

模块3 AI 与办公

任务 3-1 排版“我爱母亲河”征文稿

任务描述

王萌萌是某高职院校学前教育专业的学生。学校近期正在举办“我爱母亲河”征文活动。王萌萌是兰州人,自小在黄河岸边长大,对黄河有深厚的情感。她决定参加征文活动,并且撰写了征文文字稿,如图 3-1 所示。

我爱母亲河——兰州学子的心声

我是兰州人,从小在黄河岸边长大。黄河,这条中华民族的母亲河,孕育了五千年的文明,也滋养了我的生命与心灵。



一、初识黄河

我的家乡兰州,位于黄河之滨,是黄河唯一穿城而过的省会城市。黄河之于兰州,正如母亲之于孩子,温柔而坚定,包容而伟大。

记得小时候,母亲常常带我去黄河边玩耍。那时,我总是被黄河的壮阔与神秘所吸引。站在岸边,看着浑黄的河水滚滚东流,我心中充满了敬畏与好奇。母亲告诉我,黄河是中华民族的母亲河,他孕育了中华文明,滋养了无数生命,黄河也是我们中华民族的象征,象征着坚韧不拔、勇往直前的精神。因黄河水的哺育,兰州四季呈现不同的景象。

黄河兰州四季风貌与人文活动

季节	黄河兰州四季风貌与人文活动	相关人文活动
春季	河水破冰,流速加快,沿岸垂柳抽芽嫩绿,桃花、杏花盛开,与奔腾河水、古朴黄河铁桥构成春日画卷,阳光下波光粼粼。春风拂过河面带来生机。	举办黄河风情文化节,有民俗表演如舞龙舞狮、太平鼓演奏,民间艺人展示剪纸、刺绣等技艺;开展春季植树活动,民众于黄河两岸义务植树造林,绿化家园守护黄河生态。
夏季	水位上涨,水色浑黄却活力四溢,河风凉爽,傍晚夕阳余晖洒河面似金橙。岸边沙滩浴场热闹,人们嬉水消暑。	黄河漂流火热,漂流筏载游客在湍急水流中穿梭;夏夜河畔有啤酒音乐节,音乐灯光与河水相映,人们畅享美食、啤酒,陶醉于音乐与河景交融氛围。
秋季	河水澄澈宁静,天空高远湛蓝,两岸树木染黄,泛红,斑斓秋叶飘零,河中形成“秋水长天”美景如画。	重阳节有登高望远活动,民众登白塔山俯瞰黄河秋景,遥寄思念;农民丰收时节,沿岸村庄展示农产品。
冬季	河面部分冰封,冰棱在阳光下晶莹剔透,如天然冰雕世界。朱车冰戏水鸟栖息觅食,为静谧冬日添灵动。	举行冬冰比赛,勇士破冰入水挑战严寒;冰上运动如滑冰、冰车等兴青绿,大小小孩在冰面嬉戏,尽显冬日黄河别样活力。

二、黄河的精神

黄河不仅是一条河流,她更是一种精神符号,是中华民族五千年文明的结晶,是中华民族生生不息的力量源泉。

1. 坚韧不拔

黄河从青藏高原奔流而下,穿越高山峡谷,跨越平原丘陵,最终流入渤海。她经历了无数艰难险阻,却始终奔流不息。这种坚韧不拔的精神,激励着每一个中华儿女。

在兰州,黄河铁桥是这种精神的最好体现。黄河铁桥始建于清光绪年间,是当时世界上最长的铁桥之一。在修建过程中,工人们克服了重重困难,最终完成了这项伟大的工程。黄河铁桥不仅是兰州的标志性建筑,更是中华民族坚韧不拔精神的象征。

2. 勇往直前

黄河水势汹涌,奔腾不息,象征着勇往直前的精神。这种精神,激励着每一个中华儿女不断追求进步,勇攀高峰。

在兰州,黄河漂流是一项极具挑战性的运动。每年夏天,都有许多勇敢者来到黄河边,参加黄河漂流活动。他们在激流中奋勇前行,挑战自我,超越极限。这种勇往直前的精神,正是黄河精神的最好诠释。

