

第一章 语法与考研英语



扫码获取免费课程

一、考研英语大纲解读

(一) 大纲语言知识和技能要求

大纲要求		编者解析
语法知识	考生能熟练运用基本的语法知识	大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。
词汇	考生能掌握 5500 个左右的词汇以及相关词组	除掌握单词的基本含义外,考生还应掌握单词之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握单词之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;掌握单词生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

(二) 考试形式

题 型		编者解析
第一部分 英语知识运用	完形填空	考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。
第二部分 阅读理解	A 节 传统阅读	通过四篇长度为 500 个词左右的文章的阅读理解,考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。文章多为论述性文体,因而语言严谨,句子修饰成分较多。
	B 节 新题型	通过三种备选题型,考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。
	C 节 翻译	要求考生阅读一篇约 400 个词的文章,并将其中 5 个画线部分(约 150 个词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。主要测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力。
第三部分 写作	应用性作文	主要考查考生正确运用英语语言,逻辑表达的能力。
	看图作文	

二、语法对于考研的重要性

通过分析考研英语大纲,我们可以清晰地看到词汇和语法是考研英语的基础,词汇如繁茂的树叶,而语法则是将树叶串起的枝,两者缺一不可。因此,如果考生在备考中只重视词汇的记忆,忽略对于语法的巩固,会在很大程度上阻碍复习进程,使复习效果大打折扣。

自 2002 年考研英语考试改革以来,语法已经不再作为单独考查的内容,但是它却始终贯穿在整个英语试卷中,以各种形式考查考生的语言基础能力。完形填空题会直接或间接考查语法知识;阅读理解题和翻译中有大量的长难句,只有具备一定的语法知识才能正确分析这些句子;作文中要写出正确无误的句子,也需要语法知识。如果语法基础不牢固,考生很难在考研中取得突破。不可否认,语法知识对于战胜考研,取得理想的成绩起着至关重要的作用。

三、语法在各题型中的体现与运用

(一) 完形填空

1. 直接考查语法知识

完形填空中有时会直接考查语法知识,如定语从句、倒装句、比较句和平行结构等。例如:

The words used by the speaker may stir up unfavorable reactions in the listener _____ interfere with his comprehension; hence, the transmission reception system breaks down.

A. who

B. as

C. which

D. what

【解析】 本题显然是让考生在空白处挑出一个合适的关系代词。我们来分析一下句子结构,used by the speaker 分词结构充当 the words 的定语,句子的主体结构为 the words may stir up unfavorable reactions, 填空部分引导从句修饰名词 reactions, 而不是 the listener, 因为如果先行词是 listener, 那后面从句的动词就要 interferes 第三人称单数形式, 所以答案选 C。

2. 间接考查语法知识

近年来,完形填空专门测试语法的题目不多,考查重点在词汇及对上下文的理解上。理解上下文还是依赖于对于句子结构的把握,这离不开词汇和语法。例如:

The homeless make up a growing percentage of America's population. _____, homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly cope.

A. Indeed

B. Likewise

C. Therefore

D. Furthermore

【解析】第一句为主题句。句子结构为：主语 The homeless, 谓语 make up, 宾语 a growing percentage of America's population。主语 The homeless 代表一类人，即“the + 形容词”表示一类人，一群人。整句话意思是“无家可归的人在美国人口中所占的比例越来越大。”逗号后面的句子对这个事实做进一步的阐述，意为“事实上，无家可归的现象已经达到很高的比例，地方政府不能应对了。”因此两句话之间没有出现因果、递进、类比的含义，所以应该选A。

（二）阅读理解

阅读理解可能是考查语法最多的题型。考研阅读理解，主要考查对长难句的理解，包括快速准确地分析句子的成分、各个成分之间的关系及相关的语法知识，并能正确翻译。因此，在平时阅读文章时，有必要通顺地理解所读材料的含义，分析造成理解障碍的语法要点、重点、难点或盲点。

（三）翻译

考研英语翻译题是在一篇文章中划出五处有着特殊句型、复杂结构的句子，要求考生通过运用语法知识分析句子结构，然后翻译成流畅优美的中文。

通过统计最近十年考研英语真题的翻译部分所考查的语法知识点，可以得出如下结论。

（1）从句是考查的重点，在翻译试题中占比最大。几乎每年的翻译题目都会以不同形式对从句进行考查。60 个句子中有 49 个都涉及对从句的考查，这有力地说明了从句在考研英语翻译中的重要性。

