

大学毕业生就业现状分析



知识目标：

1. 了解就业的概念与意义；
2. 了解影响大学毕业生就业的因素；
3. 熟悉国家关于大学毕业生的就业政策。



能力目标：

1. 认清大学毕业生的就业形势；
2. 掌握破解就业难问题的应对策略；
3. 学会运用大学毕业生就业政策。



思政目标：

了解新时代、新形势下大学生的新任务，鼓励大学生到祖国最需要的地方去建功立业，为建设祖国贡献力量。

案例 1-1

做大城市的“蚁族”不如做家乡的“俊杰”

一晃,我已经站在了就业的风口浪尖。

我出生在辽阳的边远农村,承载着几辈人的希望踏上求学路。临近毕业,当再一次面对前景的抉择时,我陷入了两难,心中潜伏的是“留下”,耳边唤起的却是“回来”……

留下来做“蚁族”吗?为了1%的机会和希望,去付出200%的斗志与期待,奋斗将成为生活中的主打节奏,只为有朝一日衣锦还乡时父母脸上的荣光。一位同乡的学长在沈阳打拼了两年,他说:“最怕父母催问我攒的钱够不够买房,什么时候能结婚。”

我很同情他。每个人都坚信自己有一天能够搬进钢筋水泥筑成的房子,给自己的孩子自豪地讲述曾经的奋斗史。

我明白了,真正能安放我青春和梦想的,是我亲爱的家乡!

家乡翻天覆地的变化和发展速度召唤着我:回来,家乡人民欢迎你;回来,家乡建设需要你。返乡路上我不会孤单。只要我们努力,只要我们能接受心理的落差,小地方一样能成就大事业。家乡对人才的极度需求,广阔自我发展空间,基层部门的重视,亲朋好友的鼓励,都能让我将梦想放飞得更高、更远。

小地方,大舞台。我已经看到了自己的明天,怀揣梦想,拎着行李走出家乡的车站……

案例分析

就业观念不同,就业选择就不同。该同学通过对就业形势的分析,放弃了做大城市的“蚁族”,选择做家乡的“俊杰”,表明了他对自己未来生活和工作的态度。

阅读材料 1-1

随着互联网数字技术的进步,新就业形态也在蓬勃发展,灵活就业已经成为就业市场的一大趋势。近年来,新就业形态在城镇、乡村都创造了大量就业岗位,尤其是云客服、人工智能标注师等新岗位。据国家统计局相关数据,截至2021年年底,中国灵活就业人员已经达到2亿人。

任务一 认识大学毕业生就业形势

党的二十大报告指出,中国共产党已走过百年奋斗历程,要高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。实现这一目标,需要大批优秀的人才,高校应坚持立德树人,肩负起“为党育人、为国育才”的责任。习近平总书记指出:“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系,

有各项事业发展的广阔舞台,完全能够源源不断培养造就大批优秀人才,完全能够培养出大师。”保障大学生就业是国家的一项大事,但高校毕业生就业受诸多因素的影响,近年来,随着大学毕业生人数快速增长,就业市场总体供大于求,大学生人力资源的社会供需矛盾愈发突出,大学生的就业问题成为社会、学生家长、学生共同关注的热点问题。大学生就业难已经成为不争的事实。在这样的情形下,正确认识当前的就业形势,寻找适合自己的目标,提前决策,成为大学毕业生的首要任务。

一、就业的概念和意义

了解就业的概念,认识就业的意义,能让我们为就业注入动力。

(一) 就业的概念

就业是指具有劳动能力的公民在法定劳动年龄内,依法从事某种有报酬或劳动收入的经济活动。就业应同时满足以下三个基本条件:一是劳动者具有劳动能力,并在法定劳动年龄内;二是劳动者所从事的是合法的经济活动;三是劳动者从事这一经济活动可获得相应的收入。随着社会的发展,就业的形式越来越灵活,除了到行政与企事业单位就业外,还有自主创业、社会服务和自由职业等灵活多样的就业形式。