3. 包容万物

黄河是中华民族的母亲河,她不仅滋养了中华文明,也包容了无数生命。黄河流域是中华文明的发源地,孕育了无数优秀的文化与文明。

在兰州,黄河两岸居住着汉、回、藏、蒙等多个民族。各民族和睦相处,共同发展,构成了兰州多元文化的独特魅力。这种包容万物的精神,正是黄河精神的真实写照。

三、黄河的未来

黄河是中华民族的母亲河,她不仅滋养了我们过去,也将滋养我们的未来。然而,随着工业化进程的加快,黄河流域面临着环境污染、生态破坏等问题。近年来,国家高度重视黄河流域的生态保护与治理,实施了一系列重大生态工程。兰州作为黄河上游的重要城市,也在积极推进黄河生态保护和治理工作。

作为一名兰州人,我深感责任重大。我要从自身做起,践行绿色生活方式,积极参与黄河生态保护活动。我相信,在我们的共同努力下,黄河的明天会更加美好。

黄河,这条中华民族的母亲河,孕育了中华文明,滋养了无数生命。她不仅是一条河流,更是一种精神的象征,一种文化的传承。作为兰州人,我为生活在黄河之滨而感到自豪。黄河是我心灵的寄托,精神的家园。我爱母亲河,爱她的壮阔与美丽,爱她的坚韧与包容。愿黄河永远奔腾不息,愿中华文明永远灿烂辉煌。

