

第 5 单元

循环结构——程序段重复执行



第 5 单元
知识导图

结构化程序设计有顺序、选择和循环三种结构。在实际应用中,许多问题都会涉及重复执行一些操作。例如,级数求和类问题、迭代递推类问题等。程序中的某段代码有被重复执行的需求,代码被重复执行就是循环结构。循环结构中某个代码段被重复执行,执行次数可由某一条件来控制,这个条件称为循环条件,被重复执行的代码段称为循环体。本单元主要介绍三种循环结构语句 while、do-while、for 和循环控制语句 break、continue 的使用。



第 5.1 关

第 5.1 关 认识循环



知识点

知识点 5.1.1 三种循环语句



理解提高

1. while 循环语句

C 语言中用 while 语句来实现“当型”循环结构,它的一般形式如下:

```
while(循环条件){  
    循环体;  
}
```

说明:

- (1) 首先求解循环条件,若为真,则执行循环体,否则结束循环。
- (2) 循环体执行完成,自动跳转 to 循环开始(while)处,再次求解循环条件,如果成立就开始下一次循环,如此往复。
- (3) 循环体只能是一个语句。如果有多个语句,则应该用花括号将其括起来使之成为一个复合语句;如果循环体只是一个语句,花括号也可以省略。

while 循环语句的流程如图 5-1 所示。

● 示例代码 5.1.1.1 输出从 1 加到 10 的和
示例代码如下:

```
#include<stdio.h>  
int main(){  
    int s,i;  
    s=0;
```

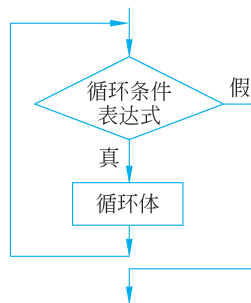


图 5-1 while 循环语句流程

```

i=1;
while(i<=10) {
    printf("%d, ", i);
    s=s+i;
    i=i+1;
}
printf("\nS=%d", s);
return 0;
}

```

2. do-while 循环语句

C 语言还提供了 do-while 语句用来实现“直到型”循环结构,它的一般形式如下:

```

do{
    循环体;
}while(循环条件);

```

说明:

(1) 在此结构中 do 相当于一个标号,标志循环结构开始。

(2) 首先无条件地执行一次循环体,然后求解循环条件,若为真,则**跳转**到 do 处再次执行循环体;若循环条件为假,则结束循环。

(3) 循环体只能是一个语句。如果有多个语句,则应该用花括号将其括起来使之成为一个复合语句;如果循环体只有一条语句,花括号可以省略。

(4) do-while 结构整体上是一条语句,所以 while 的括号后应加上分号。

do-while 循环语句的流程如图 5-2 所示。

以上两种循环比较,可以理解为: while 循环语句是在入口处判断条件,do-while 循环语句是在出口处判断条件。

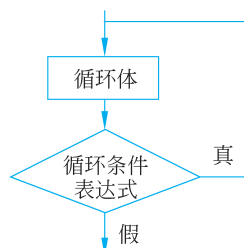


图 5-2 do-while 循环语句流程

示例代码 5.1.1.2 输出从 1 加到 10 的和
示例代码如下:

```

#include<stdio.h>
int main() {
    int s, i;
    s=0;
    i=1;
    do{
        printf("%d, ", i);
        s=s+i;
        i=i+1;
    }while(i<=10);
    printf("\nS=%d", s);
    return 0;
}

```

3. for 循环语句

除了 while 循环语句和 do-while 循环语句,C 语言还提供了另一个使用更为广泛的循环语句——for 循环语句。for 循环语句的一般形式如下:

```
for(表达式 1;表达式 2;表达式 3){
    循环体;
}
```

说明:

- (1) 首先求解表达式 1(该表达式只在这一步骤处被求解一次)。
- (2) 求解表达式 2(循环条件),若为真则执行循环体,否则结束 for 语句。
- (3) 循环体执行结束后,再求解表达式 3,然后转向步骤(2)。
- (4) 循环体如果只是一条语句,花括号可以省略。

