

第 5 单元

循环结构——程序段重复执行



第 5 单元
知识导图

结构化程序设计有顺序、选择和循环三种结构。在实际应用中,许多问题都会涉及重复执行一些操作。例如,级数求和类问题、迭代递推类问题等。程序中的某段代码有被重复执行的需求,代码被重复执行就是循环结构。循环结构中某个代码段被重复执行,执行次数可由某一条件来控制,这个条件称为循环条件,被重复执行的代码段称为循环体。本单元主要介绍三种循环结构语句 while、do-while、for 和循环控制语句 break、continue 的使用。



第 5.1 关

认识循环



知识点 5.1.1 三种循环语句

知识点



理解提高

1. while 循环语句

C 语言中用 while 语句来实现“当型”循环结构,它的一般形式如下:

```
while(循环条件){  
    循环体;  
}
```

说明:

- (1) 首先求解循环条件,若为真,则执行循环体,否则结束循环。
- (2) 循环体执行完成,自动跳转到循环开始 (while) 处,再次求解循环条件,如果成立就开始下一次循环,如此往复。
- (3) 循环体只能是一个语句。如果有多个语句,则应该用花括号将其括起来使之成为一个复合语句;如果循环体只是一个语句,花括号也可以省略。

while 循环语句的流程如图 5-1 所示。

示例代码 5.1.1.1 输出从 1 加到 10 的和
示例代码如下:

```
#include<stdio.h>  
int main(){  
    int s,i;  
    s=0;
```

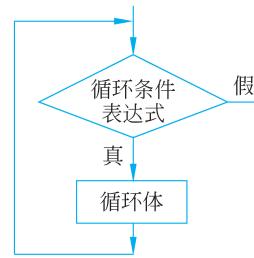


图 5-1 while 循环语句流程

```
i=1;
while(i<=10) {
    printf("%d", i);
    s=s+i;
    i=i+1;
}
printf("\nS=%d", s);
return 0;
}
```

2. do-while 循环语句

C 语言还提供了 do-while 语句用来实现“直到型”循环结构,它的一般形式如下:

```
do{
    循环体;
}while(循环条件);
```

说明:

(1) 在此结构中 do 相当于一个标号,标志循环结构开始。

(2) 首先无条件地执行一次循环体,然后求解循环条件,若为真,则跳转到 do 处再次执行循环体;若循环条件为假,则结束循环。

(3) 循环体只能是一个语句。如果有多个语句,则应该用花括号将其括起来使之成为一个复合语句;如果循环体只有一条语句,花括号可以省略。

(4) do-while 结构整体上是一条语句,所以 while 的括号后应加上分号。

do-while 循环语句的流程如图 5-2 所示。

以上两种循环比较,可以理解为: while 循环语句是在入口处判断条件,do-while 循环语句是在出口处判断条件。

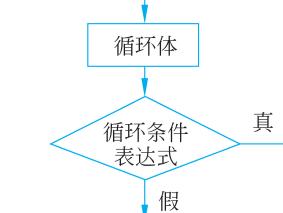


图 5-2 do-while 循环语句流程

● 示例代码 5.1.1.2 输出从 1 加到 10 的和

示例代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int s, i;
    s=0;
    i=1;
    do{
        printf("%d", i);
        s=s+i;
        i=i+1;
    }while(i<=10);
    printf("\nS=%d", s);
    return 0;
}
```

3. for 循环语句

除了 while 循环语句和 do-while 循环语句,C 语言还提供了另一个使用更为广泛的循环语句——for 循环语句。for 循环语句的一般形式如下:

```
for(表达式 1; 表达式 2; 表达式 3) {
    循环体;
}
```

说明:

- (1) 首先求解表达式 1(该表达式只在这一步骤处被求解一次)。
- (2) 求解表达式 2(循环条件),若为真则执行循环体,否则结束 for 语句。
- (3) 循环体执行结束后,再求解表达式 3,然后转向步骤(2)。
- (4) 循环体如果只是一条语句,花括号可以省略。

for 语句的流程如图 5-3 所示。

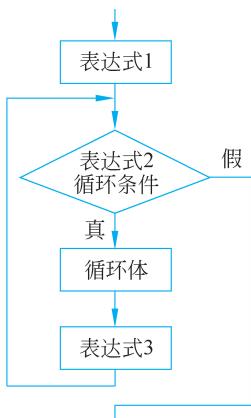


图 5-3 for 循环语句流程

示例代码 5.1.1.3 输出从 1 加到 10 的和

示例代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int s,i;
    s=0;
    for(i=1;i<=10;i++){
        printf("%d,",i);
        s=s+i;
    }
    printf("\nS=%d",s);
    return 0;
}
```