教育学院 2024 级学前教育 3 班 王萌萌

2024 年 12 月 20 日

图 3-1 “我爱母亲河”文字稿

现在需要对文字稿进行排版,排版效果和要求如图 3-2 所示,然后设置文档打开密码,将文档保存为 PDF 格式。

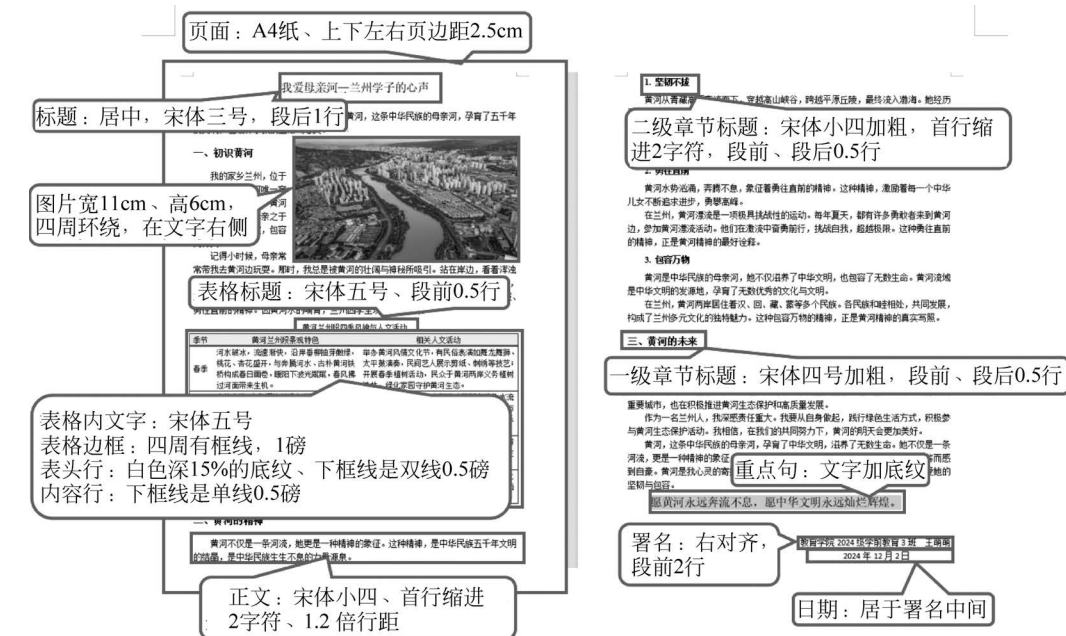


图 3-2 “我爱母亲河”排版格式设置

任务实现

如果你不会某些排版操作,可以提问大语言模型。请记录你提问的两个典型问题,以及你与大模型交流排版问题时的心得体会。

- 典型问题 1: _____。
- 典型问题 2: _____。
- 心得体会: _____。

知识点

借助大模型解决排版问题

在任务 3-1 中,我们在大模型的辅助下,顺利完成了“我爱母亲河”文字稿的排版。要想与大模型高效地交流排版问题,我们需要掌握文档中排版元素的名称及效果,并且熟悉 WPS 文档窗口的界面组成,这样才能准确描述排版需求,同时按照大模型给出的操作步骤,熟练地操作。

一、文档排版元素

(一) 段落

段落格式包括缩进、特殊格式、段落间距(段落之间的距离)等。在“段落”对话框中还可以进行以下操作。

1. 缩进

文本之前: 整个段落距离页面左侧的字符数; 文本之后: 整个段落距离页面右侧的字符



文档
排版要素

符数。例如,图 3-3 中段落格式为段落之前缩进 2 字符,段落之后缩进 3 字符。

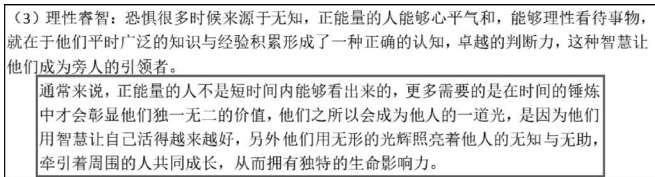


图 3-3 段落左、右缩进

2. 特殊格式

首行缩进: 段落第 1 行缩进的字符数; 悬挂缩进: 段落除首行之外的其他行缩进的字符数。例如,图 3-4 中段落格式为悬挂缩进 3 字符。

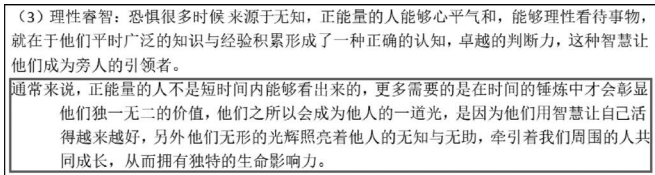


图 3-4 段落悬挂缩进

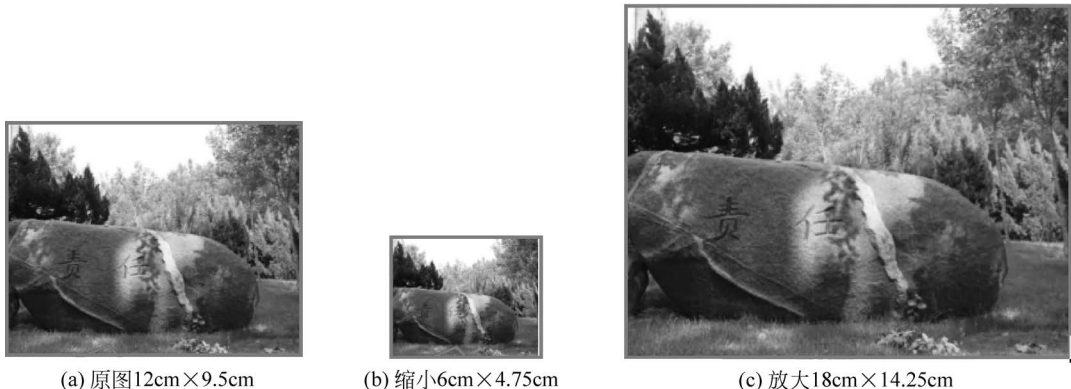
3. 段落间距

段前: 段落距离上一自然段的间隔行数; 段后: 段落距离下一自然段的间隔行数; 行间距: 段落中行与行之间的间隔行数。

(二) 图片

1. 图片缩放

图片缩放即放大或者缩小图片,缩放图片时需要注意图片的纵横比问题。图片的纵横比是指图片原始宽度与高度的比例,锁定纵横比是指缩放图片时保持原图片的纵横比不变,当放大(缩小)图片的高度时,图片的宽度会根据原始纵横比自动增大(缩小),这样能保证图片不变形,如图 3-5 所示。



