证书。

2. 能力拓展性证书

这类证书与专业可能有间接的关系或者没有什么关系,但对于拓展个人能力范围,增强就业竞争能力有重要影响,取得这类证书对求职就业有很大的帮助。比如金融专业的同学不妨考一个会计证,计算机科学专业的同学考一个秘书证,会有利于拓宽就业范围。

3. 通用性证书

这类证书是现在从事几乎任何职业都需要的,它们反映了现代职业活动对人基础能力的共同要求,比如英语等级证、计算机等级证、汽车驾驶证等。

核心证书和通用性证书应该是必拿的,拓展性证书应该在力所能及的前提下尽量取得。在同学们的职业生涯规划中,应该把参加职业技能培训和考试、取得职业资格证书和技术等级证书列为重要的内容。



试试看

对照自己所学专业以及个人志向和兴趣,列出你打算考取的证书,为此你应该做哪些准备?

第三节 职业选择

选择职业既要了解自己也要了解职业,这样才能避免求职过程中的盲目性,才能有所准备,有备而来。除此之外,我们还要明确自己的求职目标,了解毕业生就业形势,以便将主观和客观相结合,迈好个人职业生涯的第一步。

一、职业选择的原则

(一) 立足现实,着眼发展的原则

1. 立足现实

立足现实主要有四个方面的含义:

(1) 立足于现阶段学生就业的基本形势

根据人力资源和社会保障部网站 2021 年 2 月 28 日发布的《中华人民共和国 2019 年国民经济和社会发展统计公报》表示,2020 年全年城镇新增就业 1 186 万人,比上年少增 166 万人。年末全国城镇调查失业率为 5.2%,城镇登记失业率为 4.2%。全国农民工总量 28 560 万人,比上年下降 1.8%。其中,外出农民工 16 959 万人,下降 2.7%;本地农民工 11 601 万人,下降 0.4%。

当前,我国国内经济趋稳的基础还不够稳固,2020 年新型冠状病毒肺炎疫情的突发,使得全社会宏观就业压力增大。2020 年 2 月 12 日下午,国务院联防联控机制新闻发布会再次召开,专门介绍了教育系统疫情防控等相关工作情况。

根据《2020 年中国大学生就业报告》(蓝皮书),2019 届大学毕业生在长三角地区就业的占比最高(本科:25.8%,高职:22.9%),其次是珠三角地区(本科:21%,高职:20.4%)。结合各地区本科院校毕业生实际占比和 2019 届在本地区就业毕业生占比综合来看,珠三角地区人才的吸引力较强,再次是长三角地区。而东北地区、中原地区人才吸引力较弱。

从城市分级看,本科毕业生选择在“新一线”城市就业的比例从 2015 届的 22% 上升到 2019 届的 26%,而在一线城市就业的比例从 2015 届的 26% 下降至 2019 届的 20%;高职毕业生选择在“新一线”城市就业的比例从 2015 届的 17% 上升到 2019 届的 23%,而在一线城市就业的比例从 2015 届的 19% 下降至 2019 届的 15%。

在这种情况下,教育部采取相应措施,组织实施大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划、特岗教师计划、选调生等基层项目。鼓励大学生参军入伍、自主创业。推动大学生在重点区域(大湾区、雄安新区等)、重大工程(东北振兴、中部崛起等)、重大项目(港珠澳大桥等)中寻找机会、实现就业。此外,深度挖掘人工智能、大数据、互联网和实体经济融合创造的新就业机会,帮助毕业生在传统渠道外多方位就业。

高校毕业生就业形势复杂严峻,促进就业的工作任务更加艰巨繁重。尽管政府各级主管部门和各个高校近几年加大了就业工作力度,但就业形势严峻是一个不争的事实。在这样的形势下,高校毕业生求职就业必须从现实出发,降低期望值,抱着积极而平和的心态寻找自己适合的岗位。

从现实出发我们看到,近几年高校毕业生就业以中小型企业、民营企业、私营企业为主要去向,这些企业吸引了超过 2/3 的应届毕业生。这些企业具有机制灵活、用人不拘一格的特点,看能力不看学历,学生在这些企业就业可以得到很好的锻炼,不少学生进步很快,两三年的时间就可以成为单位的业务骨干。所以,作为高校毕业生,我们不能仅盯着大机关、大单位、国有企业,更应看到上述那些企业才是我们发挥自己才干的主要领域。

(2) 立足于现阶段用人单位对毕业生需求

进入 21 世纪后,我国高等教育不再是精英教育,而日益走向大众教育,在北京、上海

这样的发达地区,多数高中毕业生可以升入大学,这意味着全民素质的提高。毕业生到各类用人单位都要从一线做起,从基层做起。作为高校毕业生,应该合理地规划自己的职业生涯,至少在自己职业生涯的起步阶段要面向基层,做好充当一名合格的、出色的一线员工的心理准备。

(3) 立足于个人的知识和能力的实际

高等教育应面向实际的教育,以培养一线应用型技术人才为中心。了解自己的知识结构,了解自己的基础能力,合理规划自己的职业生涯,特别是规划好自己的起步阶段,是每个高校学生应该做好的功课。这也恰恰是目前高校学生普遍还没有做好的功课,我们开设职业指导课程的目的之一就是帮助大家解决好这个问题。

(4) 立足于个人的个性特点

应该说,每个人都有自己的个性特点,包括兴趣、性格、理想、价值观等,彼此不同;另一方面,不同的职业和工作对从业人员的个性和素质要求也不相同。理想的状况是每个人都能适应自己的个性特点找到适合的岗位和工作,每个岗位和每份工作都能找到最适合的人,即所谓“人一职匹配”。

为了最大限度地实现学有所用,人尽其才,高校毕业生可以根据自己的个性特点选择职业,既有利于个人职业生涯的发展,也有利于满足用人单位的人才需求。这样做还可以避免在求职就业过程中出现盲目和攀比。

2. 着眼发展

着眼发展主要是说,对于高校毕业生来说,要把自己毕业阶段的求职就业当作职业生涯的起点(实际上也是如此),而不是当作职业生涯的全部。在起点阶段寻找到适合的职业固然是很好的事情,如果没有找到适合的职业,也大可不必消极等待,仍然要积极主动及时地完成自己的就业活动,开始自己的职业生涯,在工作中寻求发展和突破。

毋庸讳言,由于我国现阶段劳动力供大于求的局面,会有部分毕业生一时找不到适合的岗位和工作,在这种情况下,我们主张大学生应该先就业,在工作中积累经验,在工作中寻找、发现、培养自己新的志趣。实际上在很多情况下,志趣是培养出来的,特别是对于刚刚走上社会的学生来讲,个性发展并不完善,自己认为擅长的东西也许并不真的擅长,自己认为感兴趣的东西也许只是表面现象。

从学校到社会、从学生到“职业人”是一个真正的“蜕变”过程,这个过程可能会完全改变一个人。所以,不必死抱着自己学生生活中形成的东西不放手,相反要敢于放手,敢于丢掉学生时代的想法,真正从零做起。这样去做了,其实不会损失什么,反而会有所收获。

(二) 主动选择,及时就业的原则

我国现阶段高校生就业实行“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的制度。这一制度赋予了高校生就业充分的自主权,大学毕业生应该建立主动就业和及时就业的意识。

1. 主动就业就是不等、不靠、不依赖

现在,仍然有部分大学生在就业问题上等学校、等家长,依赖心理很重,这是很不适应现代社会对人的基本要求的。现代社会是竞争的社会,是凭借个人能力求生存、求发展的

社会。学校也好、家庭也好,可以提供帮助,但是代替不了每个人的自我选择和自我发展。没有这种意识,不自觉地锻炼自己这方面的能力,即使依靠学校或家庭的帮助找到认为自己合适的工作,也是很难在工作中适应的。

2. 主动就业就是要自主判断、自主选择

大学生应该培养自己收集就业信息的能力、分析就业信息的能力;培养自己寻找就业机会、把握就业机会的能力;培养自己适应环境变化、融入环境整体的能力。

在这个前提下,大学生可以利用家庭关系、同学关系、师生关系,利用学校提供的各种机会,广开渠道、多方争取。有了主动就业的意识和心态,大学生就能够在各种机会中得到锻炼;没有这种意识和心态,只不过是“守株待兔”,随波逐流,完全被命运所操控,是不可能得到理想的结果的。

