

第1部分

为写作研究论文
奠定基础



本部分将教你如何……

根据教授的研究期望，遵守教学大纲中的课程要求，圆满完成所有作业，坚持不懈地解决作业中的难题，以学术写作风格完成写作，达到专业标准。

熟悉主要学术引用和文献格式规范的重点，比如 APA 的关注点是写作风格，MLA 主要应用于文学和语言论题，Chicago 适用于专业论文出版和书籍出版，AP 针对新闻记者的写作。

严肃对待剽窃。了解你所在大学的剽窃政策，研究和分析诚信守则的实施方式、适用性或者对违规行为的处罚等，了解最新的反剽窃技术、学生为何剽窃，以及剽窃带来的严重后果。

满足常见的论文要求，如编写一份涵盖论文整体架构和组织方式的反思性陈述，包括作为支持证据的文献、作品集的支持性实物证据，使用规范的语言，并按照所需的文献、引用及格式规范排版。

- » 阐述大学研究论文是什么，以及为什么要写研究论文
- » 指导你撰写优秀的大学研究论文
- » 达到教授对研究论文的要求
- » 培养可用于职场的研究技能

第 1 章

了解期望：大学研究论文

受过良好教育的人都会阅读学术资料。阅读量直接影响大学生涯的成功——尤其是在写作和研究方面。这一理念得到了不少未受过正规教育而自学成才的读者的支持，包括发明飞机的美国兄弟威尔伯·莱特（Wilbur Wright）和奥维尔·莱特（Orville Wright）、苹果前 CEO（首席执行官）史蒂夫·乔布斯（Steve Jobs）以及建筑师弗兰克·劳埃德·莱特（Frank Lloyd Wright）。

作为各个领域的佼佼者，他们无疑也做研究，但他们的研究不是使用数据库或经过同行评议的资料来回答正式的研究问题，他们更多的是为了满足好奇心，探究自发电的机器如何飞行，如何让口袋大小的计算机和手机看起来像一件艺术品，如何让功能建筑拥有令人愉悦的外观。

回答这些问题需要大量的阅读和研究，以满足好奇心，并提出正确的问题——那些能够引出更多问题且无法直接回答的问题。

本章是你进入论文世界的切入点。我将阐述研究论文的概念及其重要性，介绍大学研究人员的思维方式，分析教授对你作为论文作者的期望，并告诉你在未来的职业生涯中需要掌握的研究技能。

大学研究论文是什么，为什么要写研究论文

一些创新巨擘和创造大师显然没有撰写正式的研究论文，但他们确实遵循了类似的研究过程，包括计划、组织、搜索、评估和提出问题，并从中发现信息。

大学研究论文是一张邀请函，邀请你与其他研究人员共赴一场学术盛宴。它也是你进入学术世界的密码，回答“为什么”和“为什么不”的问题。你可以把它视作课程在新方向上的个性化延伸。

认识它们的意义

对大学生而言，研究论文就像聚会喝酒的星期四晚上，是大学生活的基本要素。

在当今世界，人们凭直觉分享观点，研究论文则代表了一种非观点立场，它来自该领域的顶尖专家所提供的证据。大学生有责任解读特定研究领域中的信息，并添加新信息到已有的研究成果中。

研究型写作是一种学术探究，旨在产生新的信息。第一步是提出论点（参见第7章），最后一步是根据研究结果得出结论，并将结论应用于更广泛的受众（参见第15章）。

学术界只接受可靠的、经过同行评议的信息，以及由教授和其他专家认可的研究方法所得出的信息。获得这些信息的过程被称为“学术研究”。

合格的本科生论文具备以下特点：

- » 引用规范，格式符合要求（引文参见第8章，格式参见第13章）。
- » 构思一个创新主题，以回答作业问题（参见第5章）。
- » 查阅有关该主题的文献（参见第9章）。
- » 将可靠的证据（参见第6章）纳入论点（参见第7章）。
- » 根据证据得出结论，为该主题的研究作出贡献（参见第16章）。