for 语句的流程如图 5-3 所示。

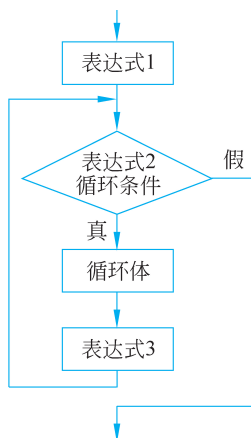


图 5-3 for 循环语句流程

● 示例代码 5.1.1.3 输出从 1 加到 10 的和

示例代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int s,i;
    s=0;
    for(i=1;i<=10;i++){
        printf("%d,",i);
        s=s+i;
    }
    printf("\nS=%d",s);
    return 0;
}
```



引导任务

引导任务 5.1.1 从 1 加到 N

任务描述:

有数学王子之称的著名德国数学家高斯(1777—1855),和阿基米德、牛顿、欧拉并列称



认识基础

为世界四大数学家,一生成就极为丰硕。

高斯 10 岁的时候,数学课上老师布置了一道题数学题:从 1 一直加到 100 等于多少?全班只有高斯算出了答案 5050,而且很快。起初老师并不相信高斯算出了正确答案,高斯就解释他是如何找到答案的,他发现: $1+100=101$, $2+99=101$, $3+98=101$, \dots , $49+52=101$, $50+51=101$,一共有 50 对和为 101 的数,所以答案是 $101 \times 50=5050$ 。

现在,老师给你布置一道编程题,输出从 1 加到 N 的和。你能做到吗?

输入格式:

一个整数 N($1 \leq N \leq 10000$)。

输出格式:

一个整数,从 1 加到 N 的和。

输入样例:

1

输入样例:

10

输入样例:

100

输入样例:

1000

输出样例:

1

输出样例:

55

输出样例:

5050

输出样例:

500500

任务分析:

我们都知道,从 1 到 n 的自然数是一个等差数列,首项是 1,公差也是 1,共 n 项。所以根据等差数列的求和公式 $S = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$,很容易得到从 1 加到 n 的和为 $\frac{n(n+1)}{2}$ 。

任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 1_根据等差数列求和公式直接求解

解法 1: 根据等差数列求和公式求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s;
    scanf("%d",&n);           //输入整数 n
    s=n*(n+1)/2;               //公式直接计算从 1 加到 n 的和 s
    printf("%d",s);           //输出结果
    return 0;
}
```

代码测试与分析:

在 Dev C++ 中执行以上代码:

输入: 1 输出: 1 (测试边界数据,可能的最小值)

输入: 10 输出: 55

输入: 100 输出: 5050

输入: 1000 输出: 500500

输入: 100000 输出: 5000050000

以上代码读者一定都能理解,现在讨论另一种解法,就是首先设置一个和变量 $s=0$,用来存储最终的和,初值为 0。然后设置计数器变量 i ,让 i 的值从 1 到 n 变化,每一次都重复执行把 i 累加到变量 s 里($s=s+i$)。最后,变量 s 的值就是所求,输出即可。

“每一次都重复执行把 i 累加到变量 s 里”,这就是重复操作,计数器 i 从 1 数到 n 是重

复的次数。这里的**重复操作**就是循环的思想。我们可以用下面的算法来描述输出从 1 加到 n 的和的求解过程(算法流程见图 5-4)：

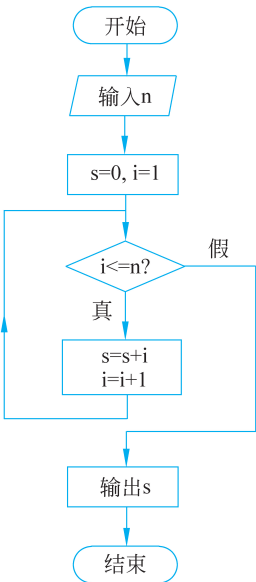


图 5-4 算法流程图

- (1) 输入变量 n,定义和变量 s=0(初值),计数器变量 i=1(初值)。
 - (2) 如果 i≤n 成立就向下执行,如果不成立转到步骤(6)。
 - (3) s=s+i。
 - (4) i=i+1。
 - (5) 转到步骤(2)。
 - (6) 输出 s。
- 以上就是“求解从 1 加到 n 的和”算法的形式化描述,其中的步骤(3)和步骤(4)就是被重复执行的部分,称为**循环体**。计数器变量 i 称为**循环变量**,i≤n 称为**循环条件**。

任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 2_使用 while 循环

解法 2：使用 while 循环语句求解。任务代码如下：

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int n,s,i;           //定义变量
    scanf("%d",&n);      //输入整数 n
    s=0; i=1;            //和变量 s,计数器变量 i 赋初值
    while(i<=n) {        //满足循环条件就进入循环
        s=s+i;           //将变量 i 的值累加到和变量 s 中
        i=i+1;           //计数器 i 向后计数
    }                    //
    printf("%d",s);      //输出结果
    return 0;
}
```

代码测试与分析：

在 Dev C++ 中执行：

输入：1 输出：1 （测试边界数据,可能的最小值）

输入：10 输出：55

输入：100 输出：5050

输入：1000 输出：500500

结合 while 语句的语法规则,结合上文中的算法,这个代码是不是很好理解呢?

这就是让循环变量 i 从 1 到 n , 循环体执行 n 次的代码框架, 可以称之为**计次循环(循环次数固定可数)**, 请你一定要牢记这个结构:

```
i=1; //循环变量赋初值
while(i<=n){ //进入循环的条件
    循环体;
    i=i+1; //循环变量的增量
}
```

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 3_使用 do-while 循环

解法 3: 使用 do-while 循环语句求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s,i;
    scanf("%d",&n); //输入整数 n
    s=0; i=1; //和变量 s 赋初值 0,计数器变量 i 赋初值 1
    do{ //循环开始的标记
        s=s+i; //将变量 i 的值累加到和变量 s 中
        i=i+1; //计数器 i 向后计数
    }while(i<=n); //满足循环条件就再次进入循环
    printf("%d",s); //输出结果
    return 0;
}
```

代码测试与分析:

在 Dev C++ 中执行:

输入：1 输出：1 （测试边界数据,可能的最小值）

输入：10 输出：55

输入：100 输出：5050

输入：1000 输出：500500

解法 3 的代码同样可以实现任务要求的功能,程序的原理和执行过程和解法 2 是完全一致的,只不过 do-while 循环是先执行一次循环体,再判断循环条件,对于输入的 $n \geq 1$ 时,两种解法的输出结果都是一致的,都可以实现题目要求。

● 任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 4_使用 for 循环

解法 4: 使用 for 循环语句求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
```

```
int n,s,i;
scanf("%d",&n);           //输入整数 n
s=0;                       //和变量 s 赋初值 0
for(i=1;i<=n;i++){        //典型的计次循环,i 从 1 开始到 n 结束,每次加 1
    s=s+i;                //循环体
}
printf("%d",s);           //输出结果
return 0;
}
```

代码测试与分析:

在 Dev C++ 中执行:

输入: 1 输出: 1 (测试边界数据,可能的最小值)
输入: 10 输出: 55
输入: 100 输出: 5050
输入: 1000 输出: 500500

从以上代码和测试结果可以看出,for 循环也可以方便地表达计次循环,“for (i=1; i<=n; i++)”清楚地说明了循环变量 i 从 1 开始,到 n 结束,每次加 1。

4. while 循环和 for 循环的转换

解法 4 代码从执行逻辑上看,先执行 i=1,然后进入循环“i<=n→s=s+i→i++”,直到 i<=n 不成立。这跟 while 语句的逻辑是相同的,可见 while 循环和 for 循环是可以互相转换的,具体情形如表 5-1 所示。

表 5-1 while 循环和 for 循环的转换

while 循环	for 循环
表达式 1; while(循环条件表达式 2){ 循环体; 表达式 3(循环变量自加或自减); }	for(表达式 1;循环条件表达式 2;表达式 3){ 循环体; }
s=0; i=1; while(i<=10){ s=s+i; i++; }	s=0; for(i=1;i<=10;i++){ s=s+i; }

while 循环和 for 循环可以方便地互相转换,在设计程序时可以根据问题实际需要选择一种使用。

你要牢记,让循环变量 i 从 1 变到 n,循环体执行 n 次的计次循环(循环次数固定可数)代码框架如下:

```
for(i=1;i<=n;i++){
    循环体;
}
```

5. 穷举法

穷举法,又称枚举法、列举法,是一种在计算机科学和数学等领域广泛应用的基本算法策略。穷举法是指在一个有穷可能解的集合中,按照一定的顺序,逐个地对每一个可能的解进行考察检验,从中找出符合要求的解。

例如,输出从 1 加到 N 的和,可以将 1 到 N 的所有整数一一列举(穷举),每个数都累加到变量 S 中,最后 S 中的数就是所求。

例如,输出自然数 N 的阶乘,需要将 1 到 N 的所有整数一一列举(穷举),每个数都累乘到变量 F 中,最后 F 中的数就是所求。

例如,输出 1 到 N 的奇数,可以将 1 到 N 的所有整数一一列举(穷举),符合条件(奇数)就输出。

例如,输出 1 到 N 的素数,需要将 1 到 N 的所有整数一一列举(穷举),是素数的就输出。

例如,输出 N 的所有约数,需要将 1 到 N 的所有整数一一列举(穷举),如果是 N 的约数就输出。

穷举法简单直接,不需要复杂的算法设计和数学推导,易于理解和实现。穷举法结果准确,只要解空间是有限的,且枚举过程正确,就一定能得到问题的所有解或最优解。

穷举法当解空间规模较大时效率较低,但它是一种基础且重要的算法思想,在很多实际问题中仍然有着广泛的应用,尤其是在对效率要求不高、解空间较小的场景中,穷举法往往能发挥重要作用。

6. goto 语句*

C 语言中的 goto 语句可以实现无条件跳转,与标号语句一起可以构成循环。例如,以下代码也可以实现从 1 加到 N,请自行分析。

任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 5_使用 goto 语句求解

解法 5: 使用 goto 语句求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main(){
    int n,s,i;
    scanf("%d",&n);
    s=0;
    loop:                                //定义标号语句,标识位置
        s=s+i;
        i++;
        if(i<=n)
            goto loop;                //跳转到标号 loop 处
    printf("%d",s);
    return 0;
}
```

goto 虽然可以方便地实现跳转,但过度使用会使程序的控制流程变得混乱,难以理解和维护,导致代码的可读性极差,并增加调试难度。所以虽然 C 语言保留了 goto 语句,现在几乎没有人使用,以更好地保持程序的可读性、可维护性和可扩展性。