3. 主动就业就是及时就业

有些大学生因为目前就业形势比较严峻,有等一等、拖一拖的想法,部分家长也觉得家里不指望孩子挣钱,不就业就不就业了,待一段时间再说。其实,这对学生个人的职业生涯发展是非常不利的。因为,虽然每个人在自己的一生中会有几十年的从业经历,但是对个人发展有重大影响的时间阶段只是有限的几个,这几个关键步骤直接影响着个人发展的方向和成就。其中,从学校到社会,从学生到“职业人”这个步骤是具有决定作用的。迈出这一步时间的早晚,会导致不同学生之间形成明显的差异。

很多事例告诉我们,早就业的学生在职业意识的树立,职业行为的形成等方面要明显优于晚就业和没有就业的学生。当他们已经进入职业角色,担当起业务责任和社会责任时,后一类学生仍然徘徊在学生状态,双方距离由此就加大了。所以,作为高校毕业生,在就业阶段就要尽早完成就业任务,以便及时地开始自己的职业生涯。

二、职业选择的依据

影响毕业生职业选择的因素很多,这些因素构成了高校生职业选择的依据。主要包括以下几项:

(一) 所属行业

选择什么样的行业作为自己事业发展的领域对一个人来讲是十分重要的。不同行业在国民经济和社会生活中处在不同的地位,具有不同的社会作用。比如,采掘业、冶金业被认为是基础行业;汽车、房地产业被认为是国民经济支柱产业;而互联网、IT业则被视作新经济的代表。不同行业具有不同的发展前景,因而对新生劳动力具有不同的吸引力。

更为直接的是,不同行业的人才需求类别、规格彼此不同,对人才思维品质、行为规范有不同的要求。比如,制造业的人才需求多集中在生产制造方面,对应聘人员的专业有特定要求,并且需要应聘人员具备踏实、沉稳、精细的品质;商业服务业是直接服务于顾客的行业,要求应聘人员具备与人交流沟通的能力,要有为顾客热情服务的意识;IT业产品更新速度快,员工年龄结构年轻化,要求从业者具备较强的创新意识和能力,以及良好的团队协作意识和能力等。

选择行业即选择自己的事业领域。选择事业领域对高校生来说是非常重要的一件事

情。一个人在自己一生的职业生涯中,可能会变换若干工作单位,发生几次职业流动。一般来讲,变换工作单位是可以的,一生只服务于一个单位的情况今后会越来越少,但一定要注意的是,不要轻易变换自己的事业领域。如果在事业领域不稳定,频于跳槽,每跳一次都意味着从头开始,重建基础,对个人而言这将要付出巨大的时间成本,甚至可以说,这样的跳槽越多,距离成功的目标越远。

(二) 单位性质和特点

在我国,用人单位大体上可以分为企业单位、事业单位、政府机关。不同单位在用人方面具有不同的特点。以企业单位来说,可以按照投资者性质分为国有企业、民营/私营企业、外资/合资企业等;按照规模不同可以分为大型企业、中型企业、小型企业。

一般来讲,外资企业特别是其中的大型知名企业,历史比较长,经营管理规范化程度高,企业文化成熟,对人才素质、能力要求高。这类企业通常建立了完备的人力资源体系,招聘程序严谨,培养模式清晰,聘用政策稳定。对毕业生来说,进入这类企业后,重要的是尽快适应企业文化,融入企业群体。

现阶段的国有企业多已建立了市场化的经营管理机制,逐步走上市场经济轨道,再加上历史比较长,有一定的基础,规章制度比较齐全。但是由于传统惯性,在人才使用上仍然存在着论资排辈现象和重使用轻培养的问题。毕业生进入这类企业,既要耐得住寂寞,也要锻炼自我发展的能力。

民营/私营企业自20世纪90年代以来发展很快,已经成为国民经济的重要力量和吸收新生劳动力的最大领域。民营/私营企业机制灵活,发展速度快,其中有些已经成为行业中有影响力的成员。民营/私营企业用人不拘一格、不唯学历,有能力者上,无能力者下,再加上民营/私营企业多在竞争十分激烈的行业,高校生进入企业后能得到很好的锻炼。但是,民营/私营企业具有成熟的用人模式的还比较少,人力资源体系不够完善,人才流动性大也是它们的一个特点。

大型企业生产经营规模大,管理比较严谨规范,内部分工细致,责任明确,也就是人们常说的“一个萝卜一个坑”,有利于毕业生在某一个专业岗位上锻炼成长;中小型企业经营管理机制灵活,和大企业相比内部分工比较粗化,常常“一个萝卜几个坑”,有利于高校生培养自己多方面的能力。