认识到研究论文的重要性

研究论文像是成绩助推器，它的分值通常比其他作业要高，因为它需要投入更多的心血。每学期写几篇成功的研究论文可以提高你的绩点和增强你的学术自信心。

除了让期末成绩更漂亮，研究论文还有其他好处和重要性。



记住

- » **拓宽知识面：**充满好奇心的人总想满足好奇心。新知识会产生新问题，在回答这些问题的过程中，又会催生更多新问题。研究论文有助于拓展和培养兴趣。
- » **提升学术能力：**撰写研究论文是学术新手必须完成的一项学术活动，这是你的学徒期，你通过这个过程来证明自己是受过教育的人。与其他任何学术作业相比，研究论文更能凸显你对某个主题的深入理解。
- » **聚焦你的专长：**如果你的研究类型刚好符合你的兴趣，比如分析职场问题，不妨将其作为一个职业发展方向。追溯你从初中到大学的研究主题，看看它们揭示了你的哪些兴趣。
- » **培养解决问题的能力：**“显而易见”船长（你会在本书中遇到他）提醒你，不断解决问题可以培养你解决问题的能力。研究和写作像一场无休止的解题马拉松。给我一份研究报告，我会还你一个深不见底的问题深渊。
- » **拓展职业机会：**高质量的研究论文能把你送进研究生院。就算不读研究生，你的研究背景也让你有资格从事许多商业职务，包括创业。你撰写的每一篇论文都是你通往新工作机会的路径。
- » **展示你的技能：**研究论文展示了你的多项学术技能，如综合、分析、组织、总结和改述，以及提出研究问题、制定研究计划和研究方法、论证和得出结论等。

许多研究表明，撰写研究论文的学生会有以下收获：

- » 为后面的学业和整个职业生涯做准备。
- » 为进入职场和申请研究生院积累经验。
- » 为独立工作树立信心。
- » 锻炼毅力，以实现学位和其他目标。
- » 锻炼逻辑推理能力。
- » 掌握复杂的研究技能并积累相关知识。

撰写研究论文是大学生必备的基本技能和大学学习不可或缺的一部分。

大学一年级研究论文

大学生活包含了很多重要课题，如：

- » 锻炼身体，保持健康。
- » 追求学业上的成功。
- » 学会开车。

大学一年级，你会撰写第一篇由你全权负责的学术论文，通常这也是你进行的第一次学术研究。大一的写作课程通常包括论文写作、文学和研究型写作。由于研究和学术论文写作对学业至关重要，因此第二学期会开设专门针对大学研究论文的写作课程。

大学一年级的课程旨在为你提供实践经验，让你掌握在整个大学期间乃至工作后所需的研究技能。

信息时代下的研究

想象一下，如果没有下面这些创新研究成果，我们的生活会是什么样。

- 安全的汽车和航空旅行。
- 手掌大小的电子设备。
- 阻燃服装和材料。
- 微创关节镜手术。
- 改善沟通、合理使用的短信和社交媒体。

如果你像研究者一样思考，你会提出以下问题。

- ChatGPT 对大学写作有何影响？
- 全球疫情可以预防吗？
- 有哪些能取代侵入式手术的方法？

尽管我们能立即上网找到这些问题的答案，但大学图书馆和书上的信息更可靠，而且对大学生来说，获取这些信息非常方便。

本科生在做研究时，可能从一些不可靠的来源获取信息，或者只图方便而不顾信息的准确性。图方便的结果，往往是得到一个不尽如人意的分数。

本书从头到尾都在鼓励你优先考虑大学里的资源（别忘了，你为此支付了学费），包括获取使用这些资源所需的支持。图书馆数据库应该成为你的乐园，参考馆员可以帮助你实现梦想。第 6 章帮助你从 1 星级和 2 星级资源中甄别出 5 星级和 4 星级资源。

最近对高校图书馆管理员进行的一项调查显示，大一新生在做研究时，存在以下问题：

- » 依赖谷歌获取信息。
- » 缺乏评估信息的能力，尤其无法判断资料的真实性（参见第 6 章）。
- » 批判性思维薄弱，草率得出结论（参见第 15 章）。
- » 对剽窃有误解（参见第 3 章）。
- » 未能将获取的信息融入写作（参见第 6 章）。

研究型写作技能分类

研究论文写作需要以下两种不同的技能：

» **研究技能。**你需要以下这些技能来查找信息（参见第 2 部分）：

- 提出研究问题。
- 确定搜索关键词。
- 熟悉图书馆数据库。
- 引用资料。
- 评估、注释和管理文献来源。
- 探索图书馆资料目录。

» **研究型写作技巧。**你需要掌握以下这些技能，才能将研究结果融入论文写作（参见第 3 部分）。

- 遵守学术引用和文献格式规范（参见第 8 章）。
- 将收集到的信息纳入论证（参见第 7 章）。
- 从证据中得出结论（参见第 15 章）。
- 总结、改述和引用（参见第 6 章）。
- 明确受众和写作目的（参见第 10 章）。
- 敲定主题并撰写论文（参见第 15 章）。