(a) 原图12cm×9.5cm

(b) 缩小6cm×4.75cm

(c) 放大18cm×14.25cm

图 3-5 锁定纵横比缩放图片

锁定纵横比虽然能保证图片不变形,但需注意放大后的图片是否清晰,如图 3-6 是某学生制作的社区人口比例图,该图放大后明显模糊不清。

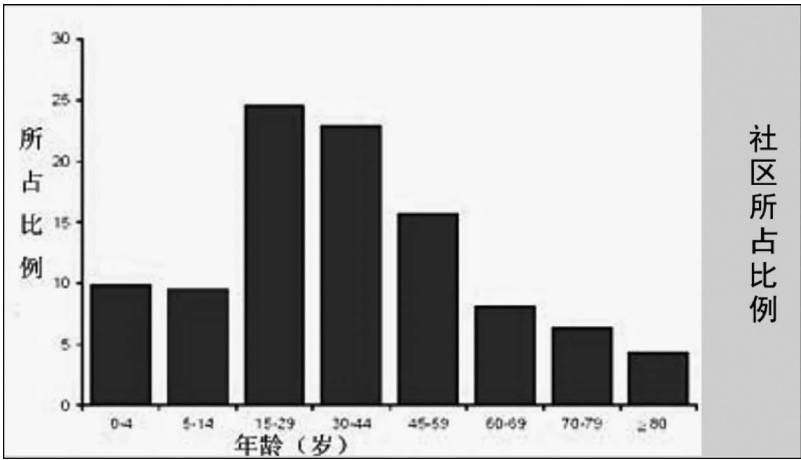


图 3-6 图片放大后模糊不清

取消锁定纵横比后,调整图片的宽度(高度)时,高度(宽度)不会自动跟随改变。取消锁定纵横比缩放图片,仅适合于对图片的宽或高进行微小的调整,如果此时较大幅度地调整图片的宽或者高,会导致图片失真变形。

2. 图片裁剪

图片裁剪是将图片中不需要的部分裁剪掉,可以按比例和按形状裁剪。在图片四周出现八个控点及黑色裁剪边界线,如图 3-7 所示,根据需要拖动控制点将不需要的部分裁剪掉。

按形状裁剪可将图片裁剪成不同的形状,如矩形、圆形、心形等,如图 3-8 是将图片裁剪为心形(为增强显示效果,图片添加了边框)。



图 3-7 按比例裁剪



图 3-8 按形状裁剪

3. 图片环绕

图片环绕方式是指图片与文字之间的位置关系,包括嵌入型、四周型、紧密型、穿越型、上下型、衬于文字下方和浮于文字上方,默认的环境方式是嵌入型。除嵌入型外,其他环绕方式可在文档中随意移动图片。