(二) 就业的意义

从大处讲,就业是最大的民生,关系到国家的发展,社会的稳定,民族的富强,以及千万个家庭的幸福,具有非常重要的意义;从小处讲,就业是每个学子的归宿,也是他们生存、发展和实现自我价值的起始,同样意义非凡。

1. 生存

通过就业获得某一具体的劳动岗位,取得一定的经济报酬,从而获得自身生活资料的来源,即维持生计,实现自立。

2. 发展

在职业活动中,逐步适应社会,完成个人的社会化过程,获得自身的全面发展,实现自强。

3. 升华

通过完成国家、社会和单位所赋予的任务,获得自我升华,实现自身价值。

二、大学毕业生就业形势

当前乃至今后相当长一段时期,大学生就业形势依然严峻,就业矛盾依然突出,毕业生就业的竞争压力在加剧。政府为了减轻毕业生的就业压力,正大力开拓就业渠道,引导毕业生响应国家需求,进入一些新领域、新业态。

（一）大学毕业生就业人数逐年增长,竞争日益加剧

我国深入贯彻以人民为中心的发展思想,建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,教育普及水平实现历史性跨越,我们国家的高等教育已从传统的精英化模式向现代化大众化模式转变。自1999年高校扩招以来,高校毕业生人数逐年增长,呈跃进式增长态势。2001年,全国高校毕业生仅为113万人,2010年达到631万人,2020年874万人,到2022年已达到1076万人。2001—2022年,当年需要就业的高校毕业生人数从113万人扩张到1076万人,增长近10倍(见图1-1)。与此同时,全社会对大学生的就业吸纳能力并没有同步增长,就业竞争日益加剧。

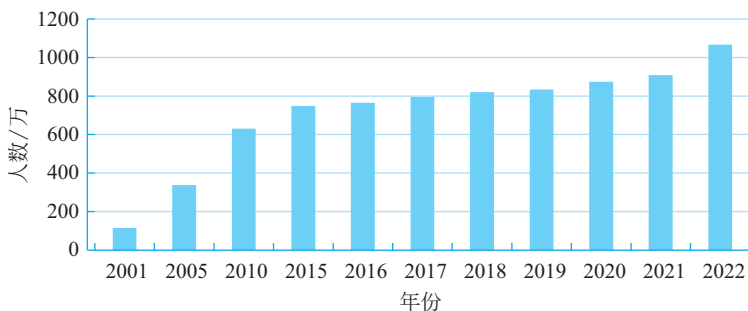


图1-1 2001—2022年全国大学毕业生人数

数据来源:根据教育部网站资料整理。

（二）社会就业岗位增长缓慢,劳动力总体供大于求

就业岗位的增长与国家经济总量的增长息息相关。近年来,我国改革开放和社会主义现代化建设取得巨大成就,但问题仍然存在。一方面,经济结构性、体制性矛盾突出,发展不平衡、不协调、不可持续,传统发展模式难以为继;另一方面,国际政治形势日益复杂,经济摩擦不断增多,全球经济形势具有很大的不稳定性,这些因素都给我国的经济增长带来了许多不确定性,经济增长缓慢,甚至下有行的风险,因此,经济增长创造的就业机会也十分有限,加上企业结构调整、技术进步等原因,使得企业对员工数量的需求进一步降低。据人力资源和社会保障部统计,近十年,我国城镇新增就业人数年均为1300万人左右,并不能满足全部的就业需求。

（三）大学毕业生就业存在结构性矛盾,岗位与人才不匹配

我国就业市场存在一个很典型的现象:有人没事做,为了获取一份体面轻松的工作,几千人竞聘一个岗位,竞争异常激烈;有事没人做,有的企业需要大量技术技能人才,但招聘非常难。这是就业市场的结构性矛盾所造成的后果。由于区域发展不平衡,环境和职业收入的差异以及大学生就业观念的变化,导致大学生的职业选择存在偏差,就业的结构性矛盾突出,岗位与人才不匹配。从高校毕业生的就业观念上分析,他们比较偏好时尚、自由、轻松及环境优美的职业,而对传统、严谨、辛苦及劳动密集型职业比较排斥,导致我国高学历人才富余,而企业需要的高技能人才缺乏。从学科专业结构上分析,与我国产