总之,不同企业性质特点不同,对高校生素质、能力和个性的要求不同,了解这些有利于毕业生更好地选择自己的职业方向。

(三) 整体薪酬待遇

取得比较理想或可以接受的收入,是每个毕业生在求职就业中必然要考虑到的问题,不同企业的薪酬待遇的区别,是影响高校生职业选择的一个重要而现实的因素,相当多的毕业生把这一因素放在了首要位置。在这个问题上我们的建议是:

1. 看眼前更要看长远

第一份薪酬固然重要,但和一个企业能够提供给的成长空间相比,它又不是最重要的。关键要看这个企业是不是有一个完善或比较完善的薪酬体系,是不是按照人们的能

力和贡献支付劳动报酬。如果有这样一个薪酬体系,可以认为人才成长的空间就是比较大的,成长的途径是通畅的,将来获得一份理想的收入是可以预期的。

2. 看工资收入更要看整体报酬

我们说一个人在一个组织内可以得到的报酬不仅仅表现在货币收入上。除去工资收入外,劳动报酬还可能表现为各种非工资性、非货币性收入,比如良好的工作环境,比如更为重要的各种组织培训,比如企业的知名品牌效应给员工个人带来的社会声誉和社会地位等。在有些情况下,这样的报酬比工资收入还要重要些,更值得我们去珍惜。

所以,我们应该建立整体薪酬待遇的意识,从这个角度去看待我们的第一份收入。

(四) 个性特征

每个人都有自己的个性特征,由生理和心理素质所决定,表现在思维方式、行为方式的彼此区别上。因此,每个人都有自己最为适合从事的职业活动。职业选择的一个重要方面就是依据个性特征选择适合的职业。

为此,同学们一方面要在学习期间借助职业指导和咨询,借助心理学测量工具,了解自己的个性特征;另一方面则要通过多种途径,如收集报刊网上资料、勤工俭学、企业考察实习等,尽可能多地了解感兴趣的行业和企业,尽可能多地接触准备选择的职业活动。这样可以比较好地避免求职就业中的盲目性,也可以避免就业以后不必要的流动性,为自己的职业发展节约宝贵的时间资源。

(五) 国家政策

为鼓励大学生就业,国家每年都会出台适应国情的就业政策。为鼓励高校毕业生到基层和艰苦地区工作,各级政府会为高校毕业生创造工作条件,主要充实城市社区和农村乡镇基层单位,从事教育、卫生、公安、农技、扶贫和其他社会公益事业。在艰苦地区工作2年或2年以上者报考研究生的,可优先予以推荐、录取;报考党政机关和应聘国有企事业单位的,同等条件下,可优先录用。每年常见的就业政策都会包括大学生村官、大学生征兵、考研等。

1. 大学生村官

大学生村官工作是十七大以来党中央做出的一项重大战略决策,主要目的是培养一大批社会主义新农村建设骨干人才、党政干部队伍后备人才、各行各业优秀人才。2014年5月30日,中央组织部召开全国大学生村官工作座谈会,进一步明确了大学生村官工作的定位。

每年全国各地都会出台相应的大学生村官政策。如2020年3月上海市人民政府发布文件,为做好2020年上海高校毕业生就业,2020年上海大学生村官计划招募岗位400个,为此上海市人民政府发布《上海市人民政府办公厅印发关于做好2020年上海高校毕业生就业工作若干意见的通知》,扩大高校毕业生在大学生村官等基层就业项目规模。

2. 大学生征兵

大学生征兵是指部队每年从应届大学毕业生中招收义务兵,经国务院、中央军委批准,自2020年起将义务兵征集由一年一次征兵一次退役,调整为一年两次征兵两次退役。

2019年10月国家发布2020年度全国征兵命令,2020年度全国征兵工作将分为两次,在政策上做了重大调整,是2020年3月一次和2020年9月一次。征集对象以大学生为重点,优先批准高学历青年入伍,优先批准大学毕业生和理工类大学生入伍。省会城市 and 高校集中地区全部征集高中毕业以上文化程度青年,其他地区减少并逐步取消初中生的征集。已被普通高等学校录取及正在高校就学的学生,机关、团体、企业事业单位具有大专以上文化程度的青年,也应当征集。