知识点

知识点 5.1.2 循环控制语句



理解提高

C 语言提供了两个控制循环进程的语句：**break 语句**和 **continue 语句**。

1. break 语句

break 语句用于从循环体内跳出循环结构。当程序执行到 break 语句时,会立即跳出循环结构,结束循环。

2. continue 语句

continue 语句用于结束本次循环,开始下次循环。当执行到 continue 语句时,会立即结束本次循环(跳过循环体中后面的部分不执行),直接跳转到循环开始处,执行下一次循环。

任务代码 5.1.1 从 1 加到 N_解法 6_使用循环控制语句

解法 6: 使用循环控制语句求解。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int n, s, i;
    scanf("%d", &n);           //输入整数 n
    s=0; i=1;                  //和变量 s 赋初值 0,计数器变量 i 赋初值 1
    while(1) {                 //进入循环时相当于无条件(1 为真)
        s=s+i;                 //累加
        i=i+1;                 //计数器加 1
        if(i>n) break;         //i>n 时跳出循环
        else continue;         //删除这行语句,程序功能会有变化吗,为什么?
    }
    printf("%d", s);           //输出结果
    return 0;
}
```

代码分析:

以上代码中进入循环时的条件为 1(真),表示永远允许进入循环,循环体内通过 if 语句判断,如果 $i > n$ 成立就执行 break 语句跳出循环。

请思考:删除程序中 if 语句的 else 分支,程序功能会有变化吗?为什么?应用 do-while 语句、for 语句和控循环制语句结合,你还有哪些不同的解法呢?



引导任务

引导任务 5.1.2 找奇数



认识基础

任务描述:

输入一个正整数 N,输出从 1 到 N 所有的奇数。

输入格式:

一个正整数,不大于 10000。

输出格式:

输出从 1 到 N 所有的奇数,用逗号分隔。

输入样例:

20

输出样例：

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19

输入样例：

100

输出样例：

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39,41,43,45,47,49,51,
53,55,57,59,61,63,65,67,69,71,73,75,77,79,81,83,85,87,89,91,93,95,97,99

任务分析：

输出从 1 到 N 的所有奇数,很明显问题的解在 $[1, N]$ 内,可以使用穷举法——列举从 1 到 N 的所有整数,如果是奇数,则输出。这也是典型的**计次循环**问题,循环的次数事先是已知的,是一一可数的。

任务代码 5.1.2 找奇数_解法 1_使用 for 语句穷举(有瑕疵的代码)

解法 1: 使用 for 语句穷举(有瑕疵的代码)。任务代码如下:

```
#include<stdio.h>
int main() {
    int n,i;
    scanf("%d",&n);           //输入整数 n
    for(i=1;i<=n;i++) {       //典型的计次循环
        if(i%2==1)             //如果是奇数,则输出并加逗号
            printf("%d,",i);
    }
    return 0;
}
```

代码测试与分析:

在 Dev C++ 中执行:

输入: 10 输出: 1,3,5,7,9,

输入: 21 输出: 1,3,4,7,9,11,13,15,17,19,21,

输入: 1 输出: 1,

从 1 到 n 的循环是典型的**计次循环**问题,用 for 语句很合适。for($i=1;i\leq n;i++$) 表示循环变量 i 从 1 开始,到 n 结束,每次加 1,事先就可以明确得知这是一个计次循环问题,共循环 n 次。

在每次循环的循环体内,判断如果 i 是奇数就输出 i,根据题目中的要求,每个 i 的后面加一个逗号。

从测试输出结果可以看出,以上程序的输出实际和题目的要求相比,在最后一个奇数的后边多了一个逗号,所以这个代码在线上平台中提交是通不过的,显示: 答案错误。

这个问题如何解决呢? 方法就是对逗号的输出单独控制,因为第 1 个输出肯定是 1,是已知的。所以可以使用这样的逻辑: 控制在 1 的前面不输出逗号,其他数据的前面输出逗号,这个问题就解决了。

任务代码 5.1.2 找奇数_解法 2_使用 for 语句穷举(正确的代码)

解法 2: 使用 for 语句穷举(正确的代码)。任务代码如下: