# 第一部分 编程基础



亲爱的小朋友,欢迎来到编程的世界!编程跟我们平时学习的其他学科有很大的不同,我们在学习其他学科时,可能一本书、一支笔、一本作业本就足够了。但是学习编程,我们需要在计算机(日常称电脑)上操作,所以在正式学习编程之前,我们先要了解计算机的一些基础知识,比如计算机的发展历史、计算机由哪几部分组成、编程都有哪些步骤,等等。这一部分也会介绍一下有关 GESP 的知识,因为在 GESP 考试中也会有与认证考试本身有关的题目。在这一部分的最后,我们会带着大家一起编写一个简单的加法小程序,体验编程的流程。



## 第1章 GESP介绍与二进制

作为本书的第1章,本章将介绍 GESP 的知识与二进制,你将了解到:

- ▶ 什么是 GESP, GESP 认证的语言包括哪几种, GESP 有几个级别。
- ▶ GESP 的考试频次和题目安排。
- ▶ 参加 GESP 认证考试有哪些好处。
- ▶二进制是怎样计数的。
- ▶怎样把一个二进制数转换成十进制数。
- ▶八进制与十六进制的知识。

## 1.1 GESP 介绍

既然这本书是关于 GESP 的,那么在我们正式学习编程之前,要搞明白两件事情,第一,GESP 是什么;第二,为什么要参加 GESP 认证。

#### 1.1.1 什么是 GESP

GESP 的全称为 Grade Examination of Software Programming, 即编程能力等级认证, 是衡量大家计算机和编程能力的一个平台, 是由中国计算机学会(即 CCF) 主办的(如图 1-1 所示)。CCF 是一个非常权威的机构, 我们现在熟知的全国青少年信息学奥林匹克竞赛(即 NOI), 就是由 CCF 主办的。



## 编程能力等级认证

**Grade Examination of Software Programming** 

图 1-1

GESP 是 CCF 于 2022 年刚刚推出的,是一个相对来说比较新的认证,所以现在可能很多家长还从来没有听说过。CCF 推出这个平台的目的,是提升青少年计算机和编程教育的水平,以及推广和普及青少年计算机和编程教育。

大家知道,现在咱们国家非常重视编程教育。现在有一个词非常流行,叫 AI (人工智能),即让电脑模仿人类来思考。AI 是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量,是一门新的技术科学。咱们国家其实早在 2017 年的时候,就制定了《新一代人工智能发展规划》(如图 1-2 所示)。我们要去搞 AI,首先就要学会编程,所以编程将来是每个人必

备的技能。就像我们现在每个人都会玩手机和电脑一样,以 后编程是每个人都会的,因为到时候 AI 是无处不在的。

GESP 是面向所有的中小学生的,即使是一年级的小朋友也可以参加 GESP 认证考试。而且就学习编程来讲,越是低年级的小朋友越有优势,因为低年级的小朋友空余时间相对来说多一些,可塑性也更强。



## 1.1.2 GESP 的语言和级别

GESP 考查的语言有三种,图形化编程(即 Scratch)、Python 及 C++(如图 1-3 所示)。GESP 一共分 8 个等级,但并不是每个等级都能选三种语言,其中一~四级可以选择 Scratch、Python 和 C++,而五~八级就只能选择 Python 和 C++(如图 1-4 所示)。







GESP —~四级 GESP 五~八级 Scratch、Python 和 C++

图 1-3

图 1-4

GESP 规定,一级必考,不可以直接考二级,但是如果一级达到 90 分的话,二级是可以跳过去的。还有一些其他的跳级规则,大家可以到官网上去查询。

GESP 还规定,等级与语言是没有关联的,即同一个级别,无论是用什么语言(即Scratch、Python 和 C++)考的,都是等价的,都是认可的。举个例子,GESP 规定,一级是必考的,只有考了一级才可以报考二级。那么,如果我一级考试用的是 Scratch,然后二级我想选择 Python 或者 C++,可以吗?答案是可以的,因为 Scratch 的一级跟 Python或者 C++的一级是等价的。

既然这样,可能有些小朋友要问了,我可不可以先去学 Scratch,等到过一段时间再转成 C++? 这么做理论上是可以的,但是浪费了一些时间,效率不高。笔者曾听说过一个案例,有个小孩之前学的 Java,已经很厉害了,都拿到全国的奖了,但因为后面没有赛道,又从头来考 C++ 的 GESP 一级。Scratch 也是一样,到了五~八级,就没有 Scratch 了,这时如果你要继续考级,就要转成 Python 或者 C++。虽然 Scratch 前面的等级 GESP 是认可的,但是 Scratch 的知识对于 Python 或者 C++来说,却没有多少借鉴作用,到头来你还是要从最基本的学起。

那么,我可不可以先学 Python,然后再转成 C++,或者干脆就不转呢?这个要看你后续的发展道路。如果后续你想参加 NOI,那么你不得不转成 C++,因为 C++ 是 NOI 唯一指定的语言。再者,Python 和 C++ 虽然都是高级语言,但是 C++ 是编译型语言,执行效率更高,而且就学习难易程度而言,笔者并不认为 Python 比 C++ 简单多少,为什么非得绕这么一个弯子呢?



#### GESP 的考试频次和题目安排 1.1.3

GESP 一年考试四次,分别是在三月、六月、九月和十二月。考试的形式是线下机 考,就是说它是一个线下的考试,要到一个指定的考点,而不是在自己家里上网考试。考 试时间是 120 分钟,满分是 100 分,60 分及格。单选题 15 道,每题 2 分,一共 30 分。 判断题 10 道, 每题 2 分, 一共 20 分。编程题 2 道, 每题 25 分, 一共 50 分。单选题和判 断题大部分考的都是概念,大家千万不要小看这些概念题,它们加起来一共也有 50 分的。

#### 1.1.4 为什么要参加 GESP 认证考试

接下来我们就要讲一讲为什么要参加 GESP 认证考试。首先,是为了让你对你的计算 机和编程能力有个全面的了解。大家如果平时自己学习的话,往往可能学习了半年或者一 年,但并不知道自己的真实水平。就跟大家在学校里学习语文和数学一样,如果你不参加 任何考试的话,是不知道自己的水平的。如果不知道自己的水平,那么学了一年半载以 后,到底要不要继续学呢?要学的话,每天或者每周安排多少时间来学?这些你都无从确定。

笔者就遇到过这样一位小朋友, 他自学了一段时间 编程,自己感觉学得很好,结果我让他做了一套模拟试 卷,发现原来还有很多不会的。所以考试本身是为了了 解你当前的真实水平。

参加 GESP 考试,除了可以了解自己的编程水平, 还有一个实实在在的好处,就是可以增加大家进入省市 重点中学以及将来进入名校的机会。由于咱们国家现在 对编程技能越来越重视, 很多省市的重点中学都把获得 GESP 证书(如图 1-5 所示)作为招生条件之一。如果你 后续继续去参加 NOI 并获奖的话,很多高校,如北大、 清华等名校, 也会向你抛来橄榄枝。所以, 学习编程是 实现弯道超车的一个好机会。



## 二进制

我们知道,计算机也称电脑。为什么叫电脑呢?因为计算 机是由很多电路组成的。电路通常只有两个状态,接通与断开, 这两种状态正好可以用 1 和 0 来表示, 所以在计算机里, 数据 的存储和运算采用的都是二进制(如图 1-6 所示)。我们要学习 编程, 也必须先了解二进制。



### 1.2.1 感受二进制

我们首先来感受一下什么是二进制。

我们先看一看十进制是怎样计数的。十进制是逢十进一,也就是说当你在数数的时候,从零开始数,零、一、二、三、四、五、六、七、八、九,每个数都用一个符号表示,即 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。九后面是什么呢?是"十"。这个时候需要进位,要用两个符号来表示"十",变成了 10,右边第一个符号(称作个位数)变成了 0,进过去的这一位(称作十位数)变成了 1。这就是十进制的计数原理。

从 10 开始,继续往后数,11、12、13,直到 19,下一个数又要进一位,于是十位数变成了 2,个位数又变成了 0,于是就变成了 20。十进制就是这样,逢十进一。

那么二进制呢?二进制,简单来讲,就是逢二进一。在十进制里,因为逢十进一,所以是没有表示"十"这个数的单个符号的,"十"这个数要用两个符号来表示。同样的道理,在二进制里,因为逢二进一,所以是没有表示"二"这个数的单个符号的,只有"0"和"1"两个符号(如图 1-7 所示)。

#### 1010011101000101

图 1-7

我们试着用二进制来数数。零还是 0,一还是 1,接下来应该是二,但是二进制逢二进一,没有表示"二"的单个符号,于是进一位,同时第一位数变成 0,于是变成了 10。但这个时候,10 不能读成"shi",我们直接把每个符号按顺序读出来,10 读成"yi ling",它表示数值二。10 后面是 11,表示的数值是三。

11 后面再加 1,第一位变成二了,必须向第二位进 1 并且自己变成 0,这时第二位也变成了二,于是向第三位进 1,同时第二位变成 0,所以最后就是 100。 100 表示的数值就是四。这个过程可以用竖式进行,如图 1-8 所示,图中两个很小的"1"表示进位。

然后是101、110、111、1000、相应的数值为五、六、七、八,等等。

### 1.2.2 数码和基数

接下来让我们学习进制中的一些术语。

数码:数制中表示基本数值大小的不同数字符号。例如:

●十进制有10个数码:0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。

● 二进制有 2 个数码: 0、1。

基数:数制所使用的数码的个数。例如,二进制的基数为2;十进制的基数为10。

#### 拓展

上面的结论可以推广到N进制,即N进制有N个数码,N进制的基数为N。例如,八进制有8个数码,分别为0、1、2、3、4、5、6、7,基数为8。十六进制应该有16个数码,基数为16,可是阿拉伯数字一共只有10个符号,从0到9,如何表示16个数码呢?这时,我们就需要引入新的符号。十六进制中,我们用a、b、c、d、e、f(或者A、B、C、D、E、F)表示10、11、12、13、14、15。

#### 1.2.3 二进制表示

接下来,问题出现了。虽然在计算机内部存储的都是二进制,但毕竟二进制不利于阅读,就像我们前面看到的那样,二进制里的 111,其实是十进制的 7,所以我们在写代码的时候,绝大部分情形下仍然使用十进制。那么,对于一个数,比如 11,我们如何知道它是十进制的"十一",还是二进制的"一一"(即数值 3) 呢?

方法是,当我们使用二进制表示一个数的时候,前面必须加上前缀 0b 或者 0B (如图 1-9 所示)。所以,11 表示的是"十一",0b11 或者 0B11 表示的是"三"。而且,使用二进制表示一个数时,通常都需要很多位,比如 10 000 这个十进制数,用二进制表示有 14位,所以我们一般会每 8位(也有的地方是每 4位)加一个空格,不足 8位的前面补 0,所以 10 000 用二进制表示时就是 0b00100111 00010000。如何把一个十进制数转换成二进制数,将在 GESP 三级教程中讲解。

#### 0b10100111. 0B01000101

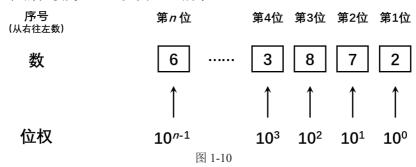
图 1-9

#### 1.2.4 二进制转十进制

那么,当我们看到一个二进制数,尤其是看到一个很长的二进制数时,我们怎么知道它表示的数值是多少呢?的确,对于一个很长的二进制数,你是无法一眼看出它表示的数值的,但我们又的确需要知道它的大小,这就需要把它转换成十进制数。这时,我们就需要了解一个新的概念——位权。

简单来说,位权就是一个数中,某一位表示的数值的大小。我们仍然以十进制数为例,我们来看 6352 这个数。这个数有 4 位,分别为 6、3、5、2,其中 2 就表示 2,但是 6、3、5 呢?它们就表示 6、3、5 吗?如果这里的 6、3、5 仅仅表示 6、3、5 的话,那么 6352=6+3+5+2=16,显然这是不对的。

我们仔细分析一下,6352=6000+300+50+2,所以这里的 5 表示 50,即  $5\times10^1$ ,3 表示 300,即  $3\times10^2$ ,6 表示 6000,即  $6\times10^3$ 。这里, $10^1$  就表示 5 所在的位置的位权, $10^2$  就表示 3 所在的位置的位权, $10^3$  就表示 6 所在的位置的位权。我们有这样的结论,从右边开始数,第 n 位的位权为  $10^{n-1}$ ,如图 1-10 所示。

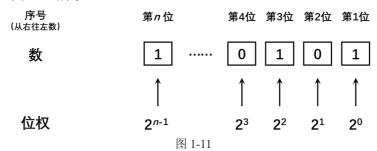


## 提示 !

- (1) 10<sup>n</sup>表示 n 个 10 相乘。
- (2) 任何一个非零数的0次方等于1, 所以 $10^0 = 1$ 。

所以一个十进制数表示的值的大小,等于它的每个位上的数乘以这个位的位权,然后 求和。这个方法称为**位权展开求和法**。

上述理论和求和方法同样适用于二进制数。对于二进制数,从右边开始数,第 n 位的位权为  $2^{n-1}$ ,如图 1-11 所示。



对于一个二进制数,从右往左,位权依次为  $2^0$ 、 $2^1$ 、 $2^2$ 、 $2^3$ 、 $2^4$ ,等等。

由于同学们可能还没有学过幂运算,下面列出  $2^{0} \sim 2^{10}$  的值:

$$2^{0} = 1$$
  $2^{1} = 2$   $2^{2} = 4$   $2^{3} = 8$   $2^{4} = 16$   $2^{5} = 32$   $2^{6} = 64$   $2^{7} = 128$   $2^{8} = 256$   $2^{9} = 512$   $2^{10} = 1024$ 

大家并不需要把这些数全部背下来,需要的时候用计算器算一下,或者在草稿纸上算一下就可以了。

在进行转换时,我们可以把每个位的位权标注在数字上面,然后把每个位上的数乘以

这个位的位权,再求和,如图 1-12 所示。

$$0b_{0110}^{8421} = 0 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 0 \times 1 = 6$$

图 1-12

由于1乘以任何数等于这个数本身,0乘以任何数为0,所以**只需把数字为1的位上的位权相加**即得到这个二进制数表示的数值,数字为0的不需要加(数字为0的位权也不用标),如图1-13所示。

$$0b_{1011010101}^{128} = 128 + 32 + 16 + 4 + 1 = 181$$

图 1-13

## ■【课堂练习】

请算出下面这两个二进制数表示的数值。

- (1) 0b00001101
- (2) 0b00110010

解答(请自己在每个1上面标上位权):

- (1) 0b00001101 = 8+4+1 = 13
- (2) 0b00110010 = 32+16+2 = 50

## (例题)

比较下面两个数的大小:

1001, 0b1001

分析:第一个数没有任何前缀,是十进制数,第二个数有 0b 前缀,是二进制数。两个不同进制的数,是无法直接看出大小的,必须转换成相同的进制。就目前而言,十进制数转换成二进制数还没有学到,所以我们把二进制数转换成十进制数。

使用前面的方法, 0b1001 = 8+1=9, 所以 1001> 0b1001。

### 🕮 【课堂练习】

请比较下面两个数的大小:

1010, 0b1110

解答: 把第二个数转换成十进制数, 0b1110 = 14, 所以 1010 > 0b1110。

#### 1.2.5 常见的二进制数

我们已经学会了如何把二进制数转换成十进制数,但是把十进制数转换成二进制数,则相对来说有点难,表 1-1 列出了一些比较小的十进制数(以及几个特殊的十进制数)对

应的二进制表示。

十进制	二进制	十进制	二进制	
0	0ь0	6	0b110	
1	0b1	7	0b111	
2	0b10	8	0b1000	
3	0b11	16	0b10000	
4	0b100	32	0b100000	
5	5 0b101		0b1000000	

表 1-1 常用的十进制数对应的二进制表示

我们发现,从8开始,十进制数每乘以2,二进制表示里末尾就多了一个0。实际上,这正是二进制的本质,正如十进制里,末尾每多一个0,这个数就变成了原来的数的10倍,在二进制里,末尾每多一个0,这个数就变成了原来的数的2倍。这个规律同样可以扩展到N进制。

## 1.3 八进制和十六进制

我们前面在学习数码和基数的时候提到,八进制有 8 个数码,用 0  $\sim$  7 表示,十六进制有 16 个数码,用 0  $\sim$  9,a、b、c、d、e、f(或者 A、B、C、D、E、F)来表示。除此以外,在书写八进制数的时候,我们必须以 0 打头,而在书写十六进制数的时候,必须以 0x 或者 0X 打头。

## ፟ 【 真题解析 】

判断下列说法是否正确:

C++ 表达式 010+100+001 的值为 111。

解析:如果你不知道以0打头的数为八进制,这条题目肯定会认为是正确的。但是现在,我们已经知道010是八进制数了,我们就要来计算一下。010转成十进制数怎么转呢?方法跟二进制数转十进制数是一样的,用**位权展开求和法**。 $010=1\times8^1+0\times8^0=8$ ,所以010+100+001=109,所以本题错误。

#### - ||| 课后作业 ||| ---

l.	小格去	报名参	ト加 CCF	组织的	GESP	认证考证	式的第一组	及,那么	么他可	以选择的	认证语	言有
	几种?	(	)									

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

- 2. 比较下列两组数的大小:
  - (1) 111 O 0b1110
  - (2) 15 O 0b1111



#### 延伸阅读: 二进制数是一类特殊的数吗

在讲解二进制数的表示方法的时候,我向大家提了一个问题:当你看到一个数,比如11,你怎么知道它是十进制数十一,还是二进制数三呢?结果一个小朋友反问我,二进制里有"三"吗?

这是一个有趣的问题。确实,二进制里只有 0、1、10、11、100、101 等,是没有读音为 "san"的数的,那么难道这个问题本身不对吗?

这其实是因为我们平时的表述不够严密。我们平时习惯说十进制数和二进制数,但严格来讲,这种说法是不对的。数就是数,是没有所谓的十进制数和二进制数的,十进制和二进制,只是数的不同表示方法而已。就像我们在唱票时,采用画"正"字的方法来计数,也只是数的一种不同的表示方法(如图 1-14 所示,一个"正"字表示 5,图中表示的数为 18)。它们表示的数,还是那些数。

# 正正正下

图 1-14

所以上述问题,"11 是十进制数十一,还是二进制数三",这样的问法是不严密的。 我们永远看不到数,我们能看到的只是数的表示方法。所以上述问题严格来讲,应该这样 问:当你看到"11"这样的符号时,你怎么知道它是一个十进制表示(此时表示的数值为 "十一",这里写成了汉字,因为如果写成11,又变成表示方法了),还是一个二进制表示 (此时表示的数值为三)呢?

但是,如果我们每次看到一个二进制表示的数,比如,0b111,都说这是一个"7的二进制表示",就显得很啰嗦,没有"二进制数7"来得简洁。所以,在日常交流中,我们仍然会直接说"这是一个十进制数""那是一个二进制数",尽管这种表述并不严密。