业发展结合紧密的机械、电子、电力、制造、信息、能源、环境等工科和应用性较强的学科专业就业形势较好,其中高技能人才的需求增幅最大,而一些基础理论和文科专业如财经、历史、中文、哲学、体育、艺术等学科的毕业生供过于求,就业比较困难。从毕业生就业的区位选择来看,地区之间就业不平衡,“亲东远西”矛盾突出。东部省市吸纳了全国大部分的高校毕业生,而中西部地区、资源枯竭城市、老工业基地、困难行业集中的地区,吸纳的毕业生则不足30%。东部及沿海发达地区是毕业生择业的热点地区,高校毕业生云集,供给相对过剩;而广大中西部地区,高素质人力资源供给不足。从城乡就业分布看,基本呈现大、中、小城市次第递减分布趋势,“亲城远乡”的情况比较明显。90%的高校毕业生集中在县以上城市,选择县以下乡镇与农村就业的比例过低。从高校毕业生就业单位选择来看,毕业生大多对政府机关、事业单位和国企等体制内用人单位感兴趣,就业选择上“扎堆”现象突出。

(四) 国家大力扶持大学生就业创业,优惠政策增多

近年来,国家针对大学生就业创业的优惠政策不断加强,每年国家部委都会针对大学生就业创业出台一些新的政策规定。在就业方面,很多往年已有的政策要么是力度进一步加大,要么是得到了具体和细化,而且有很多新的政策出台。比如,着眼于解决社会保障、档案户口、人员编制等各类实际问题的基础性政策,还有一些引导性的政策。比如,部属高校应届毕业生如果到中西部、艰苦边远地区基层单位服务三年以上,其学费由国家补偿等。除此之外,地方的就业部门也在努力为毕业生创造更多的便利条件,高校更是开足马力保证毕业生的就业工作能够顺利开展。在创业方面,2018年12月国务院印发的《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》提出:加大创业担保贷款支持力度,符合条件的个人和小微企业,除了可分别申请最高不超过15万元和300万元的创业担保贷款外,各地还可因地制宜适当放宽创业担保贷款申请条件,由此产生的贴息资金由地方财政承担。从各地来看,对创业的补贴对象、补贴标准和补贴上限均有所调整。比如广东对符合条件的创业者提供最高30万元的创业担保贷款及贴息,并将一次性创业资助标准提高到1万元。这些支持大学毕业生创业的政策,对想创业的人而言是很大的利好。

阅读材料 1-2

2022届中国高校毕业生总规模达1076万人,首次突破千万大关,其中85%是“00后”。

截至2021年年底,中国灵活就业人员已经达到2亿人,其中从事主播及相关行业的人员达160多万人,较2020年增加近三倍。

2022年全国硕士研究生报考人数达到457万,比2021年增加80万,增幅超过21%。

当前,我国面临较大的就业压力。在“六稳”和“六保”中居首位的,就是“稳就业”。面对未来越来越多的不确定性,这一代站在就业“十字路口”的年轻人,特别是大学生,应该何去何从?在他们每个人的心里,是否有属于自己的选择和答案?

“我觉得,我们应该给现在的年轻人,特别是大学毕业生更多的时间和空间,用更平和、更包容的态度看待他们的就业选择。”全国人大代表、南京农业大学经济管理学院院长朱晶在接受中国发展改革报社记者采访时表示,无论他们做出什么样的决定,社会,特别是家长一定要克服焦虑情绪,尊重这些大学毕业生的选择和追求。

三、影响大学毕业生就业的不利因素

影响大学毕业生就业的因素是多元的,要解决大学毕业生就业难问题,需要全社会的共同努力。对于毕业生来讲,有些因素是自己无力改变的,有些因素是自己能够改变的,毕业生必须主动适应社会变化,抓住新机遇,努力提升自我。影响大学毕业生就业的不利因素主要有以下几个方面。

