

# 北京市高职升本科招生统一 考试英语复习要点及试题解读

## 一、基本情况

北京市高职升本科招生统一考试是为优秀的高职高专应届毕业生进入本科学习而设置的选拔性考试,其中英语科目考试以教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)为依据,要求应试者对英语知识的掌握能达到普通高校在校生非英语专业二年级学生应具备的水平,同时能达到进入本科院校继续学习的基本要求。

本考试由北京市教育考试院组织专家组命题,并负责组织实施阅卷工作。

本考试于每年上半年举行。(具体考试时间以北京市教育考试院正式通知为准。)

## 二、评价目标

本考试重点是考查学生的读、写、译和对英语的理解、认知能力。应试者在词汇知识、语法知识、阅读理解、英译汉及应用文写作等方面需要分别达到以下要求。

### (一) 词汇知识

考生应认知 3400 个左右的英语单词和短语(主要包括动词短语),能在语言交际、写作中准确运用。其中 1800 个单词和短语是中学已学过的,另外 1600 个单词和短语是高职高专阶段要求掌握的。掌握基本构词法,识别同义词和近义词的用法区分。

### (二) 语法知识

考生应该熟练地掌握英语的基本语法知识和常用句型。要求掌握的基本语法知识包括:

- (1) 英语句子的语序、句子的结构和常用句型及意义;
- (2) 英语各种时态、语态和语气的变化及意义;
- (3) 各种从句和从属连词的用法,并列句与并列连词的用法及意义;
- (4) 非谓语动词的用法及在句子中的作用及意义;
- (5) 词法(名词、动词、形容词、副词、代词)分别在句子中的作用及意义。

### （三）阅读理解

考生应试者的阅读速度应达到每分钟 65~70 个词,并能综合运用英语语言知识,阅读语言难度中等、一般性题材的应用性文章,包括科技、经贸、文化、历史、人文等题材的文章。阅读能力主要包括下列几个方面:

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- (2) 了解阐述主旨的事实和细节;
- (3) 根据上下文判断某些词语和短语的意义;
- (4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- (5) 根据所读材料进行一定的归纳、判断、推理;
- (6) 领会作者的观点、意图和态度。

### （四）英译汉

考生能把一般社会日常生活、科普常识、历史文化及贸易往来等方面的英文句子译成汉语,要求理解正确,译文通顺达意。

### （五）应用文写作

考生应具有用英语书面表达思想的基本能力。所写文字切合主题,格式正确,覆盖所有内容要点,意思连贯,能应用较好的语法结构和词汇,标点正确,无较大语法错误。在规定时间内写出一篇 100 个词左右的应用文。

## 三、题型、题量和分值

本考试试卷 65 分为客观试题,35 分为主观试题。满分为 100 分。

客观试题部分包括词语用法辨析及语法结构、阅读理解和完形填空共三个部分,建议答题时间为 65 分钟;主观试题部分包括词法及词形转换、英译汉和应用文写作共三个部分,建议答题时间为 55 分钟;整个考试时间为 120 分钟,具体分述如下。

#### （一）词汇与语法

本部分共 15 题,每题 1 分,建议答题时间为 15 分钟。本题目要求应试者根据句意从所给的四个选项中选出一个最佳答案。词汇与语法的命题范围包括《基本要求》中的《词汇表》和《语法结构表》所规定的内容。

#### （二）阅读理解

本部分共设 20 个问题,每个问题 2 分,建议答题时间为 40 分钟。阅读理解短文为 4~5 篇,每篇约 240~270 个词。短文题材涉及人物传记、社会文化、历史介绍、广告、日常生活知识以及科普常识等。体裁包括应用文、叙述文、说明文、议论文等;语言难度符合教学大纲的要求。若文中出现超出大纲所附参考词汇表范围且词义难以把握或判断并影响理解的关键词时,将在文中用汉语注明词义。要求应试者在理解短文的基础上,从每题的四项选择中选出一个最佳答案。

### （三）完形填空

本部分共设 10 道题,每题 1 分。建议答题时间为 15 分钟。试题为一篇难度适中、长度约为 240~280 词的短文。短文中设置 10 个空白,每个空白为一题,要求应试者在理解短文的基础上,从每题的四项选择中选出一个最佳答案。短文类型有记述类、夹述夹议类、说明类和议论类等。

### （四）词形转换

本部分共设 10 道题,每题 1 分。建议答题时间为 10 分钟,要求考生把句中的原词根据句子提供的语境变成正确的形式。

### （五）英译汉

本部分共设 5 题,每题 2 分。建议答题时间为 10 分钟。试题内容为日常生活、科技、经贸、政治时事等方面的句子。译文要通顺达意,符合中文习惯。

### （六）应用文写作

本部分共设 1 题,共 15 分。建议答题时间为 30 分钟。写作内容主要是应用文,如:信函、通知、申请书、备忘录、电子邮件和介绍说明等。要求考生在规定的时间内,按照本考题说明中的要求,根据所给提纲或内容提示写一篇 100 个单词左右的英语短文。文章应切合主题、语句连贯,能正确表达自己的思想,格式正确,无较大语法错误。值得强调的是,考试时请考生务必严格按照相关应用文文体格式进行写作,如:信件中写信人和收信人的地址,称谓和结束语等。

试卷结构如下表:

题型、题量、分数比重与建议所占考试时间

试题类型	试题数量	分数比重(%)	建议用时(分钟)
词汇与语法	15	15	15
阅读理解	20	40	40
完型填空	10	10	15
词形转换	10	10	10
翻译——英译汉	5	10	10
应用文写作	1	15	30
合计	61	100	120

# 第一章 语 法 知 识

## 【考试概要】

本部分主要在第一部分,采用多项选择题,共 15 道题,每题有四个选择项,得分占总分的 15%。题目中约有 30%为词汇、词组和短语用法题,其余为语法结构题。试卷的第四部分也会涉及语法知识,采用单词填空题形式,共 10 道题,得分占总分的 10%,每题以语法中的词法认知为主。

从英语教学的要求来看,高职升本科英语考试其实只是测试学生的英语基础知识,检验他们是否已经具备进入本科高年级学习的英语基础。而考试中的语法与词汇部分是为了测试学生掌握词汇、短语及基本语法知识的熟练程度。2003 年—2016 年试题词汇语法考点见表 1-1。

表 1-1 2003 年—2016 年试题词汇语法考点分布一览表

年份 项目	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
非谓动词词	3	2	1	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2
连词/从句	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3
时态/语态	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	3	2	2	2
情态动词	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
虚拟语气	2	2	1	2	1	1	—	2	1	1	2	2	1	1
倒装/强调句	—	2	1	1	1	1	1	—	1	—	—	1	1	—
动词(短语)	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2
代词	1	—	—	—	—	1	—	1	1	1	1	1	1	1
名词辨析	—	1	1	—	—	1	—	—	—	1	1	1	1	—
形容/副词辨析	—	1	2	2	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—
介词(词组)	1	—	2	—	2	1	1	3	1	—	1	1	1	1
冠词/反意问句	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	1
情景对话	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1

## 【复习内容】

根据考试要求,考生需要认真复习的语法项目包括动词时态及语态、情态动词、虚拟语

气、从属结构与从属连词,并列句与并列连词、倒装句、强调句、非谓语动词、代词等。本章将对以上各项进行逐一讲解,并配以各考点的真题和自测练习,以此帮助考生有针对性的系统复习。

## 第一节

### 动词时态与被动语态

本部分内容在语法考试中所占比例较大,仅次于非谓语动词,是重要语法考点之一,应予以特别重视。动词时态的考查重点为:八个基本时态的用法。

被动语态的考查重点为:各个时态的被动式、情态动词的被动式等。

#### 一、动词的时态

##### (一) 动词时态的种类

英语中不同时间和方式发生的动作或状态,要用谓语动词的不同形式来表示,这种表示动作或状态不同发生时间和方式的动词形式称作动词时态。时间主要有四种,即现在、过去、将来和过去将来。动作方面也有四种,即一般、完成、进行和完成进行。这些时间与动作方面组合在一起就构成不同时态,如表 1-2 所示(以动词 study 为例)。

表 1-2 动词时态

时间	一般时	进行时	完成时
现在	一般现在时 They study	现在进行时 They are studying	现在完成时 They have studied
过去	一般过去时 They studied	过去进行时 They were studying	过去完成时 They had studied
将来	一般将来时 They will study	将来进行时 They will be studying	将来完成时 They will have studied
过去将来	一般过去将来时 They would study	过去将来进行时 They would be studying	过去将来完成时 They would have studied

##### (二) 动词时态的用法

###### 1. 一般现在时

(1) 一般现在时的构成形式:肯定式为“主语+v/v-s”,否定式为“主语+don't/doesn't+v”,疑问式为“Do/Does+主语+v”。

当主语是第三人称单数时,肯定句中谓语动词后需接-s/-es,构成否定句和疑问句时要借助于助动词 does。

(2) 一般现在时的用法如下。

① 表示经常发生的动作或存在的状态。通常与频度副词如 always, often, usually,

every day, never, sometimes 等连用,有时时间状语可以不表示出来。例如:

Betty often **goes** to his office by underground. 贝蒂经常乘地铁去上班。

② 表示主语的特征或状态。例如:

Both his parents **are** doctors. 他的父母都是医生。

The window **is** close. 窗户是关着的。

③ 表示日常的行为或习惯能力。例如:

He **keeps** a diary every day. 他每天都记日记。

They **wake up** at 6 o'clock, dress, **wash** quickly and **run** into the dining-hall for breakfast.

他们六点起床,穿衣,迅速的洗漱然后跑向饭厅去吃饭。

④ 表示客观真理、格言、警句等。例如:

A rolling stone **gathers** no moss. 滚石不生苔。

Facts **speak** louder than false. 事实胜于雄辩。

Patience **wears** out stone. 滴水穿石。

Seeing **is** believing. 眼见为实。

⑤ 一些表移位的动词如 go, come, arrive, leave, start, sail 等用一般现在时表示事先安排好的动作。

例如:

The next train to Beijing **leaves** at eleven thirty-five. 下一班去北京的火车 11:35 出发。

⑥ 另外 be 和 have 有时用一般现在时表示将来,强调未来的事实或已经规定的事情。例如:

I hope you **have** a good time. 我希望你玩得开心。

I bet it **rains** tomorrow. 我打赌明天有雨。

Tomorrow **is** Magritte's birthday. 明天是玛格丽特的生日。

抽象的谈论未来时,由于时间概念很弱,也用一般现在时表示。例如:

Final victory **is** ours. 最后的胜利是我们的。

⑦ 常用一种句型是主句用一般将来时,而由 if 或 when 等引导的条件或时间状语从句用一般现在时表示将来时间。例如:

Will you go and help to get in the crops when the harvest time **comes**?

收获时节你去帮忙收庄稼吗?

If it **doesn't rain** tomorrow, we will go for an outing.

如果明天不下雨,我们就去郊游。

## 2. 一般过去时

(1) 一般过去时的构成形式:肯定式为“主语 + p. t”,否定式为“主语 + didn't + v. ”,疑问式为“Did + 主语 + v. ?”。这里必须注意的是,规则动词的过去式是在动词原形后加-ed,不规则动词的过去式是特殊变化,必须单独记忆。

(2) 一般过去时的用法如下。

① 表示过去某一时间发生的动作或状态。一般过去时常与表示明确的过去时间状语连用,如 then, at that time, just now, last month, in 1968, yesterday, in those days 等。

例如:

He **came** to see me every day **last week**. 上星期他每天来看我。

He suddenly **cried out just now**. 他刚才突然哭了。

② 一般过去时还可以与一个由 when, while 等引导的表示过去的时间状语从句连用。

例如:

I often **went** swimming in this river when I **was** young.

我小的时候经常去河里游泳。

While I was walking along the sea, I **saw** a lot of seagulls.

在海边散步的时候,我看到了许多海鸥。

③ 主句用过去将来时,条件或时间状语从句用一般过去时,表示过去将来的动作。

例如:

He said he **would come** to see me if he **had** time.

他说如果有时间他就来看我。

④ 描述已故之人的动作或状态都用一般过去时,也可表示过去的习惯动作。例如:

His grandfather **worked** in a factory all his life. 他祖父在工厂工作了一辈子。

Helen Keller **set** a good example for a lot of people.

海伦·凯勒为许多人树立了光辉榜样。

⑤ 用于 since 从句中。主句的谓语动词常用一般现在或现在完成时, since 从句用一般过去时。例如:

It has been a long time since we **separated** last year.

自从我们去年分开后已好久没见了。

### 3. 一般将来时

(1) 一般将来时的构成形式: 英语表示将来时间是借助于情态助动词、半助动词、一般现在时和现在进行时来实现的。其构成形式的肯定式为“主语+will / shall+v.”, 否定式为“主语+will/shall not+v.”, 疑问式为“Shall/Will+主语+v.?”。

(2) 一般将来时的用法如下。

① 一般将来时表示将来某一时间要发生的动作或状态。通常与表示将来的时间状语如 soon, next week, tomorrow morning, in the future 等连用。例如:

We **shall know** the result next week. 下周我们就会知道结果。

② 一般将来时也可以和 now, today, tonight 等时间状语连用。例如:

**Will** you **be** at home at seven this evening? 今晚7点你在家吗?

Today we **shall have** a report on the situation in Africa.

今天我们会有一个关于非洲形势的报告。

③ 当上下文意思清楚时,时间状语可以省略。例如:

I am sure I **won't lose** my way in the woods. 我肯定在林子里不会迷路的。

—**Will** you **visit** the museum of Chinese History tomorrow?

—你明天参观中国历史博物馆吗?

—No, I **will go** to see my childhood friends.

—不了。我要去看我儿时的朋友。

④ 与时间或条件状语从句连用。例如:

Unless the taxi comes soon, we'll **lose** the plane.

除非出租车马上到,不然我们会误了航班的。

We **will arrive** after you have left. 我们将在你走后到达。

⑤ 用于一般疑问句。含有助动词 shall/ will 的一般将来时常用在由 Shall I/ Shall we 或 Will you 引导的一般疑问句中,询问对方的意图或愿望。注意这种问句的回答。请看下例:

—Why **will you go** there? 你去那儿干什么?

—I'll **get** some drinks. What **will you have**? 我去买些饮料。你要喝点什么?

—**Shall we go** to see the film tonight? 我们今晚去看电影好吗?

—That's a good idea. 好主意。

⑥ 表示将来发生的动作,除了用一般将来时 will/ shall 外,还可以用 be going to, be to do 以及 be about to do 来表达,注意加以区别。

be going to do 表示事先经过考虑,打算去做的事或有明显的迹象要发生的事,可以用于条件状语从句中表示将来,而 shall / will 则不能。例如:

**Are you going to post** that letter by air mail? 你打算寄航空信件吗?

If you **are going to make** a journey, you'd better get ready for it as soon as possible.  
如果要旅行,你最好尽快做准备。

⑦ be to do 这一结构的主要用法,一是表示按计划、安排即将发生的动作。常见于报纸和广播,用以宣布官方的计划或决定。例如:

I **am to have tea** with Betty this afternoon. 我和贝蒂一起喝下午茶。

The Prime Minister **is to speak** on television tonight. 首相今晚要在电视上讲话。

二是表示命令、禁止、职责、义务、意图、约定和可能性或注定要发生的动作。例如:

Tell her she **is not to be** back late. 告诉她不可以回来太晚。

The boys **are to go** to school next week. 这些男孩子下周要上学了。

You **are to stand** here. Do you understand? 你就站在这儿,明白吗?

be about to do 表示即将或正要做某事,句中不再加有时间状语。例如:

The football match **is about to** begin. 足球赛即将开始。

#### 4. 过去将来时

(1) 过去将来时的构成形式:肯定式为“主语+would/should+动词原形”,否定式为“主语+would/should+not+动词原形”,疑问式为“Would/ Should+主语+动词原形?”。例如:

(2) 过去将来时的用法如下。

We never imagined that he **would become** a doctor.

我们从没想到他会成为一名医生。

① 过去将来时表示从过去某时看将来要发生的动作或将要存在的状态,多用于主句谓语动词是一般过去时的宾语从句中。例如:

Jack said he **would come back** the next day.

杰克说他第二天就回来。



He thought he **would become** the best player of his team.

他想他会成为他们队里最好的球员。

② 过去将来时的用法与一般将来时的用法有不少相似之处,只是时间向过去推移而已。因此过去将来时还可用“was /were to+动词原形”,was/were about to 以及过去进行时的形式来表示过去将来时的用法。例如:

As I **was to leave** the next day, I went to bed early on Thursday evening.

因为我第二天要动身,所以我星期四晚上很早就睡了。

I felt that something terrible **was about to happen**.

我感到就要发生可怕的事情。

We **were about to start** when it began to rain.

我们正要出发这时天下起雨来。

He hurried into the carriage. The train was leaving in two minutes.

他匆忙进了车厢,列车还有两分钟就开了。

#### 5. 现在进行时

(1) 现在进行时的构成形式:由助动词 be 的现在时形式(am, is, are)加-ing 分词构成。其肯定形式为“主语+is/am/are+v-ing.”,否定式为“主语+is/am/are+not+v-ing.”,疑问式为“Is/Are/Am+主语+v-ing.”。

(2) 现在进行时的用法如下。

① 现在进行时表示说话时和现阶段正在或一直在进行的动作(这种动作在说话时不一定正在进行),可以与 now, at this moment, these days 等时间状语连用,也可不用时间状语。例如:

—What **are** they **doing** now? 他们在干什么?

—They **are discussing** the international situation. 他们在讨论国际形势。

The door bell **is ringing**, would you open the door? 门铃响了,你能开一下门吗?

Jane **is studying** law while her sister **is doing** physics. 简在学法律而她姐姐学物理。

We **are learning** the shadow boxing these days. 这段时间我们在学太极拳。

② 现在进行时态有时可以用来与过去对比。例如:

We **are speaking** French much better than we used to.

我们现在说法语要比我们过去说的好得多。

③ 一些表示位置移动的动词如 go, come, leave, arrive, stay, start 等可以用现在进行时表示计划、安排将要发生的动作。例如:

Mr. Smith **is leaving** China for New York in a few weeks.

几周后史密斯先生要离开中国去纽约。

I **am starting** a new job next month.

下个月我将开始做一份新工作。

④ 如果现在进行时与 always, continually, constantly, forever 等频度状语连用,可以代替一般现在时表达说话人常常感到不悦的情况,即对现阶段经常发生的动作表示某种感情色彩。例如:

You **are continually finding** fault with me. 你不停地在对我找茬。

She **is always borrowing** money and **forgetting** to pay me back.

她老是借我钱又忘记还。

He **is always making** noisy at night.

他一到晚上就闹腾。

#### 6. 过去进行时

(1) 过去进行时的构成形式：由助动词 be 的过去时形式(was, were)加-ing 分词构成。其肯定式为“主语 + was /were + v-ing.”，否定式为“主语 + was/were + not + v-ing.”，疑问式为“Was/Were + 主语 + v-ing”。

(2) 过去进行时的用法如下。

① 过去进行时的用法与现在进行时的用法有不少相似之处，只是时间向过去推移而已。过去进行时表示过去某一时间进行的动作。它和一般过去时一样，也常和时间状语连用。例如：

From 1983 to 1988, he **was teaching** at Yale.

从 1983~1988 年他在耶鲁大学教书。

I **was having** dinner with an officer of Australia at 5p. m. yesterday.

昨天下午五点我正在和一位澳大利亚的官员吃饭。

They **were staying** in Suzhou at this time last year but now I don't know where they are.

他们去年这个时候正待在苏州但现在我不知道他们在哪里。

② 过去某一时刻也可以用时间状语从句表示。例如：

The doctor **was operating** on an old man when the nurse came to tell the bad news of his family.

当护士进来告诉他家里的坏消息时，这位医生正在为一位老人做手术。

③ 在许多情况下表示过去的时间状语并不明说，而是从情景中暗示出需要用过去时。例如：He asked how I **was getting** along with my new job.

他问我现在新工作干得怎么样？

④ 表示在过去某个过程中发生的动作，而这个过程往往用过去进行时表示，说明动作发生的背景，而发生的动作则用一般过去时表示。例如：

When I **was talking** with this stranger, a young fellow stole my wallet.

当我正在和这个陌生人说话的时候，一个年轻人偷走了我的钱包。

⑤ 有时在时间状语从句中需要强调两个动作同时进行，则两部分都可以用过去进行时或一般过去时。

比较：

I **was reading** a magazine while he **was writing** his report.

当我在看杂志的时候他在写报告。

I read a magazine while he wrote his report. 我看杂志而他写报告。

⑥ 过去进行时可用来申述原因或用作借口，这种用法多用于口语中。例如：

The girl cried yesterday. She **was making** a lot of mistakes in the final exam.

这个女孩昨天哭了，因为她在期末考试中做错了很多题。