(1) 嵌入型：图片像一个大的字符一样固定在文本中，图片周围没有文字，图片能随着图片前面文字的的增加或减少而移动，但是不能用鼠标移动图片，如图 3-9 所示。

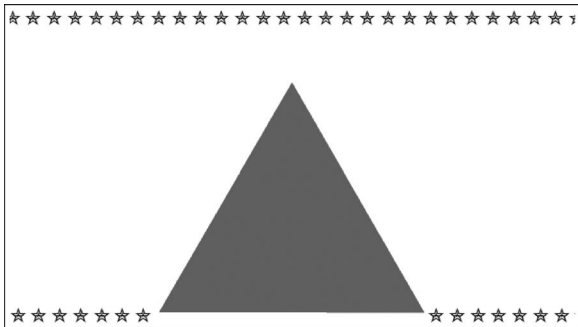


图 3-9 嵌入型环绕

(2) 上下型：文字在图片的上方和下方，不会在图片的侧面环绕，图片上方和下方文字的增加或减少不会改变图片位置，可以用鼠标移动图片，如图 3-10 所示。

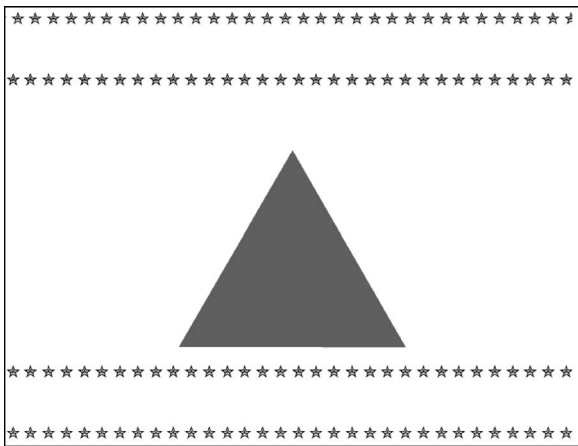


图 3-10 上下型环绕

(3) 四周型：图片占据一个矩形空间，文字环绕在图片的四周，并以图片的矩形边界为界，如图 3-11 所示。

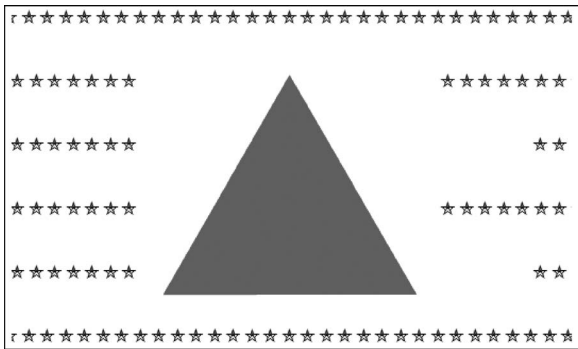


图 3-11 四周型环绕

（4）紧密型：与四周型类似，文字紧紧环绕在图片周围，环绕边界以图片中的内容为准，如图 3-12 所示。

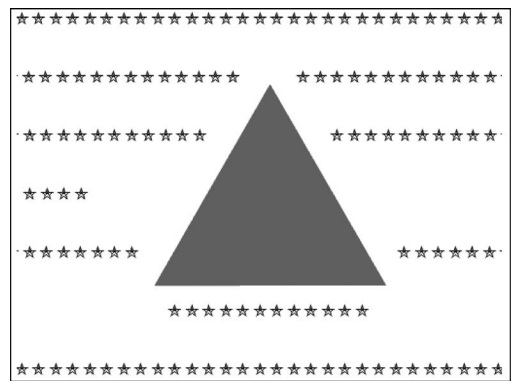


图 3-12 紧密型环绕

（三）页面布局

页面布局包括纸张方向、页面分栏、纸张大小、页面边框等。

1. 纸张方向

根据页面排版需要，可设置纸张方向为纵向或横向。

2. 页面分栏

页面分栏效果如图 3-13 所示。

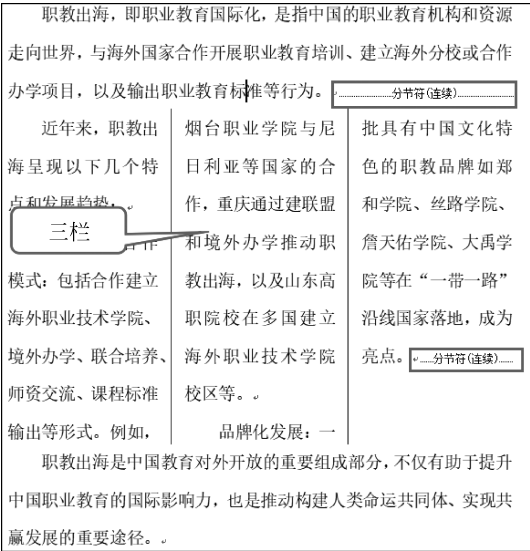


图 3-13 页面分栏效果

3. 页面边框

页面边框是为整个页面添加边框，效果如图 3-14 所示。除了整个页面的边框，段落和文字也可以添加边框效果。例如，为段落添加 0.5 磅的红色实线边框，效果如图 3-15 所示。