(一) 用人单位的选择误区

1. 过分关注文凭

不少用人单位认为,学历越高越好,选人只看学历,造成了受聘人员的水平和能力与岗位不相适应,导致人才浪费。比如一些用人单位非名牌大学毕业生不要,宁愿接收重点高校的“普通生”,也不要普通高校的“优秀生”。如有些单位招聘的仅仅是简单的文字处理人员,却要求应聘者必须是计算机软件研究生毕业。而且,现实工作中有些人的能力与文凭并不能直接画等号,不少高职学生的业务能力不比本科生、研究生业务能力差。

2. 过分看重工作经验

经验不足是应届大学毕业生最大的劣势,不少用人企业因经营有困难,急于招聘某一方面的能人,并且希望很快给企业带来变化,认为应届大学生无法满足用人单位要求。实际上,用人单位忽视了大学生的潜力和可塑性,其实经验是在实践中培养起来的,大学生有较高的理论水平,只要经过短期实践即能胜任工作岗位。

3. 存在性别歧视

许多情况下,女大学生相较于男大学生明显处于劣势,不少用人单位会考虑女大学生的生理因素、婚姻因素、成就动机,以及生育保险费和女工劳动保护费用等,认为同等情况下女大学生将来工作成本比男大学生高,因此在选人时优先考虑男生,甚至非男生不要,严重破坏了就业的平等性。

(二) 高校的人才培养问题

1. 人才培养与社会需求脱节

部分高校不顾人才的社会需求,盲目招生,人才培养与市场需求脱节,社会急需的专业毕业生供应不足,而需求较少甚至是“夕阳”产业的毕业生又供应过剩。

2. 市场应变慢

专业调整步伐太慢,不能面向就业市场大胆创新,人才培养的针对性不够。

3. 产教融合不紧密

高校教育与产业发展联系不紧密,一些课程的理论知识老化,严重滞后于当今产业发展;对产业实践性教学环节的重视程度不够,大学毕业生应当具备的实践经验和操作技能未在高校人才培养中得到有效保障。

4. 开创意识弱

学校过分依赖政府投入,利用社会力量联合办学、“开门办学”的胆识和力度不够。

(三) 毕业生自身的局限

1. 毕业生的就业观念滞后

当今社会已进入知识经济时代,以现代科技知识为基础,以信息产业为核心,产品的更新迭代很快,经济形态千变万化,这些形势大大加速了职业的变化,许多职业被淘汰,不少以前吃香的职业现在已经不行了,同时又有许多新的职业涌现出来,为劳动者提供了新的机遇。因此,大学生的就业观念必须跟上快速变化的市场形势,积极参与到市场的变化与竞争当中,与时俱进。但目前仍有部分毕业生的就业观念落后,具体表现在:毕业生缺乏新的市场环境下应有的竞争意识、参与意识和风险意识;毕业生择业态度消极、被动,在思想深处缺乏“成家立业”应有的敢想敢干、甘当风险、用行动改变自身命运、营造健康人生的积极进取精神,甘当无所作为的“躺平族”、无所事事的“闲逛族”、待价而沽的“观望族”、闭门不出的“啃老族”等。

2. 毕业生的自我认知模糊

首先,部分毕业生对工作的期望值过高,好高骛远,职业定位与岗位需求、收入期望值与社会实际工资水平均存在较大差距;其次,缺乏换位思考意识,不能从用人单位角度着想。市场经济条件下,单位招聘的第一条原则就是实用性,即招聘一个人才,支付一份代价,产出一种效益。多数毕业生虽然理论基础扎实,但实践操作能力与动手能力较差,加上缺乏工作经验,大学毕业后必须重新先接受较长时间的岗前培训与实践锻炼才能上岗。

3. 毕业生的自信心缺乏

毕业生由于对自身能力缺乏自信,因此对就业的前景过度担忧,就业预期不乐观。实际上,不自信主要源于对就业岗位和专业知识缺乏了解,毕业生和用人单位之间没有建立起畅通的了解渠道,缺乏有效的、实质的沟通交流。比如,毕业生求职前最希望了解的诸如人才市场的供求状况及走势、单位的选人标准、如何面试、单位的真实状况等,常常因信息缺失、传输不畅而影响毕业生的判断。