充分利用自己的优势

无论是作为自然人还是作为一名学生，你都有自己的优势。你的学习优势可以迁移到研究领域，成为你的技能。

研究论文通常包括一些必需的来源，如经过同行评议的文章，以及一些可选来源。后者可以根据你的优势选择，如以下几种（以下示例仅为概括的类别，并不详尽）。

» **善于读写的学习者：**关注更多一级和二级文献来源（参见第 5 章）和图书馆数据库。搜索文献综述中的参考条目。

» **外向、善于交际的学习者：**与其他人交流（图书馆管理员、教授、写作中心工作人员），获取更多关于可用和适用来源的信息。

» **听觉和视觉型学习者：**关注学术播客和 YouTube 频道、演讲和纪录片。

撰写跨学科研究论文

在大学中，你通常会先学习一门研究论文教学课程，帮助你为撰写其他学科领域的研

究论文做准备。请参阅第 9 章，查看跨学科研究论文主题示例。

成为研究论文写作高手

每个学期都有很多大学生通过辛勤努力，撰写出成功的研究论文，还有不少学生获得了 A 和 B 的好成绩。尽管如此，还是有许多优秀的学生在大学写作方面缺乏自信。你必须在论说文写作课程中获得“及格”以上的成绩，证明你具备大学水平的写作能力、能够完成大学作业。

换句话说，你之所以能够修读研究型写作课程，是因为你达到了先修课程（论说文写作）的要求。

论说文写作课程像是后续写作课程的门槛，也就是说，如果达不到该门课的要求，你就无法通过这道门进入大学写作的下一阶段。有关大学论文写作的更多信息，请参阅本书的其他部分。

撰写研究论文可能比撰写论说文更容易，因为研究论文更加公式化，不同于论说文，它有一个固定结构。

表 1-1 为研究论文写作和论说文写作的比较，从表中可以看出大学生在撰写研究论文方面的组织优势。

表 1-1 研究论文写作和论说文写作的比较

撰写要素	研究论文	论说文
主题选择	根据作业中提出的问题拟定题目	根据作业主题拟定题目
支撑证据	需要对证据进行研究，来论证对指定问题的立场	需要创建证据来支持文章
受众参与	同行研究人员	不同兴趣的受众
写作风格	严肃的研究型风格	风格适合受众并能够吸引他们
写作结构	高度结构化的研究格式	非五段式的结构

这种比较并不是说研究论文更省事或更容易写。只是与论说文相比，研究论文需要的创意设计更少。

来看看以下这些让教授满意的研究论文写作技巧吧。

- » 分配到项目后立即着手行动（参见第 14 章）。
- » 任务开始时，与教授和参考馆员会面（参见第 5 章）。
- » 与教授讨论你的论题、论据和研究问题（参见第 5 章）；如果教授不在，也可以去



记住

写作中心咨询其他老师。

- » 想想可以从哪些渠道获得反馈，应该找谁作为试读读者，让他们告诉你论文的优点（参见第 17 章）。
- » 承诺实施三层修改计划，将修改与校订区分开来（参见第 17 章）。

应用研究型思维方式：成功之道

撰写研究论文的心态就像准备为期 4 周的出国学习。最初，你会不知所措：我该如何开始？从哪里可以获得所需的信息？

缴纳了学费就意味着你已经决定要出国留学，而在选课时，你也对撰写研究论文做好了准备。撰写大学研究论文需要投入 4 周的心力，就像与新恋人建立关系，你需要研究、阅读、分析、记录和修改。

撰写研究论文也需要决心和信心，相信通过努力，你几乎可以实现所有的学术目标。遇到困难时，我们可以为你提供帮助。请参阅第 20 章，了解可用于协助你完成研究论文写作的资源。

带着“努力就会成功”和“方法总比困难多”的心态来对待研究和其他作业。

以下是适用于撰写大学研究论文的成长型思维的特点。

- » **承诺：**分配时间、精力和心力，以圆满完成作业。
 - » **决心：**相信自己能写出成功的论文，承认有些作业需要付出比其他作业更多的努力。
 - » **韧性：**认识到你会遇到障碍，当你需要支持时，可以在学校里寻求帮助。
 - » **循序渐进：**集中精力完成一系列渐进的步骤，这些步骤将引领你迈向下一步。只有达到一年级的要求，才能顺利进入二年级的学习。
- 循序渐进地完成大学学业计划，包括一步一个脚印地达成各项要求：一次处理一项作业，读完一门课程，完成一个学期、一个学年。这就像在体育比赛中的“小球战术”一样。
- » **反思：**定期反思成功经验和失败教训，以及在克服困难的过程中学到的知识。



记住



记住

满足教授的期望



技术

你之所以能取得今天的成功，是因为你达到了各种各样的期望，这些期望来自你生命中举足轻重的成年人，以及你自己。将你的教授列入你的“重要人物”清单，他们对你有期望，对你的研究也有期望。

你的教授作为学术界的代表，被要求保持高水平的研究并遵循专业标准。如果他们未能达到这些期望，就无法获得晋升和其他发展机会，甚至可能被解雇。研究是他们学术生涯的重要组成部分。当他们在教你做研究时，他们很可能自己也在研究。