（2）从句涉及的范围比较广，主要的从句类型有十几种，考研英语中最常考的当属定语从句。60 个句子中有 30 个是定语从句，占到了 50%。这足以说明定语从句在考研英语翻译中的重要性，即定语从句翻译得好坏直接影响到考研翻译的分数。

（3）翻译考查的另一个重点是非谓语动词。60 个句子中有 27 个句子涉及非谓语动词，占 45%。而在各种非谓语动词中，过去分词又是考查的重中之重，27 个句子中有 16 个考查了过去分词。其次，现在分词也占据较大比重，27 个句子中有 11 个句子考查了这一语法点。

（4）倒装、强调等重要语法点的考查在翻译中也占有一定的比重。

历年翻译真题对某个语法知识点并不是单独考查，多是与其他语法知识点糅合在一起进行考查，这就要求考生能够理清句子结构，分析各考查点，并在理解英语难句、长句和复杂句型结构的基础上，掌握基本的翻译技巧和翻译方法。例如：

2012 年第 47 题 Here, Darwinism seems to offer justification, for if all humans share common origins, it seems reasonable to suppose that cultural diversity could also be traced to more constrained beginnings.

【解析】从整体上看,这句包含一个 for 引导的原因状语从句。而 for 的后面又是一个 if 引导的条件状语从句,主句中 that 引导的从句作 suppose 的宾语从句。

【妙译】对此,达尔文主义似乎提供了一种合理的说法,因为若是整个人类的起源相同,似乎就有理由认为文化多样性也可以追溯到更有限的开端。

(四) 写作

考研英语大纲对高分写作的评分标准涉及以下六个方面。

(1) 内容切题。审题准、不跑题。文不对题会严重影响写作分数。

(2) 表达清楚。语言要简洁、准确,条理清楚;主题明确。

(3) 意义连贯。遣词造句得当,表达连贯平稳。论点论据展开合理(以因果、对比、分类、定义、列举、概括、详情、时间、空间、过程或综合等方法展开)。

(4) 句式有变化。采用适当的句式来表达相应内容。常用句式包括简单句、并列句、复合句、主被动句、长句、短句、否定句、双重否定句、疑问句、反问句、倒装句、强调句、插入句、独立主格成分等。

(5) 用词有变化。避免重复使用同一词汇,可适当使用代词、同义词、近义词、关联词,使表达富有动感。同义词的使用是衡量考生语言运用能力的一个尺度。

(6) 语言规范。符合英语的表达习惯,语法错误少,写出的英语不是中式英语。

可见这六点标准中,第三、四、六点是对句子写作提出的要求。要做到句子的连贯、多变、正确,需要具有深厚的语法功底。

高 分 范 文	编者解析
As is vividly depicted in the cartoon, four children are taking part in a "football match" of taking care of their aged father. Each of them stands in a different corner of a football field. The eldest son kicked out the father with the other three children guarding their goals.	as 引导的定语从句
The purpose of the drawing is to show us that due attention has to be paid to the mistreatment of senior citizens. First and foremost, some people shirk their duty of financially supporting their old and helpless parents due to their own interests. Furthermore, some elderly people are often ill-treated by their own children and cannot lead a normal life. Last but not least, while some young people enjoy a comfortable life, their parents are neglected and reduced to utter poverty.	宾语从句+被动语态 非谓语动词 被动语态+并列句 while 引导状语从句
It is imperative for us to take drastic measures. To begin with, relevant laws and regulations should be enacted to severely punish those who shun the responsibilities of caring their parents. In addition,	被动语态+定语从句

续表

高 分 范 文	编者解析
we should raise the awareness of the young <u>that respecting the old</u> has always been the traditional virtue of Chinese culture. <u>Only in this</u> <u>way can we curb the current evil phenomenon revealed in the picture.</u>	宾语从句 倒装+分词作定语

四、语法复习方法

（一）根据自身基础，确定复习书籍和制订复习计划

就语法而言，考生要根据自己的英语基本功来选择语法书，制订复习计划。切忌随便找来一本语法书从头看到尾。建议考生选择一本总结了考研英语语法的语法书籍。结合语法考点发现自己欠缺的部分，进行针对性强化学习。对于基础非常薄弱的考生，建议结合一定量的专项练习，掌握基础语法知识，以适应后期的综合运用。

（二）科学使用语法书，手脑并用效果好

如果单纯地看语法书，一定很枯燥，学习效果也不好。跟题目结合起来复习，效果会好一些，并且可以通过做题检查对语法知识的掌握情况。如果题目做得不顺利，考生就会有动力继续看书。如果题目做得很好，就说明对这部分语法知识掌握得不错。看语法书的同时，要对基本的语法知识进行整理，形成一个体系，也要对一些特殊的语法现象进行归纳，要手眼并用，不能只看不动手。另外，语法复习重在语法现象本身，而不是记住那些枯燥无味的术语。