4. 毕业生对求职途径把握不准

不少大学生通过参加各种各样的人才交流会“广泛撒网”,或希望通过熟人“托关系”“找门路”以捧上“金饭碗”,而不善于“推销”自己,没有针对自己的优势,通过重点了解用人单位的实际需求情况,提高自己的竞争优势。

案例 1-2**适合自己的才是最好的**

今年 23 岁的刘希金,大学学的是信息与计算机科学,可他认为自己所学专业过于偏重理论,很难应用于实际,于是决定不找与本专业相关的工作,而是进入另外一个相对陌生的领域。刘希金现在就职于国家信息中心直属的北京某公司,做着与军工有关的工作。从去年九月上岗到现在,刘希金觉得自己已经从最初的迷茫中渐渐适应了现在的岗位,并融入了公司,自己的能力也慢慢发挥出来了。

回忆近一年的工作经历,刘希金深感平时所学的每一样东西都是有用的,在机会没到来时,当下的积累都是为了将来的爆发。在工作的过程中,他学习了很多公关方面和业务方面的知识,只用了三个月便升到了公司新成立的业务部的副经理职位。现在,刘希金被调到了公司主导的军工部门做项目,职业生涯有了新的起点。这对于年纪轻轻的刘希金来说,既是一种肯定,也是一种鞭策。

案例分析

大学毕业生不一定要找与所学专业对口的工作,适合自己的才是最重要的。做自己真正喜欢的工作,才会更有动力,获得更好的发展。

四、破解就业难的应对策略

面对严峻的就业形势,以及年年增长的就业人数,大学生应当如何应对呢?大学生要认识到,就业难只是一种表象,社会并非没有人才需求,而是因为人才供应充足,对人才的质量要求更高了。因此,对于大学毕业生来说,破解就业难的最佳应对策略就是让自己变得比别人优秀。

(一) 拓宽就业视野,转变就业观念

大学生就业市场需求不平衡的现象,使得“大学生就业难”问题不仅仅是劳动力市场中供需矛盾的问题,更是大学毕业生如何看待职业选择中各要素重要性的问题。这就需要大学生拓宽就业眼界、转变就业观念、积极应对就业。现实中就有一些大学生因为执着于某些就业偏见而未能顺利就业。

(二) 调整期待,先谋生存再图发展

调整过高的就业期待,从基层做起,先进入职场,再慢慢朝着自己的理想职业发展,不要想着一步到位。有些毕业生既没有工作经验,又不能吃苦耐劳,不愿意从基层做起,妄想一步到位,找工作高不成低不就,结果错失了就业机遇。所以,对于快要毕业的大学生来说,先谋生存再图发展、先就业再定位是一个好的策略。而对于大一、大二的学生来说,可以提早熟悉职场,锻炼职业技能,这样在毕业的时候就有实力找到心仪的工作。

（三）未雨绸缪，做好职前准备

大学生在进入职场之前要做好充分的职前准备、未雨绸缪，及早进行职业生涯规划，加强对自我的认知与对职场的认知，找到适合自己的职业发展方向与定位。同时还要加强社会实践，利用寒暑假等闲余时间积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验；在校期间可通过职业访谈、实训、实习等方式充分了解职场，了解未来职业的能力要求，为进入职场积累知识、技能与经验。

（四）畅通就业渠道，把握就业机会

大学生就业的渠道很多，政府的、企业的、学校的、用人单位的，以及线上线下的各种平台，不一而足。大学生应该提前收集、梳理，寻找合适的就业岗位，主动大胆把自己的真实才干“推销”出去，珍惜和抓住来之不易的就业机会。

（五）努力提升综合素质，增强竞争力

当代大学生应该把个体事业与国家进步、社会发展及人类文明融为一体，树立正确的世界观、人生观、价值观，崇尚真善美，坚持真理，有强烈的事业心和责任感，并具有良好的职业道德。大学生要具备广博的知识，合理的知识结构，要有一定的科学文化素养，具有创新精神和灵活的思维方式，做到因人、因事、因时而异；要有良好的心理素质，面对更加激烈的社会竞争时能视变化为机遇，视困难为坦途，有良好的自制力，坚定的信念，对生活要充满期望，充满热情；此外要有良好的身体素质，健康欠佳对人的工作和生活都有不利影响；要注重能力的培养，能力是一个人素质的外在表现，是在社会中直接产生作用的那部分内容，在当前社会中，大学生必须尽可能地培养自己处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源关系的能力和运用技术的能力等。