为文字添加 0.5 磅的红色实线边框,效果如图 3-16 所示。

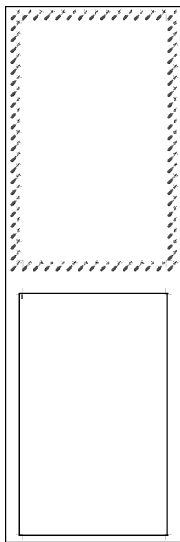


图 3-14 页面不同边框效果

《幼儿园教育指导纲要》也明确指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

图 3-15 段落边框效果

《幼儿园教育指导纲要》也明确指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”

图 3-16 文字边框效果

(四) 样式

一方面,样式是一种预设的格式集合,包括字符格式(如字体、字号、颜色)和段落格式(如对齐方式、行距、缩进等),有时还包括页面、列表等更广泛的文档元素格式。在编辑文档时只需单击样式,即可快速应用一系列预设格式,无须逐一调整字体、大小等,提高了排版效率。另一方面,样式也是 WPS 自动识别并生成目录的基础,为不同的标题级别应用相应的样式后,WPS 才能够智能地识别这些标题并将其纳入目录结构中。

(五) 页眉和页脚

页眉和页脚是文档内容之外的附加信息,比如文档的注释、页码、日期、单位名称等。

页眉和页脚中不仅可以是文字,还可以是图片或自动图文集等。带书眉线的页眉效果如图 3-17 所示。

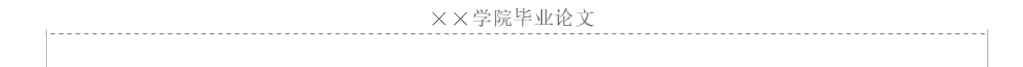


图 3-17 带书眉线的页眉效果

(六) 目录

目录提供文档内容的总览,展示了文档内容的组织结构,通过查看目录,读者可以快速把握文档的整体框架和深度。在阅读文档的过程中,目录显示在导航窗格,单击目录中的标题能够在文档中快速跳转和精准定位,而无须拖动滚动条或者反复滑动鼠标,方便信息查找。这一点在长文档中尤其重要,因此长文档应添加目录。

要使文档中的章节标题成为目录中的一项,需要将此章节标题设置为相应级别的样式,生成目录后即可成为目录项。

二、WPS 文档窗口

WPS 文档窗口如图 3-18 所示。

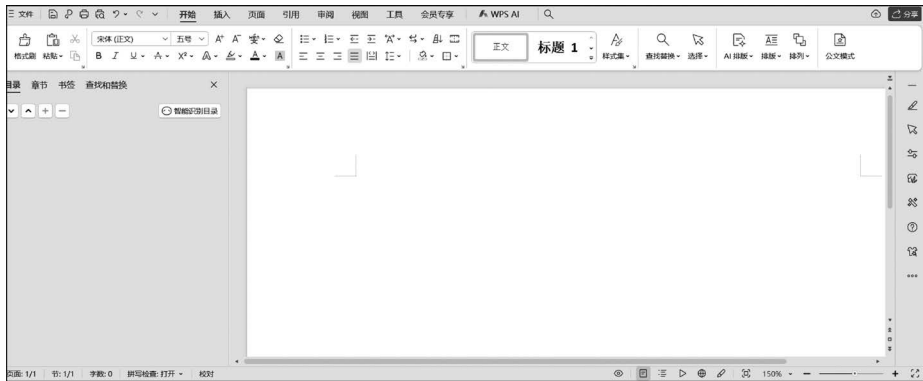


图 3-18 WPS 文档窗口

在该窗口中,包含的交互控件有菜单栏、菜单、菜单项、工具栏、快捷按钮、编辑区、状态栏、任务窗格、导航窗格、功能区、分组、对话框指示器。

三、高效交流排版问题

要想与大模型高效交流排版问题,应注意以下方面。

(一) 明确软件名称与版本

例如,“使用 WPS 2023 版,如何设置首行缩进 2 字符?”

(二) 定位功能位置

描述时结合界面元素,例如,“在‘开始’选项卡的‘段落’组中,找不到‘分散对齐’按钮。”

(三) 具体描述需求或问题现象

错误示例:“我的文字排版乱了。”

正确示例:“插入图片后,文字环绕方式设置为‘四周型’,但图片右侧仍有空白。”

(四) 分步骤复现操作过程

例如,“我单击了‘插入’→‘图片’→‘来自文件’,但图片无法调整透明度。”

(五) 使用专业术语

避免模糊表述,如将“文字间隔”改为“字符间距”,将“分页”改为“插入分页符”。



学以致用

口腔技术专业毕业的张同学,任职于某口腔诊所,从事口腔护士工作。面向幼儿顾客,诊所计划组织一场“牙齿运动会”,张同学负责制定活动方案。在 WPA 文档 AI 的辅助下,张同学完成了活动方案的撰写和排版。



任务
实现步骤

任务 3-2 AI 排版 “饮食与健康”



任务描述

王萌萌发现 WPS 增加了 AI 功能,不但能续写文章,还能够对文档自动排版。王萌萌通过对文档“饮食与健康.docx”的阅读分析和自动排版,体验 WPS 文档 AI 功能。

具体如下。

- (1) 使用 AI 对“饮食与健康”文档进行排版。
- (2) 生成带格式的请假条。



任务实现

WPS 文字的 AI 功能,仅对 WPS 付费会员提供,现阶段可申请成为 WPS AI 体验官,登录网址 <https://www.kdocs.cn/aicode/apply> 填写申请表,通过申请后即可体验 WPS AI 功能。

(1) 打开素材文件“饮食与健康.docx”,单击窗口右上角的 WPS AI 选项,窗口右侧出现 WPS AI 任务窗格,如图 3-19 所示。



图 3-19 WPS AI 任务窗格

(2) AI 进行文档排版。单击图 3-20 左上角的“返回”按钮,选择“文档排版”功能,打开“文档排版”任务窗格,鼠标指针移动到“通用文档”,然后单击“开始排版”。排版完成后,在文档底部出现确认对话框,选中“显示目录”复选框,单击“应用到当前”,如图 3-21 所示。文档排版效果及生成目录如图 3-22 所示。



图 3-20 “输入问题”对话框

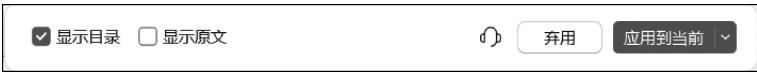


图 3-21 排版确认对话框



图 3-22 “饮食与健康”AI 排版效果

(3) 对比排版前和排版后的文档,记录下在哪些方面进行了格式设置。
新建空白文档,单击 WPS AI→“内容生成”→“申请”→“请假条”,文档中出现请假条模板,如图 3-23 所示。

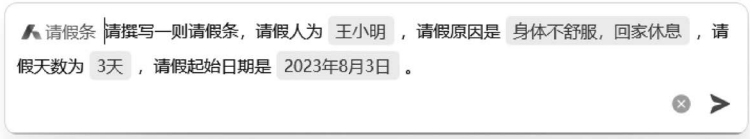


图 3-23 请假条模板

在请假条模板的相应位置替换请假人、请假原因、请假天数及请假的起始日期等信息,例如,张晓家中有事 2 天 2024 年 4 月 25 日,单击右下角的“生成”按钮或 Enter,即可在文档中生成带格式的请假条,如图 3-24 所示。