引导任务 5.1.1 从 1 加到 N

引导任务

任务描述:

有数学王子之称的著名德国数学家高斯(1777—1855),和阿基米德、牛顿、欧拉并列称



认识基础

为世界四大数学家,一生成就极为丰硕。

高斯10岁的时候,数学课上老师布置了一道题数学题:从1一直加到100等于多少?全班只有高斯算出了答案5050,而且很快。起初老师并不相信高斯算出了正确答案,高斯就解释他是如何找到答案的,他发现: $1+100=101, 2+99=101, 3+98=101, \dots, 49+52=101, 50+51=101$,一共有50对和为101的数,所以答案是 $101\times 50=5050$ 。

现在,老师给你布置一道编程题,输出从1加到N的和。你能做到吗?

输入格式:

一个整数N($1 \leq N \leq 10000$)。

输出格式:

一个整数,从1加到N的和。

输入样例:

1

输入样例:

10

输入样例:

100

输入样例:

1000

输出样例:

1

输出样例:

55

输出样例:

5050

输出样例:

500500

任务分析:

我们都知道,从1到n的自然数是一个等差数列,首项是1,公差也是1,共n项。所以

根据等差数列的求和公式 $S=\frac{(a_1+a_n)n}{2}$,很容易得到从1加到n的和为 $\frac{n(n+1)}{2}$ 。

● 任务代码 5.1.1 从1加到N_解法1_根据等差数列求和公式直接求解

解法1: 根据等差数列求和公式求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s;
    scanf("%d", &n); //输入整数n
    s=n*(n+1)/2; //公式直接计算从1加到n的和s
    printf("%d", s); //输出结果
    return 0;
}
```

代码测试与分析:

在Dev C++中执行以上代码:

输入: 1	输出: 1	(测试边界数据,可能的最小值)
输入: 10	输出: 55	
输入: 100	输出: 5050	
输入: 1000	输出: 500500	
输入: 100000	输出: 5000050000	

以上代码读者一定都能理解,现在讨论另一种解法,就是首先设置一个**和变量** $s=0$,用来存储最终的和,初值为0。然后设置**计数器变量**i,让i的值**从1到n**变化,每**一次都重复执行把i累加到变量s里**($s=s+i$)。最后,变量s的值就是所求,输出即可。

“**每一次都重复执行把i累加到变量s里**”,这就是重复操作,**计数器i从1数到n**是重

复的次数。这里的**重复操作**就是循环的思想。我们可以用下面的算法来描述输出从1加到n的和的求解过程(算法流程见图5-4)：

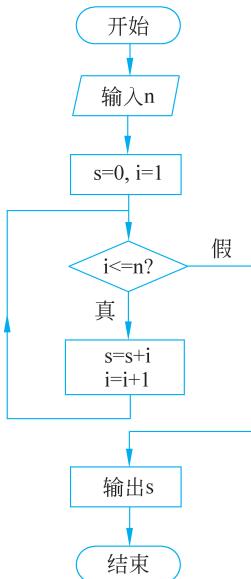


图 5-4 算法流程图

- (1) 输入变量 n, 定义和变量 s=0(初值), 计数器变量 i=1(初值)。
- (2) 如果 $i \leq n$ 成立就向下执行,如果不成立转到步骤(6)。
- (3) $s = s + i$ 。
- (4) $i = i + 1$ 。
- (5) 转到步骤(2)。
- (6) 输出 s。

以上就是“**求解从 1 加到 n 的和**”算法的形式化描述,其中的步骤(3)和步骤(4)就是被重复执行的部分,称为**循环体**。计数器变量 i 称为**循环变量**, $i \leq n$ 称为**循环条件**。

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 2_使用 while 循环

解法 2: 使用 while 循环语句求解。任务代码如下：

```

#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s,i;          //定义变量
    scanf("%d",&n);    //输入整数 n
    s=0; i=1;           //和变量 s, 计数器变量 i 赋初值
    while(i<=n){        //满足循环条件就进入循环
        s=s+i;          //将变量 i 的值累加到和变量 s 中
        i=i+1;           //计数器 i 向后计数
    }                   //
    printf("%d",s);     //输出结果
    return 0;
}
  
```

代码测试与分析：

在 Dev C++ 中执行：

输入：1	输出：1	(测试边界数据, 可能的最小值)
输入：10	输出：55	
输入：100	输出：5050	
输入：1000	输出：500500	

结合 while 语句的语法规则, 结合上文中的算法, 这个代码是不是很好理解呢?

这就是让循环变量 i 从 1 到 n, 循环体执行 n 次的代码框架, 可以称之为**计次循环(循环次数固定可数)**, 请你一定要牢记这个结构:

```
i=1;                                //循环变量赋初值
while(i<=n){                         //进入循环的条件
    循环体;
    i=i+1;                            //循环变量的增量
}
```

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 3 使用 do-while 循环

解法 3: 使用 do-while 循环语句求解。任务代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s,i;
    scanf("%d",&n);                  //输入整数 n
    s=0; i=1;                        //和变量 s 赋初值 0, 计数器变量 i 赋初值 1
    do{                             //循环开始的标记
        s=s+i;                      //将变量 i 的值累加到和变量 s 中
        i=i+1;                       //计数器 i 向后计数
    }while(i<=n);                  //满足循环条件就再次进入循环
    printf("%d",s);                //输出结果
    return 0;
}
```

代码测试与分析：

在 Dev C++ 中执行：

输入：1	输出：1	(测试边界数据, 可能的最小值)
输入：10	输出：55	
输入：100	输出：5050	
输入：1000	输出：500500	

解法 3 的代码同样可以实现任务要求的功能, 程序的原理和执行过程和解法 2 是完全一致的, 只不过 do-while 循环是先执行一次循环体, 再判断循环条件, 对于输入的 $n \geq 1$ 时, 两种解法的输出结果都是一致的, 都可以实现题目要求。

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 4 使用 for 循环

解法 4: 使用 for 循环语句求解。任务代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main(){
```

```

int n, s, i;
scanf("%d", &n);           // 输入整数 n
s=0;                      // 和变量 s 赋初值 0
for(i=1; i<=n; i++) {     // 典型的计次循环, i 从 1 开始到 n 结束, 每次加 1
    s=s+i;                // 循环体
}
printf("%d", s);           // 输出结果
return 0;
}

```

代码测试与分析:

在 Dev C++ 中执行:

输入: 1	输出: 1	(测试边界数据, 可能的最小值)
输入: 10	输出: 55	
输入: 100	输出: 5050	
输入: 1000	输出: 500500	

从以上代码和测试结果可以看出, for 循环也可以方便地表达计次循环, “`for (i=1; i<=n; i++)`”清楚地说明了循环变量 i 从 1 开始, 到 n 结束, 每次加 1。

4. while 循环和 for 循环的转换

解法 4 代码从执行逻辑上看, 先执行 `i=1`, 然后进入循环“`i<=n → s=s+i → i++`”, 直到 `i<=n` 不成立。这跟 while 语句的逻辑是相同的, 可见 while 循环和 for 循环是可以互相转换的, 具体情形如表 5-1 所示。

表 5-1 while 循环和 for 循环的转换

while 循环	for 循环
表达式 1; while(循环条件表达式 2){ 循环体; 表达式 3(循环变量自加或自减); }	for(表达式 1; 循环条件表达式 2; 表达式 3){ 循环体; }
s=0; i=1; while(i<=10){ s=s+i; i++; }	s=0; for(i=1; i<=10; i++){ s=s+i; }

while 循环和 for 循环可以方便地互相转换, 在设计程序时可以根据问题实际需要选择一种使用。

你要牢记, 让循环变量 i 从 1 变到 n, 循环体执行 n 次的计次循环(循环次数固定可数)代码框架如下:

```

for(i=1; i<=n; i++) {
    循环体;
}

```

5. 穷举法

穷举法,又称枚举法、列举法,是一种在计算机科学和数学等领域广泛应用的基本算法策略。穷举法是指在一个有穷可能解的集合中,按照一定的顺序,逐个地对每一个可能的解进行考察检验,从中找出符合要求的解。

例如,输出从1加到N的和,可以将1到N的所有整数一一列举(穷举),每个数都累加到变量S中,最后S中的数就是所求。

例如,输出自然数N的阶乘,需要将1到N的所有整数一一列举(穷举),每个数都累乘到变量F中,最后F中的数就是所求。

例如,输出1到N的奇数,可以将1到N的所有整数一一列举(穷举),符合条件(奇数)就输出。

例如,输出1到N的素数,需要将1到N的所有整数一一列举(穷举),是素数的就输出。

例如,输出N的所有约数,需要将1到N的所有整数一一列举(穷举),如果是N的约数就输出。

穷举法简单直接,不需要复杂的算法设计和数学推导,易于理解和实现。穷举法结果准确,只要解空间是有限的,且枚举过程正确,就一定能得到问题的所有解或最优解。

穷举法当解空间规模较大时效率较低,但它是一种基础且重要的算法思想,在很多实际问题中仍然有着广泛的应用,尤其是在对效率要求不高、解空间较小的场景中,穷举法往往能发挥重要作用。

6. goto语句*

C语言中的goto语句可以实现无条件跳转,与标号语句一起可以构成循环。例如,以下代码也可以实现从1加到N,请自行分析。

● 任务代码 5.1.1 从1加到N_解法5 使用 goto语句求解

解法5: 使用 goto语句求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s,i;
    scanf("%d",&n);
    s=0;
    loop:                                //定义标号语句,标识位置
        s=s+i;
        i++;
        if(i<=n)
            goto loop;                     //跳转到标号 loop 处
        printf("%d",s);
    return 0;
}
```