（六）关注大学生就业政策

大学生是国家重要的人力资源，是国家富强、民族振兴的重要基石，促进大学生就业，是国家的一项基本政策，因此，国家和地方政府制定了很多大学生就业扶持政策，对促进大学生就业起到了非常积极的作用。不过，政策虽然很多，但很多大学生对政策的了解还不够，这既有信息传递方面的原因，也有大学生不去主动了解就业政策的原因。如果没有主动收集信息的意识，只是单纯被动地接受，可能会漏掉很多重要的信息。因此，经常关注相关网站，掌握最新的政策动态，是求职过程中必须要做的一件事。

案例 1-3

大学毕业不久就成为公司高管

浙江财经学院来了位很年轻的 COO(首席运营官)做宣讲，大学期间，他曾在雀巢、梅赛德斯-奔驰、汇丰银行等世界 500 强企业实习过。他叫刘伟标，今年刚大学毕业，就已成

为一家公司的高管。是什么让他在短短的时间里飞黄腾达?

在职场上如何走出第一步?刘伟标把自己的经历作为范本来分析。他讲述了自己的大学生活,并告诫大学生:无论读哪所大学,勇气永远是打开成功之门的钥匙,要让他人知道自己是最特殊的一个,用自信和能力去赢得他人的青睐。在刘伟标读大一时,就开始利用上课之外的业余时间来实习。他告诉自己,实习是接触社会的最好方法。他说“大一、大二的学生需要有前瞻性,为今后发展累计更多的筹码。实习是简历中最重要的部分,对今后的就业应聘有重要影响。”

刘伟标建议,大学生要积极培养人脉,拓展社交圈,感受各地文化,使世界观、价值观不断升华,这对于将来融入社会有很大帮助。在大学里,教授是特殊的人脉资源,与他们保持良好关系可以得到很多经验。“从大一到大四,可以让人有很大改变。只要合理安排这四年时间,明确目标,努力进取,就能活出和别人不一样的人生。”

案例分析

在这个案例中,我们看到刘伟标在世界500强企业实习,并且毕业后很快成为公司高管,这与他在校期间的积累与准备是分不开的。有句话说“机遇永远只留给有准备的人”,相信我们若能珍惜大学时光,提前为自己的职业目标做好充分的准备,在面临就业时就会更加从容。正如刘伟标所讲的,“从大一到大四,可以让人有很大改变。只要合理安排这四年时间,明确目标,努力进取,就能活出和别人不一样的人生”。

案例 1-4

小张的“大城市工作”梦

小张是位优秀的毕业生,希望在北京、上海等大城市找到满意的工作。可是事与愿违,他找了半年多仍然一无所获,但是他不愿意放弃梦想,坚持在一线城市找工作,直到6月中旬他仍执着地在各大城市间寻找工作机会。眼看即将毕业,万般无奈的小张来到了就业指导中心,希望得到老师的帮助。

交谈中老师发现,小张对职业选择的看法直接影响了他求职的过程与结果。“只有在大城市工作才能实现人生价值”,“只有在大城市工作才能对得起父母的养育之恩”,“只有在大城市工作才有面子”,这些根深蒂固的求职价值观使得小张的求职之路举步维艰。通过与老师交谈,小张认识到中小城市也有很多的发展机会,同样可以实现自己的个人价值,也认清了自己的个人发展与家庭荣耀之间的关系。之前他一直渴望到大城市工作,认为那里的机会比较多,生活也比较有面子。现在他意识到,发展快的地方竞争也更加激烈,机会不一定属于自己,反而中小城市更能让他尽快地找到属于自己的职业发展空间。只要干得好,在哪里都能实现个人价值。他不再一味地执着于“一定要在大城市找到满意的工作”,而是拓宽了求职择业的思路,开始尝试在其他地方找工作,最终找到了自己满意的工作。