（三）了解考研英语对语法考查的深度和广度

考研英语的语法需要掌握到什么程度？复习语法的目的是读懂文章，做对题目。英语成绩好的学生，语法基础肯定也不差，并且能熟练地将语法知识应用到阅读和答题中。英语成绩不好的学生，可能是语法基础不扎实，也可能是囫囵吞枣，对语法知识一知半解，不能很好地应用到阅读和答题中。如果在阅读中遇到一个长难句，你能快速准确地理解这个句子的成分、各个成分之间的关系及相关的语法知识，并能正确翻译，就说明你对这些语法知识掌握得不错。如果达不到这个要求，说明掌握得不够好，还需要强化复习。

（四）分清阶段，按部就班

考研英语语法的复习具有阶段性，每个阶段都有所侧重。对于语法复习而言，其重点准备阶段在基础阶段，学以致用阶段则在强化阶段和冲刺阶段。

在考研复习的基础阶段,英语复习的目的在于夯实基础,而语法知识的融会贯通则显得尤为重要,英语语法是每位考生最迟在暑假结束前必须完成的任务。在基础阶段,大家要按照学习计划循序渐进、按部就班、系统性地复习相应的语法知识点,争取掌握语法基础知识,还要能够熟练地破解长难句,自如地划分句子的意群。

到了强化阶段,考生应该把重点放在分析考研英语历年真题中的长难句,以实战的方式巩固语法知识点。强化阶段是知识大爆炸的时期,遇到问题是正常的。如果考生在实战演练中出现了知识盲点,应及时查漏补缺,根据自己的情况,有的放矢地纠正错误。

根据多年辅导经验,在强化阶段,由于复习进度和掌握程度不同,考生可能会出现以下几种情况,希望考生们能根据自身情况采取相应的措施,以便在强化阶段完成语法知识点的全面掌握,为最后的冲刺做准备。

首先,对于看了语法书也听了语法课,但仍不会拆分句子成分的考生,建议采用示例式的记忆方式。通俗来讲,就是背诵关于某个语法点的例句。比如碰到虚拟语气时,可以识记与之相关的几个简单例句,然后在碰到类似的句式时,迅速与所识记的句子作类比,从而轻松地分辨出句式结构。假如碰到没见过的语法现象,应及时查阅语法书,并及时掌握。

其次,对于语法掌握得很好的同学,建议在强化阶段多接触翻译题,因为翻译的前提就是精准把握长难句。

(五) 重点突出,有的放矢

复习时,总有一些考生随便拿来一本语法书从头看到尾。殊不知这样的复习方式效率低下,没有复习重点。在进行系统复习语法知识要点、重点、难点、盲点时,建议从以下几个方面进行复习。

考研英语语法主要考查并列句、非谓语动词、从句以及一些特殊句式。从句包括定语从句、状语从句和名词性从句,它们的存在使句子的结构更为复杂,让考生更难把握句子框架。从句是英译汉的重要考查点;非谓语动词分为三大类:现在分词、过去分词和不定式。对非谓语动词的考查在考研英语中的权重较大,在翻译中表现得尤其明显,几乎占到该部分语法考查重点的四分之一;特殊句式主要有强调句、省略句、插入语、虚拟语气、比较结构和倒装。

此外,在考研英语试卷中,所涉及的动词语法现象约占总题量的一半,剩下的一半与介词、代词、从句引导词等有关。从考题的频度上讲,主要考查的动词形式包括非谓语动词、虚拟语气中的动词变位特征、时态(重点掌握过去时、现在进行时、过去背景下的现在时和将来时)的使用等。与复合句有关的语法现象主要是复合名词性从句、复合定语从句和复合状语从句。

（六）语法复习与平时阅读相结合，做到融会贯通，活学活用

很多考生经过几年的英语学习，基本掌握了常见的语法基础知识，所需要的是一个更为完整的概念。因此，忽视意义或脱离语境的机械操练，过分强调死记硬背语法规则，或在没有充分语境的情况下刻意地去分析长句、难句、某些少见的语法现象，这些都是不可取的。

所以，复习语法要和平时的阅读相联系。在平时阅读时，如果可以通顺地理解所读材料的含义，那么不必停下来刻意分析语法要点；如果无法通顺地理解，就有必要去分析造成理解困难的语法要点、重点、难点或盲点。通过长期的坚持，考生完全可以在阅读学习过程中去学习语法，并对某一语法现象融会贯通、举一反三。