goto虽然可以方便地实现跳转,但过度使用会使程序的控制流程变得混乱,难以理解和维护,导致代码的可读性极差,并增加调试难度。所以虽然C语言保留了goto语句,现在几乎没有人使用,以更好地保持程序的可读性、可维护性和可扩展性。



知识点 5.1.2 循环控制语句

知识点



理解提高

C 语言提供了两个控制循环进程的语句：**break 语句** 和 **continue 语句**。

1. break 语句

break 语句用于从循环体内跳出循环结构。当程序执行到 **break** 语句时，会立即跳出循环结构，结束循环。

2. continue 语句

continue 语句用于结束本次循环，开始下次循环。当执行到 **continue** 语句时，会立即结束本次循环（跳过循环体中后面的部分不执行），直接跳转到循环开始处，执行下一次循环。

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 6 使用循环控制语句

解法 6：使用循环控制语句求解。任务代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n, s, i;
    scanf("%d", &n); //输入整数 n
    s=0; i=1; //和变量 s 赋初值 0, 计数器变量 i 赋初值 1
    while(1){ //进入循环时相当于无条件(1为真)
        s=s+i; //累加
        i=i+1; //计数器加 1
        if(i>n) break; //i>n 时跳出循环
        else continue; //删除这行语句, 程序功能会有变化吗, 为什么?
    }
    printf("%d", s); //输出结果
    return 0;
}
```

代码分析：

以上代码中进入循环时的条件为 1(真)，表示永远允许进入循环，循环体内通过 **if** 语句判断，如果 $i > n$ 成立就执行 **break** 语句跳出循环。

请思考：删除程序中 **if** 语句的 **else** 分支，程序功能会有变化吗？为什么？应用 **do-while** 语句、**for** 语句和控循环制语句结合，你还有哪些不同的解法呢？



引导任务 5.1.2 找奇数

引导任务



认识基础

任务描述：

输入一个正整数 N ，输出从 1 到 N 所有的奇数。

输入格式：

一个正整数，不大于 10000。

输出格式：

输出从 1 到 N 所有的奇数，用逗号分隔。

输入样例：

20

输出样例：

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19

输入样例：

100

输出样例：

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39,41,43,45,47,49,51,53,55,57,59,61,63,65,67,69,71,73,75,77,79,81,83,85,87,89,91,93,95,97,99

任务分析：

输出从1到N的所有奇数，很明显问题的解在[1,N]内，可以使用穷举法一一列举从1到N的所有整数，如果是奇数，则输出。这也是典型的计次循环问题，循环的次数事先是已知的，是一一可数的。

● 任务代码 5.1.2 找奇数_解法 1_使用 for 语句穷举(有瑕疵的代码)

解法 1：使用 for 语句穷举(有瑕疵的代码)。任务代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,i;
    scanf("%d",&n); //输入整数 n
    for(i=1;i<=n;i++){
        if(i%2==1) //典型的计次循环
            printf("%d,",i);
    }
    return 0;
}
```

代码测试与分析：

在 Dev C++ 中执行：

输入：10	输出：1,3,5,7,9,
输入：21	输出：1,3,4,7,9,11,13,15,17,19,21,
输入：1	输出：1,

从1到n的循环是典型的计次循环问题，用for语句很合适。for(i=1;i<=n;i++)表示循环变量i从1开始，到n结束，每次加1，事先就可以明确得知这是一个计次循环问题，共循环n次。

在每次循环的循环体内，判断如果i是奇数就输出i，根据题目中的要求，每个i的后面加一个逗号。

从测试输出结果可以看出，以上程序的输出实际和题目的要求相比，在最后一个奇数的后边多了一个逗号，所以这个代码在线上平台中提交是通不过的，显示：答案错误。

这个问题如何解决呢？方法就是对逗号的输出单独控制，因为第1个输出肯定是1，是已知的。所以可以使用这样的逻辑：控制在1的前面不输出逗号，其他数据的前面输出逗号，这个问题就解决了。

● 任务代码 5.1.2 找奇数_解法 2_使用 for 语句穷举(正确的代码)

解法 2：使用 for 语句穷举(正确的代码)。任务代码如下：