研究为你提供了与教授进行学术交流的机会。将你的研究视为种植常春藤，以下章节将向你展示研究的价值和教授对研究的期望。

教授对研究的要求

想想那些对学生期望不高的教授或喜欢“放水”的导师的坏处吧！教授对学生的期望越高，学生的成绩就越好。如果你的教授期望你写一篇多维度的研究论文，那么你需要进行深入分析和综合思考，所撰写的文章一定会比只要求叙述某历史事件的文章更出色。

下面我们来看看大多数大学教授对学生的研究期望。



记住

» **承诺：**教授希望你对课程和研究付出努力，包括：为每堂课做准备并按时出勤、遵循教学大纲、完成阅读任务、遵守截止日期、查看课程管理网站，以及对研究项目表现出学术热情。

他们还希望你学习研究策略，了解指定的学术引用和文献格式规范。

» **责任：**大学生应该在所有学习任务上尽力做到最好。教授期望你对所选主题负责，符合任务要求，同时也符合你的兴趣，理解研究的结构和目的；找到能支撑你论题的学术资料，并按照要求的风格确定引文和格式。

» **坚持不懈：**与大多数复杂的项目一样，研究工作包括许多“可移动的部件”，有时会出现故障并造成挫败。教授希望你不畏挑战，在需要时寻求支持，并充分利用教授的办公时间（在办公时间内去教授的办公室，与教授交流、寻求解答、讨论研究内容或者寻求额外的指导和支持）。

» **专业素养：**教授希望你具备专业素养，包括在作业和所有课程沟通中采用正式的写作风格，表达清晰简明、句子多样，运用学术动词和名词。

有关学术文体写作的详细介绍，包括前几段所述的要素，请参见第 11 章。

- » **学术成就：**学术成就是高中学习和大学学习之间的一个显著差异。教授们通常从小就接触严肃的学者文化，对知识充满热情，并追求学术上的完美。他们期望学生也具备类似的学术素养，包括对知识的热情、探索的欲望、在学业上追求完美，以及在课业之余主动阅读经典作品。尽管每个人的学术背景和经历不同，但我们应该感谢教授们对学生的学术期望，因为这些期望推动着我们追求卓越和深入学习。

教授们会根据自己的教育背景、研究和教学经验来设计作业，完成作业对作为学生的你来说充满挑战。你必须遵循教授的指示。有时候，我们可能无法完全理解作业的目的，但不要质疑教授。要牢记自己是学生，教授的专长就是传授知识和评阅学生的研究成果。通过努力学习，你会逐渐理解作业的意义，并有机会获得好成绩。

导师指导下的本科生研究

对于许多大学生来说，与导师合作是他们本科生涯中一段难忘的经历。这简直就像得到了一张泰勒·斯威夫特演唱会的后台通行证一样令人兴奋。

导师指导的研究是你申请研究生院的有利条件，你还可以把这些经历写在求职简历中，彰显你的主动性和领导能力。

下面这些建议能帮助你寻求指导机会：

- » 如果你所在的大学设有本科生研究办公室，不妨去那里问问。如果你们学校没有本科生研究办公室，那就去教师研究办公室和他们聊聊。
- » 与学术顾问讨论各种机会。
- » 寻找与你具有相同研究兴趣的教授。

在与任何人会面讨论指导研究之前，请完成以下步骤来构思你的研究：

- » 制订详细的研究计划，包括资金。
- » 撰写一份初步的文献综述。
- » 草拟初步研究问题。

如果没有正式的指导机会，可以考虑向教授提出志愿参与的请求。



记住

积累职业资产：受用一生的研究技能

许多大学生第一次接到研究论文的任务时，会思考以下问题：

- » 我需要做什么？
- » 我从哪里获得信息？
- » 我该如何开始？
- » 我有多少时间来完成这项任务？

他们全力以赴投入论文写作中，最终获得 A 或 B 的好成绩。有些问题其实比上述问题更重要，比如：我从这个项目中学到了什么？这对我发展职业技能有何助益？这些问题的答案比学生想象得更具学术价值。

学生在研究论文撰写过程中学到的技能可以填满一份简历。下面我们就来看看经常撰写研究论文的学生能获得哪些终身受用的学术技能。

- » **项目管理：**规划和组织研究论文，以正式的文体结构呈现全面的成果。
- » **研究：**应用研究策略，确定回答研究问题的关键词。
- » **数据收集：**收集、梳理和准备数据，并将其转化为信息化的格式。
- » **来源评估：**评估来源信息的时效性、相关性、准确性和与主题的契合度。
- » **信息传达：**以受众可以理解的格式呈现信息。
- » **支持论点：**将参考资料转化为支持论点的证据。

这些技能可以用于未来的商务工作和其他各种职业。