征集的女青年,为普通高中应届毕业生和普通高等学校全日制应届毕业生及在校生,2019年普通高等学校全日制应届毕业生可以报名参加2020年上半年女兵征集。

3. 考研

全国硕士研究生统一招生考试(Unified National Graduate Entrance Examination),简称“考研”,是教育主管部门和招生机构为选拔研究生而组织的相关考试的总称,由国家考试主管部门和招生单位组织的初试和复试组成。

2020年,因疫情影响,国务院总理李克强2月25日主持召开国务院常务会议,推出鼓励吸纳高校毕业生和农民工就业的措施。其中就包括“扩大今年硕士研究生招生和专升本规模”。会议指出:“当前要更加注重稳就业特别是高校毕业生、农民工等重点群体就业。

一要扩大硕士研究生招生和专升本规模,增加基层医疗、社会服务等岗位招募。

二要延迟离校毕业生报到、落户等时限。对离校未就业毕业生提供2年户口和档案托管,按应届毕业生办理就业手续。

三要扩大农民工就业。加大稳岗和就业补助。促进就地就近就业。”

2020年2月22日,湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省教育厅、湖南省财政厅、湖南省卫生健康委员会四部门联合印发《关于印发〈应对新冠肺炎疫情做好高校毕业生就业创业工作十条措施〉的通知》(湘人社规〔2020〕4号),提出:“积极向教育部争取支持,扩大研究生招生规模,2020年全省增加5%研究生招生计划,将专升本录取比例扩大1倍以上。适当提高应届大学毕业生士兵退伍后专升本录取比例。”

三、了解职业做好就业准备

(一) 了解职业的基本途径

了解职业才能够选择职业。对于高校学生来说,了解职业的主要途径包括:

- (1) 课堂教学,通过教师的讲课了解相关职业。
- (2) 校内实习,不少高等院校建立了校内实习实训基地,模仿企业环境和生产运营管理,可以使受训学生间接地接触生产运营管理活动。
- (3) 学校组织的校外实习实训,通常各院校都和相关企业建有学生实习实训合作关系,这种实习实训是很接近真实的职业活动的。
- (4) 学校组织的企业人士讲座和座谈。
- (5) 学生个人联系的勤工俭学、打工、实习实践活动。
- (6) 学生通过报纸杂志、互联网收集的有关信息资料。
- (7) 学生通过个人社会关系间接了解到的相关信息。

（二）了解职业的基本方面

1. 工作内容

这个职业是做什么的？比如，推销员的工作职责和工作内容是什么？推销生活用品和推销工业用品是一样的吗？同样被人们称为“柜员”，证券公司柜员和银行柜员从事的工作一样吗？银行柜员（正式名称是“银行储蓄员”）的工作职责和工作内容是什么？

2. 工作方式

这个职业是怎样做的？比如，推销员可以分为电话推销员和户外推销员，他们的工作方式方法是一样的吗？现在的办公室文秘是如何开展工作的？

3. 工作条件

这个职业是在怎样的工作环境中进行的？是户外作业还是室内作业？是机械操作还是手工制作？技术条件如何？

4. 工作要求

这个职业对从业人员有哪些要求？比如，在大饭店工作对身高和个人形象的要求，从事外贸业务对英语水平的要求，从事零售业可能会经常加班加点，做导游需要具备较强的独立工作能力等。

5. 工作回报

这个职业的薪酬水平如何？除工资收入外有没有其他的福利待遇？用人单位对个人的发展提供哪些条件？是否有业务培训？这个职业的社会地位和社会声望如何？

针对上述问题，建议同学们从入学时起，建立一个职业调查档案，选择两三个自己感兴趣的职业，按照上述几个方面，随时收集、记录、整理相关的信息资料，从一年级做起，看看自己到底会对它（们）了解了多少，这对于确立自己的职业方向和求职就业将有很大的帮助。



拓展阅读 1-3 大学生就业难？国家有新规出现，170 多万失业大学生有转机了



【实践课堂】

请你去人才市场做一个人才需求调研，了解自己所学的专业对应的岗位或岗位群有哪些？根据本专业所对应的职业或岗位，确定应该考取的职业资格证书，做出在校期间的学习和考证计划。

要求：目标明确，进度合理，可操作性强。



【课后练习】

1. 职业都有哪些功能？
2. 职业选择的立足现实原则主要有哪四个方面的含义？
3. 职业选择有哪些依据？