

第1章 认识劳动



【学习目标】

知识目标

1. 了解劳动和劳动教育的含义，理解开展劳动教育的重要意义。
2. 了解马克思主义劳动观的具体内容和中国特色社会主义劳动观的发展历程，深刻领会新时代中国特色社会主义思想的核心要义。
3. 了解习近平关于新时代中国特色社会主义思想劳动观的重要论述，明确新时代大学生应当树立的正确劳动观的具体内涵。

能力目标

1. 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法正确看待和分析生活中常见的劳动现象的能力，提升学生理论联系实际思维水平。
2. 引导学生阅读、观看 PPT、视频和拓展案例，组织学生开展小组讨论等活动，培养学生自觉运用正确的劳动观解决劳动价值困惑的能力。

素质目标

引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的正确劳动观，自觉将个人的成长发展规划融入国家发展的大局中，培养“劳动让生活更美丽”的审美情趣，自觉将正确的劳动观念转化为具体的实践行动，形成知行合一的劳动品格。

【重点与难点】

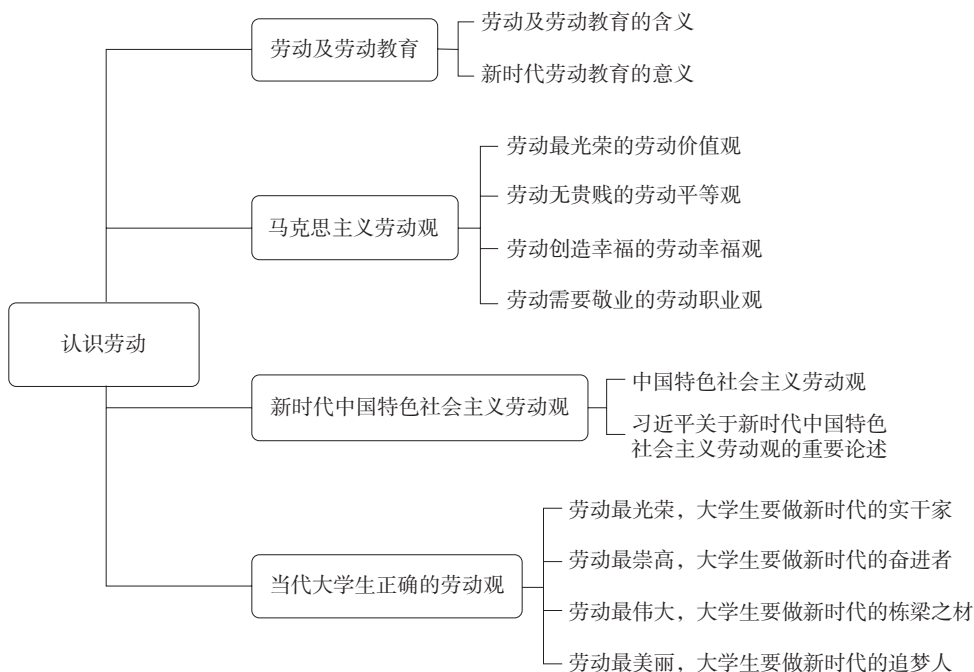
重点

1. 劳动和劳动教育的含义。
2. 马克思主义劳动观。
3. 习近平关于新时代中国特色社会主义思想劳动观的重要论述。
4. 大学生正确的劳动观。

难点

1. 马克思主义劳动观。
2. 中国特色社会主义劳动观。
3. 习近平关于新时代中国特色社会主义思想劳动观的重要论述。
4. 大学生正确的劳动观。

【思维导图】



【教学用具】

教学用书、电脑、投影仪、手机等。

【课程导入】



看一看

请同学们扫描二维码，感悟党中央对广大劳动人民的尊重和关切。



音视频 1-1

在2024年“五一”国际劳动节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问。

习近平指出，广大劳动群众与党同心、跟党走，辛勤劳动、无私奉献，用智慧和汗水为党和国家事业发展作出了重要贡献。习近平强调，劳动谱写时代华章，奋斗创造美好未来。希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，爱岗敬业、创新创造，踊跃投身以高质量发展推进中国式现代化的火热实践，为全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。各级党委和政府要关心爱护广大劳动群众，切实实现好、维护好、发展好劳动者合法权益，激励广大劳动群众在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。

从习近平总书记的讲话中我们可以看出，尊重劳动、重视劳动、爱护劳动者是我们党自成立以来就一直坚持的优良传统。在全社会培育和营造积极向上的劳动观念，也是我们党始终坚持的工作和追求。

对大学生开展劳动教育，首要目标之一就是引导大学生树立正确的劳动观，对劳动有正确的认识和价值判断，对劳动促进人类社会发展的重要作用有深刻的感悟，进而自觉形成“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值理念。大学生应自觉将正确的劳动观念转化为指导其开展工作、生活和学习的行动指南，能够将自身的前途命运与国家的发展需要紧密结合，让越来越多的青年大学生成长为服务人民和国家的栋梁之材。

1.1 劳动及劳动教育

1.1.1 劳动及劳动教育的含义

大学生要想在学习和实践中开展好劳动工作，首先需要准确把握劳动和劳动教育的正确含义。

1. 劳动的含义

劳动是人类实践活动的一种特殊形式，是创造物质财富和精神财富的活动，是人维持自我生存和实现自我发展的根本途径，也是人类社会生存和发展的基础。劳动客观广泛地存在于日常工作和生活之中，随处可见，触手可及，包括体力劳动和脑力劳动、简单劳动和复杂劳动、物质生产劳动和精神生产劳动、生产性劳动和服务性劳动等。

“在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥。”^① 劳动将人与动物从本质上彻底区分开，可以说人类发展的历史，就是一部劳动发展史。在劳动的直接推动下，人类实现了进化发展，产生了文明。马克思主义认为，劳动创造了人本身、创造了人类社会、创造了社会的物质财富和精神财富。“它（劳动）是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的高度，以至于我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”



看一看

请同学们扫描二维码，了解劳动者眼中的劳动是什么。



音视频 1-2

① 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集：第4卷[M]. 北京：人民出版社，2009：313.

2. 劳动教育的含义

《教育大辞典》对“劳动教育”进行了定义：“劳动、生产、技术和劳动素养方面的教育，旨在培养学生正确的劳动观点、劳动态度、劳动习惯，使学生获得工农业生产的基本知识和技能。”著名教育家陶行知曾指出：“劳动教育的目的，在于谋求手脑相长，以提升自立之能力，获得事物之真知，并了解劳动者之甘苦。”劳动教育是使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是德智体美劳全面发展的主要内容之一。劳动教育为人与人、人与社会、人与自然的和谐相处提供方法和指导，是实现劳动的工具性和价值性相统一的重要途径。作为一种教育活动，它不等同于简单的体力劳动，也不等同于学习技术或惩罚手段。劳动教育直接决定着劳动者的技能水平和劳动风貌，对树立劳动者正确的世界观、人生观、价值观具有重要的导向作用和实践意义，具有十分丰富的内涵。

拓展阅读

请同学们扫描二维码，了解中西方的“劳动”一词都是从何处发展而来的。



拓展阅读 1-1

1.1.2 新时代劳动教育的意义

1. 实现中华民族伟大复兴的必然要求

党的二十大报告中再次强调，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦生动形象地表达了全体中国人民的共同理想追求，昭示国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景，为坚持和发展中国特色社会主义注入新的内涵和时代精神。新时代的劳动教育，就是坚持把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施，坚持因地制宜培养广大的“追梦者”和“圆梦人”。幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。广大青年学子通过接受系统的劳动教育，能够在投入社会实践中，更好地找准努力方向，更好地立足岗位，更好地创新创造，并身体力行地传播劳动精神和劳动观念，让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风。这既是劳动教育的目标，也是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

2. 推动青年大学生全面发展

劳动教育在大学生追求自我价值和全面发展方面具有重大意义。马克思曾指出，教育同生产劳动相结合是提高社会生产力的一种方法，是改造现代社会最强有力的手段，也是造就全面发展的人的唯一方法。一个全面发展的人，是智力和体力劳动相结合且得

到充分发展的人，既需要具备丰富的科学文化知识，还需要拥有多方面的志趣，才能实现人生的价值与意义。同时，现代社会的生产要求劳动者全面发展，只有全面发展的劳动者才能适应社会发展的需要，承担现代社会的大生产任务。

新时代大学生肩负时代使命，是国家的未来和民族的希望。2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表讲话时强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”大学生的全面发展不仅要学习科学文化知识，还必须与劳动相结合，树立劳动创造美好生活的理念，树立正确的劳动价值观和择业观，在劳动中获取智慧、吸取营养、获得前进动力。通过接受全面持续的劳动教育，广大青年学子能够树立正确的劳动价值取向，正确对待劳动、劳动者和劳动成果，不断提升劳动能力，涵养劳动品质，养成良好的劳动习惯，实现个人的全面发展。

1.2 马克思主义劳动观

马克思主义揭示，劳动是人类所特有的实践性活动，是人之为人的本质规定。从马克思主义的劳动观来看，无论是清洁工还是工程师都同样值得尊重，每个岗位的辛勤付出都在创造价值。当我们全身心投入具体工作时，不仅能开发潜能、突破自我，更能在实践中收获成长。这种成就带来的满足感正是幸福的源泉。而脱离劳动的人生如同失去方向，在持续耕耘中，我们塑造着更完善的自己，也通过创造性贡献与他人产生深度联结。马克思主义劳动观告诉我们，因劳动而产生的每滴汗水都在书写生命的价值。

1.2.1 劳动最光荣的劳动价值观

马克思主义哲学揭示，劳动是区分人与动物的关键。动物只能被动适应环境，而人类通过劳动主动改造世界，这种创造性活动塑造了人之为人的本质。就像农民播种收获、工匠制作器具，劳动不仅是生存手段，更是人类证明自我存在的方式。马克思强调，当人们用双手改造自然时，不仅改变了物质世界，还在改造的过程中提升了自身能力，这便是劳动的双向塑造作用。

在经济学层面，劳动是创造价值的唯一源泉。马克思用“不变资本”和“可变资本”的区分阐明：工具、原材料等生产资料不会自动增值，就像织布机本身不会生产出更多布料，真正让布料产生价值的是纺织工人的劳动。即便是葡萄酒发酵这样的自然过程，其价值提升也源自前期人工酿造的投入。资本家、地主和工人的收入来源看似不同，实则都是劳动者创造的财富的分配，就像同一棵大树结出的不同果实。

因此，劳动既是创造物质财富的过程，也是实现人生价值的阶梯。衡量价值不仅要看产出成果，更要看投入的态度——清洁工认真打扫街道与科学家攻克技术难题同样可贵。正如康德所说，人是唯一必须劳动的动物，不劳动的懒惰倾向是可耻的。但马克思也指出，在剥削制度下劳动会异化：过去奴隶主鞭笞下的劳作，资本家工厂里的血汗劳动，都让原本崇高的创造活动沦为生存压迫。直到在社会主义制度下建立了公有制，劳动才真正回归其光荣本质，成为每个劳动者实现自我的自由选择。这种转变犹如破茧成蝶，让人类找回劳动本该具有的尊严与活力。



看一看

请同学们扫描二维码，理解为什么劳动最光荣。



音视频 1-3

1.2.2 劳动无贵贱的劳动平等观

劳动者没有标签，贡献不分赛道。马克思的劳动价值论揭示，所有创造价值的劳动本质上都是人类智慧的凝结。就像厨师烹饪美食与程序员编写代码，虽然形式不同，但都在为社会注入活力。即便是看似不直接创造价值的服务类工作，他们的劳动同样不可或缺——就像舞台上的灯光师，虽不参与表演，却让整个剧目得以完美呈现。

马克思曾用生动的比喻说明，雇佣裁缝做衣服和购买成衣本质上都是在获取劳动成果，区别仅在于形式。餐馆老板购买厨师的服务是为了盈利，而家庭雇佣保姆则是为了生活便利，这两种服务都值得尊重。这就如同我们使用手机，既需要硬件工程师设计芯片，也需要客服人员解答问题，每个环节都在创造独特的价值。

历史上也曾有过这样的误解：认为流水线工人的劳动比设计师更“低级”。但现代协作生产早已打破这种认知——在机械化生产的工厂里，工程师调试设备与流水线工人组装零件同样重要；在互联网企业中，产品经理规划功能与程序员编写代码缺一不可。马克思明确指出，随着社会的发展，脑力劳动与体力劳动早已交融共生，就像交响乐团中弦乐与管乐的配合，共同演绎动人的乐章。

当下的现实生活中也存在这种看不见的偏见。有人觉得外卖骑手的劳动不如办公室白领“高级”，却忘了正是这些“城市蜂鸟”保障了社会的正常运转。正如习近平总书记所说：“人生本平等，职业无贵贱。三百六十行，行行都是社会所需要的。不管他们从事的是体力劳动还是脑力劳动，是简单劳动还是复杂劳动，只要有益于人民和社会，他们的劳动同样是光荣的，同样值得尊重。”每个环节的劳动都在为美好生活加分，这正是马克思主义劳动价值论的精髓——所有诚实劳动的汗水都应获得尊重，所有正当的职业都该享有尊严，劳动是不分贵贱的。



看一看

请同学们扫描二维码，聆听习近平总书记阐述劳动无贵贱的劳动平等观。



音视频 1-4

1.2.3 劳动创造幸福的劳动幸福观

幸福从来不是天上掉馅饼，而是双手创造出的烟火气。就像春播秋收的农民懂得，金黄的麦浪里藏着汗水的回响。马克思主义告诉我们，真正的幸福是物质与精神的合奏曲——吃饱穿暖是生存的底色，但心灵的充盈才是生命的华章。那些腰缠万贯却郁郁寡欢的人，恰似拥有金笼子的困兽，提醒我们金钱买不到内心的丰盈。

有人曾误把安逸当作幸福，就像亚当·斯密认为劳动是苦役。马克思却看得透彻：自愿投入的劳作正是点亮生命的火种。但若是沦为流水线上的螺丝钉，被迫重复机械动作，劳动就变成了困住灵魂的牢笼。这就像古希腊神话中的西西弗斯，日复一日地推石上山，失去了创造的意义。

恩格斯描绘过这样的场景：未来社会里，劳动不再是枷锁，而是翅膀。每个人既能当面包师揉面团，也能做程序员编代码，就像瑞士军刀般具有多种功能。康德说，劳动后的休息最甘甜，恰似运动后喝下的凉白开，比任何饮料都解渴。那些逃避劳动的人，就像拒绝破茧的蚕蛹，永远体会不到飞翔的快意。

真正的幸福藏在用劳动创造和奉献的褶皱里。当乡村教师点亮孩子的眼睛，当医护人员守护生命的曙光，当敦煌莫高窟的画匠在昏暗洞窟中勾勒出千年后依然惊艳世界的飞天壁画，他们因劳动而产生的幸福感早已超越薪资的数字。正如青年时期的马克思所领悟的：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然而无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

习近平总书记说：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。”站在新时代的门槛回望，从石器时代的燧石取火到今天的量子计算、人工智能，人类文明的每一次跃升都是劳动谱写的幸福乐章。人生幸福感的来源永远生长在耕耘的土地上，绽放在劳动的春风里。

1.2.4 劳动需要敬业的劳动职业观

古人有言：“工贵其久，业贵其专。”此言深意在于强调无论身处何种职业，都应持之以恒，精耕细作。干一行，不仅意味着承担一份责任，更彰显对职业的热爱与尊重。



而钻一行，则是对这种热爱与尊重的进一步升华，它体现了一种锲而不舍、精益求精的精神。一个人能否在事业上有所建树，关键在于其是否用心、是否专一。这种用心与专一，不仅是一种态度，更是一种立场与责任。人们要想在干事创业的过程中脱颖而出，就必须做到专心致志地“干一行”，全心全意地“爱一行”，以及精雕细琢地“钻一行”。只有这样，方能在所属行业独树一帜，走在时代前列。

习近平总书记在《敬业乐业为美德》文中说：“敬业是一种美德，乐业是一种境界。朱熹说：‘敬业者，专心致志以事其业也。’对待本职工作，应常怀敬畏之心，专心、守职、尽责，干一行、爱一行、钻一行，尽心竭力、全身心地投入。要精其术，不拘泥于以往的经验，不照搬别人的做法，力求做得更好，成为本行业的行家里手。”因此，敬业不仅是对工作的一种态度，更是对职业追求的极致体现。要成为行业的佼佼者，必须具备“工匠精神”，以精湛技艺、严谨态度、优良品行，全身心投入工作，才能创造出卓越的作品和产品。

1.3 新时代中国特色社会主义劳动观

新中国成立后，随着社会的进步和时代的发展，劳动的内容和形式也随着生产的变化而不断丰富，人们对劳动的认识也在实践中不断加深。中国共产党人以马克思主义的劳动观为指导，从中国革命和建设的实际出发，对劳动的本质、内容、特征等进行了深入的理解和探索，形成了马克思主义劳动观中国化的论断，对马克思主义劳动观的内容进行了创新和发展。

1.3.1 中国特色社会主义劳动观

1. 毛泽东关于劳动的主要论述

毛泽东继承和发扬了马克思、列宁的劳动观，并结合中国在革命斗争时期形成的众多实践经验，从中国革命和建设的需要出发，形成了自身对劳动的观点和认识。

（1）重视和强调劳动。1939年2月，毛泽东在延安生产动员大会上针对根据地日益严重的经济困难局面，提出了“自己动手”的口号。随后各根据地逐步开展大生产运动，“自己动手，丰衣足食”的口号（见图1-1）也逐渐成为党和政府鼓励人民生产自救的行动号令。

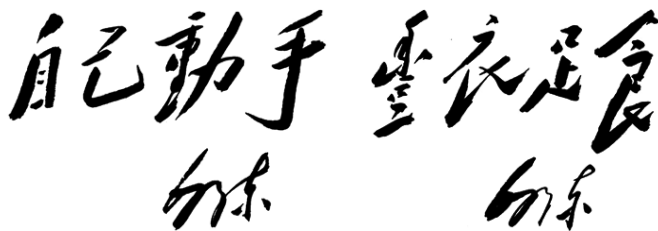


图 1-1 毛泽东题写的“自己动手，丰衣足食”的大生产运动口号



看一看

请同学们扫描二维码，了解毛泽东题词“自己动手，丰衣足食”的小故事。



音视频 1-5

(2) 要求干部积极参加生产劳动。1958 年中共第八次全国代表大会第二次会议上，毛泽东在《干部要以普通劳动者的姿态出现》的报告中强调，参加生产劳动对于干部提升自身素质、密切党群关系具有重要作用，“干部通过参加集体生产劳动，同劳动人民保持最广泛的、经常的、密切的联系。这是社会主义制度下一件根本性的大事”。重视生产劳动是我们党从革命斗争时期起就始终坚持的优良传统。在贫困艰苦的岁月中，我们党的大多数干部都有着较强的劳动生产能力。例如，周恩来同志在延安时期曾获得过“纺线能手”的称号；朱德同志也是种菜的一把好手，他经常手把手教年轻人耕种，还带头拾粪，一有空闲时间，他就走进菜园劳动。



看一看

请同学们扫描二维码，了解延安时期轰轰烈烈的大生产运动和热爱劳动的共产党人。



音视频 1-6

(3) 强调劳动改造的作用。毛泽东特别重视体力劳动对人的精神净化作用，即通过身体的磨炼，从而达到对人们思想和精神进行规劝与改造的效果，也即劳动改造。毛泽东在《论人民民主专政》中曾谈道：“对于反动阶级和反动派的人们，在他们的政权被推翻后，只要他们不造反，不破坏，不捣乱，也给土地，给工作，让他们活下去，让他们在劳动中改造自己，成为新人。他们如果不愿意劳动，人民的国家就要强迫他们劳动。”

(4) 强调劳动要和教育相结合。毛泽东在学生时期就曾对当时学校与社会分离、理论与实际脱节的教育现象提出批评和质疑。他认为“教育与劳动结合的原则是不可

移易的”“几千年来，都是教育脱离劳动，现在要教育与劳动相结合，这是一个基本原则”。

2. 邓小平关于劳动的主要论述

邓小平在继承和发扬毛泽东关于劳动的观点和认识的基础上，继续丰富和发展了马克思主义劳动观的理论。

邓小平肯定了脑力劳动也是劳动，与体力劳动享有同等重要的地位。随着改革开放的进一步推进，科学技术作为生产力发挥着越来越重要的作用。因此，面对“怎么看待科学研究这种脑力劳动？从事科学技术工作的人是不是劳动者呢？”这个问题时，邓小平回答道：“不论脑力劳动，还是体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来……要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。”“正确认识科学技术是生产力，正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分，这对于迅速发展我们的科学事业有极其密切的关系。”正是邓小平对这一发展趋势的准确把握，为我国的科学技术发展奠定了坚实的基础。同时，邓小平也十分重视将劳动和教育相结合。他强调要发展适应时代和社会发展需要的教育，尤其是要开展同国民经济发展要求相适应的劳动教育，从娃娃抓起，将劳动教育与学生所学的专业紧密结合，提高学生学习和劳动的积极性。

拓展阅读

邓小平同志对知识分子的肯定，扩大了劳模队伍的外延。



拓展阅读 1-2

3. 江泽民关于劳动的主要论述

随着改革开放的深入推进，人民生活的质量和水平日益提升，西方价值观的传播与渗透，在多种因素共同作用下，我们党内和社会上产生了对劳动的不正确认识。例如，有人认为劳动仅指体力劳动或简单劳动，而不将脑力劳动或复杂劳动视为劳动；鄙视体力劳动和简单劳动，具体表现为不尊重工人和农民的劳动；混淆价值和财富形成的源泉，未能正确理解马克思主义劳动观的深刻内涵。

面对这样的情况，江泽民敏锐地指出，劳动观的变化不仅是认识问题，更是重大的政治判断问题。江泽民结合我国发展的实际和问题，进一步深化和明晰了对劳动的认识，提出了新型的社会主义劳动观。①必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动。②一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入，都应得到保护。③强调艰苦奋斗的重要性。要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德并发扬中华民族的优良传统，以艰苦奋斗、勤俭朴素

为荣，以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。④采取多种举措激发人民干事创业的热情，营造和谐的劳动氛围。

拓展阅读

江泽民同志与劳动模范。



拓展阅读 1-3

4. 胡锦涛关于劳动的主要论述

在江泽民提出的新型社会主义劳动观的基础上，胡锦涛进一步充实和丰富了社会主义劳动观的内涵。①提出要进一步弘扬劳模精神，为激励全国各族人民团结奋斗凝聚强大的精神力量。②提出“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的社会主义荣辱观，充分体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，有助于形成良好的社会风气。③提出要促进体面劳动，构建和谐劳动关系。要建立健全面向全体劳动者的职业技能培训制度，形成有利于劳动者学习成才的各类机制，全面提高劳动者的职业素质和技能水平。建立健全劳动关系协调机制，完善劳动保护机制，让广大劳动群众实现体面劳动。

1.3.2 习近平关于新时代中国特色社会主义劳动观的主要论述

习近平总书记一直尊重劳动、关心劳动者。党的十八大以来，他在多个场合多次提及劳动和劳动者。站在新的历史方位上，习近平总书记继承并发扬马克思主义劳动观，并结合新时代的特点和问题，胸怀“两个大局”，提出要“以劳动托起中国梦”，倡导诚实劳动、开拓创新，以实干兴邦，以实干圆梦。习近平对劳动的论述既是对中华文明中勤劳肯干传统美德的继承，也是对马克思主义劳动观在新时代特征下的中国化创新，更是对当下社会发展问题的回应和解答。

1. 习近平关于劳动价值的观点

习近平作为坚定的马克思主义者，深入了解中国劳动人民的现实生活。进入新时代以来，他曾多次谈及劳动的重要价值，并在顶层制度设计与社会发展需要的统一中，充分指明劳动对于个人发展、经济发展、政治改革以及中国式现代化进程的重要作用。

(1) 劳动为个体创造幸福。劳动创造幸福是习近平总书记对劳动的主要认识之一。2022年，习近平总书记到宜宾学院实地考察高校毕业生就业工作时，对青年大学生强调：“我们的幸福生活是靠劳动创造的。”他指出：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”劳动创造幸福体现的是劳动过程中的劳动所得与人的幸福追求、劳动期待的一致性。“幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。”劳动是幸福的重要来源，幸福是延

续劳动的内在支撑，劳动所得与幸福追求应当一致。一方面，习近平总书记认为劳动的过程就是创造幸福的过程，但这个过程不是一蹴而就的，幸福是靠一点一滴的劳动创造而来的。只有依靠劳动与奋斗，精神世界才会更加丰富。另一方面，习近平总书记提出，实现劳动者的体面劳动、鼓励劳动者进行创造性劳动和构建和谐劳动关系，是实现幸福的有效途径。



请同学们扫描二维码，了解习近平同志的劳动幸福观。



音视频 1-7

（2）劳动为社会创造财富。习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉。”劳动不仅为实现个人价值、实现个人幸福提供广阔平台，更重要的是，个体劳动从根本上奠定了经济发展的坚实基础，对社会发展进步产生了不可估量的作用。劳动也是创造社会财富、实现国家富强的根本方式。中华民族正是因为劳动创造，才拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。”

（3）劳动是共产党人保持政治本色的重要基础。习近平总书记强调：“劳动，是共产党人保持政治本色的重要途径，是共产党人保持政治肌体健康的重要手段，也是共产党人发扬优良作风、自觉抵御‘四风’的重要保障。”作为以马克思主义为根本指导思想的先进政党，中国共产党坚持利为劳动者所谋、情为劳动者所系。可以说，重视劳动、尊重劳动者是党一直以来的优良传统。而中国近代史在某种意义上说，就是一部党领导劳动人民摆脱奴役与压迫，带领劳动人民走向独立、解放和富强的光辉历史。中国共产党人只有保持劳动的政治本色，才能继续领导广大劳动人民朝着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进。“昨天，劳动创造了中华民族的辉煌历史；今天，劳动让我们稳步行进在实现中国梦的征程；明天，我们也必将用劳动创造出中华民族更光明的未来。”^①



请同学们扫描二维码，了解习近平同志对劳动的礼赞。



音视频 1-8

2. 习近平关于劳动权益的观点

劳动者的权益问题一直是习近平关注的焦点。当前，我国正处于全面深化改革的

① 习近平. 激发亿万人民的劳动热情——三论学习贯彻习近平4月28日重要讲话[N]. 人民日报, 2013-05-06 (1).

关键时期，经济关系、劳动关系日益多样化，只有妥善处理好劳动关系中的新情况、新问题，才能真正实现体面劳动。早在 2011 年，习近平就指出：“构建和谐劳动关系，是建设社会主义和谐社会的重要基础，是增强党的执政基础、巩固党的执政地位的必然要求，是坚持中国特色社会主义道路、贯彻中国特色社会主义理论体系、完善中国特色社会主义制度的重要组成部分，其经济、政治、社会意义十分重大而深远。”“构建和谐劳动关系，要坚持以人为本，把解决广大职工最关心、最直接、最现实的利益问题，切实维护他们的经济权益、政治权益、文化权益、社会权益，作为根本出发点和落脚点。”尤其自党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就一直将保护劳动者权益、提高劳动者的待遇和福利作为重点工作内容之一，提出“要坚持以人民为中心的发展思想，维护好工人阶级和广大劳动群众合法权益，解决好就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、生产安全、生态环境、社会治安等问题，不断提升工人阶级和广大劳动群众的获得感、幸福感、安全感”。通过多项政策的扶持和落地，努力构建和谐的劳动关系，充分发挥广大劳动者的积极性、主动性、创造性，充分发挥工人阶级和广大劳动群众主力军作用，推动中国特色社会主义事业的发展。



看一看

请同学们扫描二维码，感受习近平同志对劳动者的关心关怀。



音视频 1-9

3. 习近平关于劳动精神的观点

在 2020 年 11 月召开的全国劳模和先进工作者表彰大会上，习近平从思想逻辑和实践逻辑的统一性出发，明确将劳动精神总结为“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”，这是对新时代新征程上劳动与劳动者价值的认识结晶，为全社会理解和践行劳动精神提供了伟大的思想坐标。

而劳动精神的具体体现就是新时代的劳动模范人物。习近平多次在多个场合高度评价劳动模范人物，并倡导全社会向劳动模范学习。他说：“劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。”“劳动模范们在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩，以实际行动诠释了中国人民具有的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。”他指出：“在新形势下，我国工人阶级和广大劳动群众要继续学先进赶先进，自觉践行社会主义核心价值观，用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格鞭策自己，将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为自觉行为。”此外，劳动模范和先进工作者、先进人物不仅自己要做好工作，而且要身体力行向全社会传播劳动精神和劳动观念，让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风。



看一看

请同学们扫描二维码，了解从劳动人民中走出来的习近平同志对劳动精神的重视。



音视频 1-10

4. 习近平关于劳动素质的观点

劳动者素质对一个国家、一个民族的发展至关重要。当今世界，综合国力的竞争归根到底是人才的竞争、劳动者素质的竞争。当前我们正处在一个深刻变革的时代，中国经济也正努力从“中国制造”向“中国智造”转型，在这样的社会背景下，习近平总书记多次在讲话中提到要重视劳动教育，提高劳动者素质，努力发展创新劳动、创造性劳动，建设高素质劳动大军。

在2015年庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上，习近平27次提到了“创造”。他谈到要“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音”“教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实”，“把蕴藏于工人阶级和广大劳动群众中的无穷创造活力焕发出来”……“我们要始终高度重视提高劳动者素质，培养宏大的高素质劳动者大军。劳动者的知识和才能积累越多，创造能力就越强。提高包括广大劳动者在内的全民族文明素质，是民族发展的长远大计。要实施职工素质建设工程，推动建设宏大的知识型、技术型、创新型劳动者大军”。为此，“我们一定要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，把提高职工队伍整体素质作为一项战略任务抓紧抓好，帮助职工学习新知识、掌握新技能、增长新本领，拓展广大职工和劳动者成长成才空间，引导广大职工和劳动者树立终身学习理念，不断提高思想道德素质和科学文化素质”。

习近平对年轻人说：“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。你们从小就要树立劳动光荣的观念，自己的事自己做，他人的事帮着做，公益的事争着做，通过劳动播种希望、收获果实，也通过劳动磨炼意志、锻炼自己。”



看一看

请同学们扫描二维码，深刻理解“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，遵循科学发展规律，推动科技创新成果不断涌现，并转化为现实生产力”。



音视频 1-11

1.4 当代大学生正确的劳动观

我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，我们进行的事业是前无古人的伟大事业。我们已经完成全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标，正向着实现富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标奋勇前进。这样的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想都要依靠劳动、依靠劳动者的创造。作为当代大学生，无论时代条件如何变化，我们始终要崇尚劳动、尊重劳动者，树立正确的劳动观，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的新时代劳动观蔚然成风。



看一看

请同学们扫描二维码，了解新时代青年为什么要热爱劳动。



音视频 1-12

1.4.1 劳动最光荣，大学生要做新时代的实干家

人生在勤，不索何获？中华民族自古以来就是勤于劳动、善于创造的民族。从农业种植的精耕细作到工业生产的匠心制造，从古代的四大发明到如今的“嫦娥”探月，中国人在辛勤的劳动中创造了一个又一个了不起的神话，用汗水浇灌出一个又一个不可思议的奇迹。

路是走出来的，事业是干出来的，成功是奋斗出来的。各行各业的劳动者在自己的岗位上默默付出、敬业奉献，用智慧和汗水，甚至鲜血和生命，为国家富强、民族振兴、人民幸福书写了一段段可歌可泣的壮丽篇章，以实际行动诠释伟大出自平凡。

正如《劳动最光荣》这首歌所唱的那样：“幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。”新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。中华民族的未来更是需要当代大学生来创造和实现。所以，大学生在树立科学的劳动观时，应坚持劳动最光荣的观点，认清劳动的意义和本质，尊崇劳动、尊重劳动，以勤奋劳动为荣、以好逸恶劳为耻，吃苦在前、享受在后，珍惜自己和他人的劳动成果。躬身实践，勇挑重担，锐意进取，知行合一，在劳动中锤炼本领，在劳动中彰显担当，做新时代的实干家。



看一看

请同学们扫描二维码，一起高唱《劳动最光荣》的赞歌。



音视频 1-13

1.4.2 劳动最崇高，大学生要做新时代的奋进者

劳动最崇高，是因为劳动创造了人类，创造了世界，创造了历史，推动了人类社会的进程。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中谈道：“劳动创造了人本身。”人的生命活动之所以与动物区别开来，正是因为人通过劳动求得生存和发展。在人类脱离动物状态并转变为人的过程中，劳动发挥了决定性作用。劳动是人与其他动物相互区别的本质性因素。马克思指出：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。”这是因为劳动不仅创造了人和人类社会，而且是人类社会赖以生存和发展的基础。除此之外，在劳动的过程中，劳动建立了人与人之间的社会关系，而人的本质即为一切社会关系的总和。所以，离开劳动，人与人之间的社会关系也会消失，人也就丧失其本质属性，无法生存，人类社会也将不复存在。因此，劳动是人们全部社会关系形成和发展的基础，是全部人类生活存在和发展的第一个基础条件。劳动是崇高的，有了劳动，才有了人类创造出来的物质和精神财富，才有了今天幸福的生活和发展的成就。同时，劳动也是人的天职，是人之所以成为人的根本性生命活动。所以，每一个具备劳动能力的人都必须劳动。而且，劳动并不是靠“不得不”来约束的，而是做人的本分。如果没有劳动，人也就丧失了存在和成为人的意义，人类社会的发展就会停滞，更谈不上什么历史进步和发展。因此，人类社会的发展需要劳动，只有依靠劳动，人类才得以生存、发展、进步，才能创造出一个又一个伟大的事业和奇迹。

劳动最崇高还蕴含着劳动是中华民族的传统美德，是中国共产党人的本色。中华民族自古以来就是勤劳、勇敢、智慧的民族，在劳动中创造出中华五千年的文明财富，也形成了自强不息、厚德载物、上善若水、嫉恶如仇的优秀品格。中国共产党来自劳动人民，服务劳动人民，自成立之日起，就确立了解放劳苦大众、让劳动人民当家做主的奋斗目标。在中国革命的历史上，党领导人民通过开展劳动竞赛、评选劳动模范、弘扬劳动精神等方式，掀起一个又一个劳动热潮，激励了一代又一代的劳动群众，也带领新中国从一穷二白逐渐走向繁荣富强，这也是对劳动最崇高的有力诠释。

大学生正处在风华正茂、朝气蓬勃的时期，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，大学生要坚定理想信念，树立劳动最崇高的正确劳动观，遵守职业规范，培育高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，接过先辈们手中的接力棒，通过艰辛的劳动实现中华民族伟大复兴的中国梦，用实干为中国特色社会主义事业增色，做新时代的奋进者。



看一看

请同学们扫描二维码，致敬每一位既平凡又伟大的劳动者。



音视频 1-14

1.4.3 劳动最伟大，大学生要做新时代的栋梁之材

劳动最光荣，劳动者最伟大。新中国成立以来，我国广大劳动群众始终站在时代发展的最前沿，面对生产和经济发展的迫切需要，勇敢地投身于国家建设的发展大潮之中，直面挑战、迎难而上、不畏艰难、百折不挠，在艰苦的环境和条件下，以顽强拼搏的精神铸就了新中国建设发展的辉煌。事实充分证明，没有劳动人民的勤奋工作，就没有改革发展的成就；没有劳动人民的辛勤劳动，就没有岁月静好的幸福生活。实践充分表明，广大劳动群众始终是推动我国经济社会发展、维护社会安定团结的根本力量。劳动人民用勤劳的双手描绘了新中国成长进步的光辉历史画卷，书写了改革开放和现代化建设的壮丽时代篇章。

当前，我国正处在全面深化改革的重要战略机遇期，尤其在生产结构领域正经历着一场深刻、剧烈的变革。生产结构变化引起的社会分工的变革，导致劳动总是有差别，这是社会的自然属性。人类在一次次的生产变革和分工调整中，会逐渐发展到一个全新的高度。在现代，从某种意义上来说，劳动之间的差别不仅没有消失，反而有日益扩大的趋势。这种差别包括脑力劳动和体力劳动之间的差别，工业劳动和农业劳动之间的差别，劳动收益之间的差别等。但因分工不同导致的劳动差别并不意味着劳动是不平等的、有高低贵贱之分的。劳动差别是社会分工的直接表现，是人类经济发展和社会历史进步的基本条件和重要体现。有了这种差别，才有专门化，才有技能的提高，才有社会个性的基础；无差别的社会只能是死水一潭，有差别才有交换，有交换才有社会合作。劳动的差别，不仅顺应历史的进步，而且符合人的发展需要。劳动的合理差别有利于彰显人的个性，有助于人的自由个性的发展。因此，在新时代，劳动虽然有差异，但劳动与劳动之间是平等的，劳动者与劳动者之间也是平等的，每一个劳动者的辛勤劳动都应得到全社会的尊重。

大学生在树立正确的劳动观时，一定要坚持劳动平等的观点。劳动是光荣的，劳动者是伟大的，从事不同行业的劳动者之间没有高低贵贱之分，所有的劳动者都是新时代中国特色社会主义事业的建设者。大学生唯有继承光荣的传统，塑造伟大的品格，增强进步的力量，才能沿着梦想的航道远行，才能沿着复兴的道路前进，成为新时代的栋梁之材。



看一看

请同学们扫描二维码，一起致敬中国优秀的劳动者！



音视频 1-15

1.4.4 劳动最美丽，大学生要做新时代的追梦人

在很多人的观念里，劳动往往是一种艰苦的活动。很多同学曾经听家中长辈说，这一代年轻人没有吃过苦，需要用劳动来磨炼一下。因而，在大多数人心中，劳动是艰苦的、不易的，甚至有时被作为一种改造人、惩罚人的方法和手段。而且，这种用来锻炼人的劳动大多指体力劳动，不包括脑力劳动，似乎知识分子从事的不是劳动，青年学生的学习活动也是无须付出体力的。这种把劳动单纯理解为艰苦活动的观念，不仅与劳动本身的意义不相符，而且也导致了不良的后果。

随着生产的进一步发展变化，脑力劳动迅速增多，不仅原来意义上的体力劳动是艰苦的，就是脑力劳动，也早已不再是古人所理解的用于“治人”的劳心活动。“劳心”同样是艰苦的，就像马克思所说，“劳动不可能像傅立叶所希望的那样成为游戏”。劳动不仅是艰苦的，也是快乐的，是包含快乐意义的活动。

劳动者在劳动活动中产生的满足感，是通过成功改造一项或多项事物后产生的获得感，是看到劳动结果后所产生的愉悦心理，是被他人、集体、社会关注、接受、认同、肯定的幸福感。这种改造活动具有让整个社会 and 整体氛围变得更加和谐、美好的积极作用。在劳动中，人们能够感受到交流的乐趣、创造的快意和唤醒生命潜能的惊喜。

劳动者正是通过劳动实践活动，使劳动与美实现了有机统一与紧密结合。大学生在树立正确的劳动观时，要努力从劳动中感受快乐、体会快乐、创造快乐，这样就能够以积极的精神状态主动参与劳动，激发自身的创造力，探寻人生的意义。

除此之外，还可以将劳动模范作为“劳动最美丽”的典型代表，表彰和宣传“最美的劳动者”，让“劳动最美丽”理念深入人心，使劳动充分展现其时代价值，努力在全社会营造一个尊重劳动、崇尚劳动、快乐劳动的良好社会氛围。让越来越多的大学生自觉通过劳动改善生活、实现自我、收获成长，努力通过劳动让生活变得更美丽，在劳动的道路上成为新时代中国特色社会主义的追梦人。



看一看

请同学们扫描二维码，感受在劳动中绽放的“中国式青春”。



音视频 1-16



练一练

请同学们思考并分享，你认为当前社会中存在哪些不正确的劳动观念？当代大学生可以通过哪些方式和途径树立正确的劳动观？请以文章、PPT 或视频等方式制作并分享你的观点，并在班级中进行交流分享。